



OPINTOKYSELY

2014

5.5.2014

SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

Suomen Rakennusinsinöörin Liitto RILin nuorille jäsenille tehtiin maaliskuu-huhtikuussa 2014 opintokysely internet-tutkimuksena.

Kysely lähetettiin kaikille RILin opiskelijajäsenille sekä niille työikäisille jäsenille, jotka ovat liittyneet RILin jäseniksi 2000-luvulla. Kyselyyn sai 1592 henkilöä ja siihen vastasi kaikkiaan 257 henkilöä (16,1 %).

Tavoitteena oli kerätä faktoja opinnoista, yliopistoista ja työnteosta opintojen rinnalla. Tulokset on tarkoitettu työkaluiksi niiden ja koko alan kehittämiseksi.

Osa kyselyn tuloksista on merkitty tähdellä (*). Silloin sama kysymys on kysytty myös raportissa *Opiskelijabarometri 2012 (Juhani Saari ja Heidi Kettunen, toim., Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus 39/2013)*, joka on esitetty kaikille suomalaisille opiskelijoille.

Mainittuun opiskelijabarometriin vastasi 1580 yliopisto-opiskelijaa.

Tässä raportissa on verrattu RILin Opintokyselyn 2014 ja Opiskelijabarometrin 2012 yliopisto-opiskelijoiden vastauksia samoihin kysymyksiin.

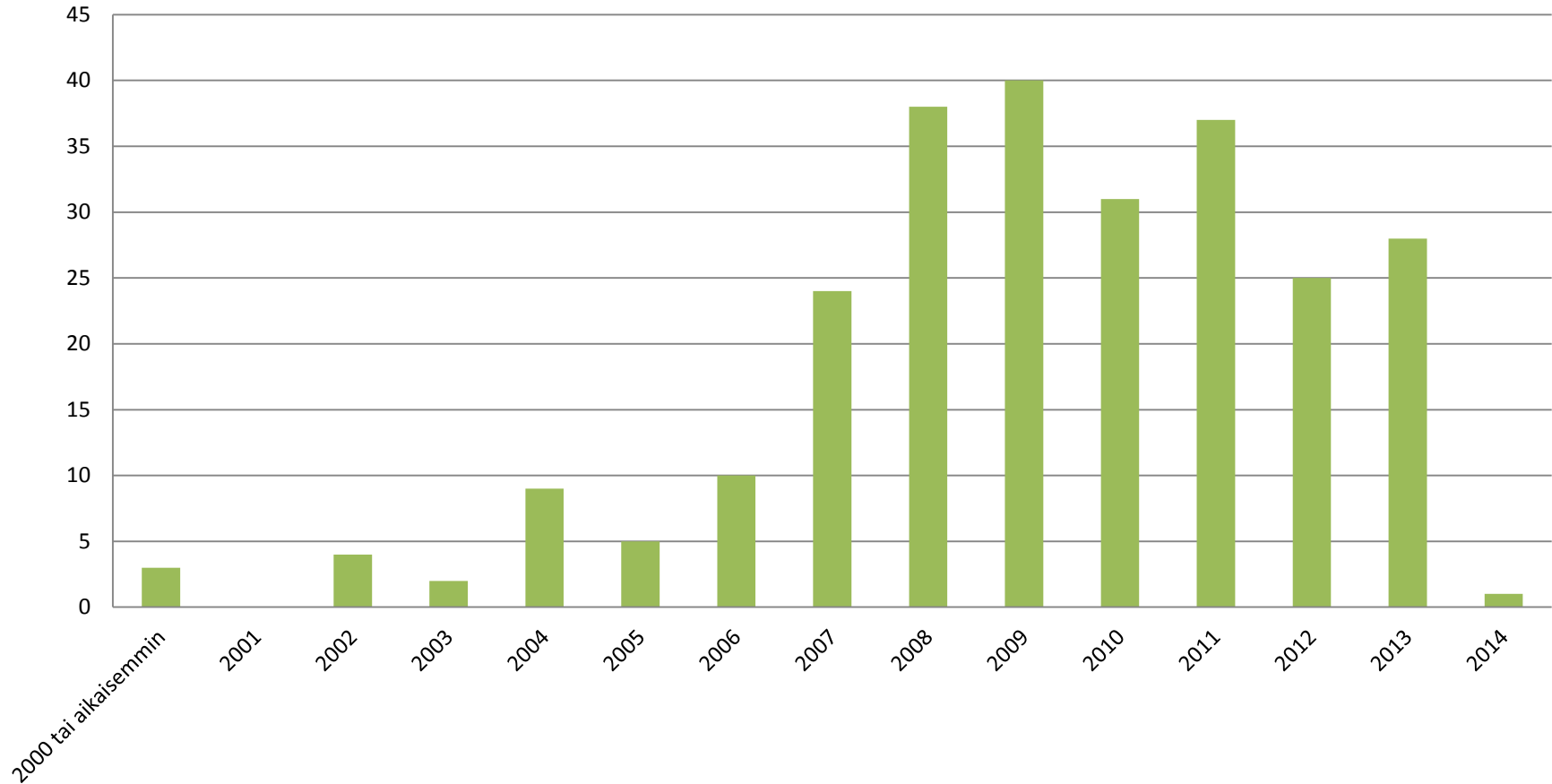
1. Vastaajat
 2. Opinnot ja opiskelu
 3. Elämää opintojen ohessa
 4. Valmiuksia työelämään
 5. Opiskelu ja työelämä
 6. Kansainvälisyys
 7. Lopuksi
- + Yhteystiedot

1. VASTAAJAT

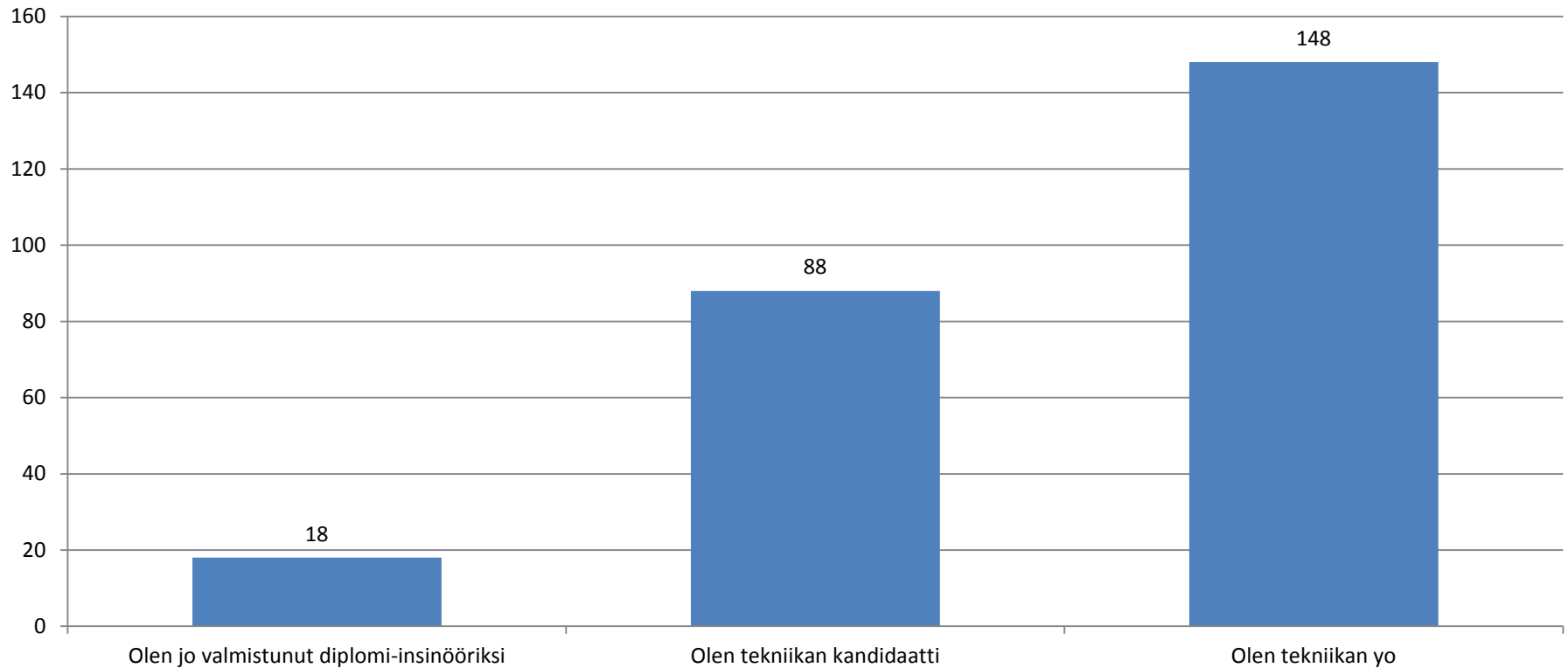
SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

5.5.2014

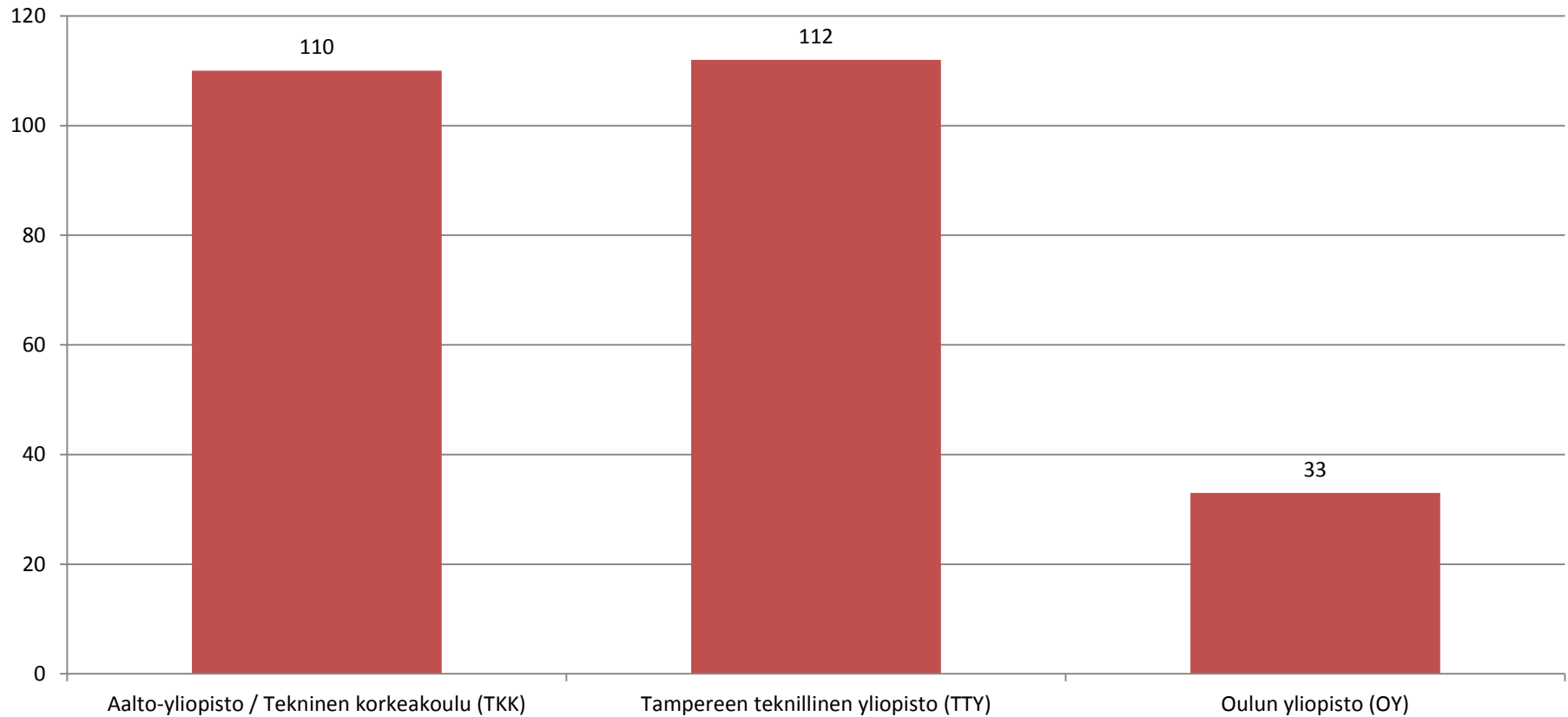
Milloin aloitit opintosi?



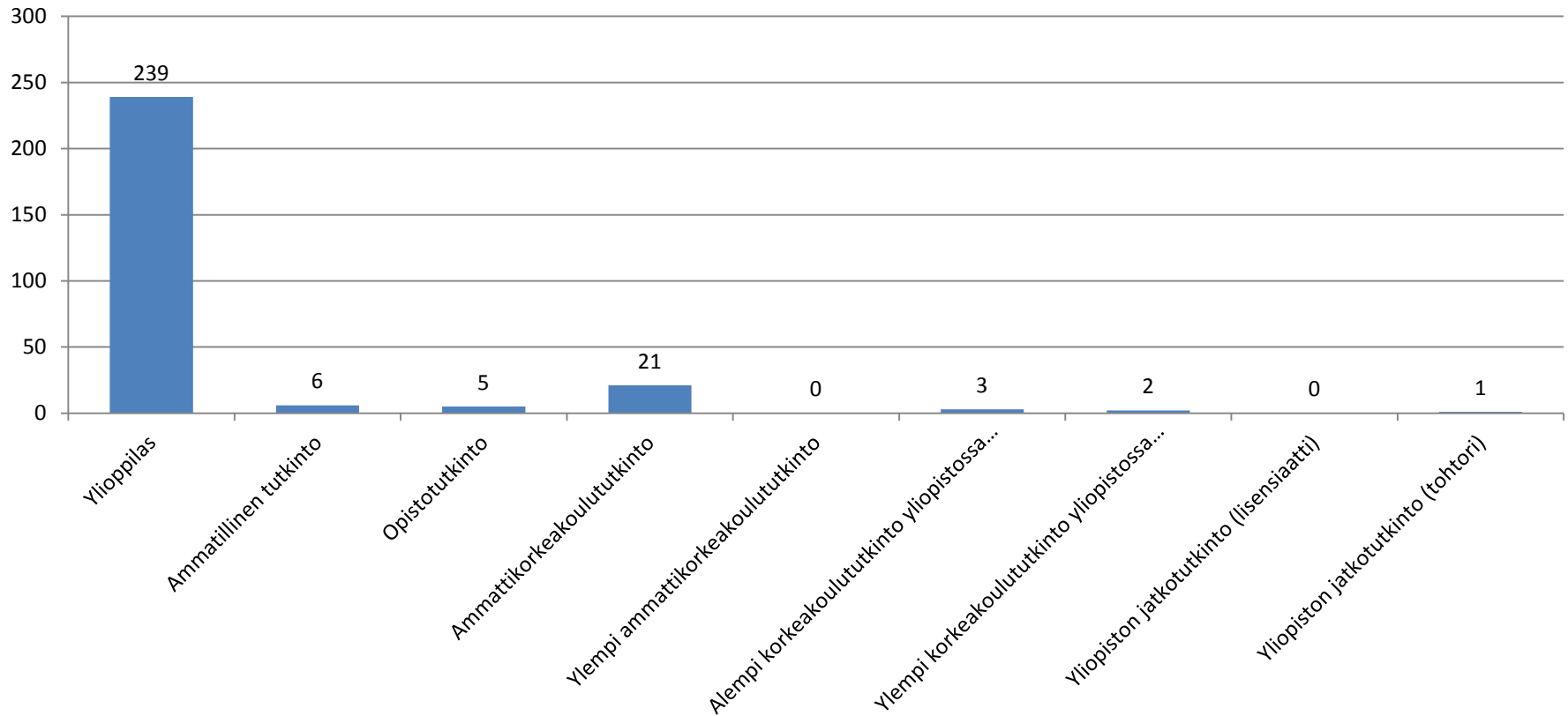
Missä vaiheessa olet opintojasi?



Missä yliopistossa opiskelet / opiskelit?



*Oletko opiskellut tai suorittanut muita tutkintoja ennen nykyisiä opintojasi? Voit valita useita.



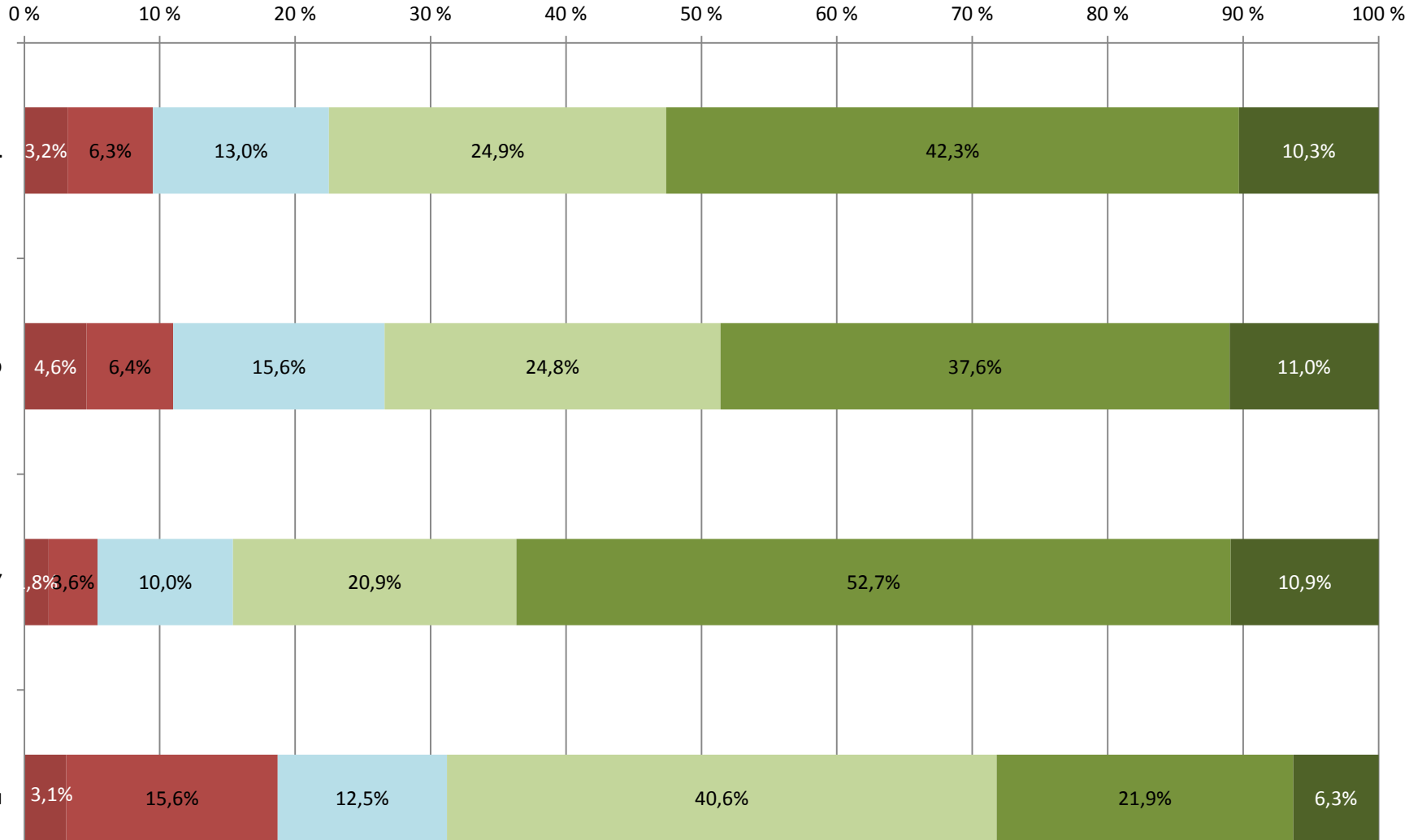
2. OPINNOT JA OPISKELU

SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

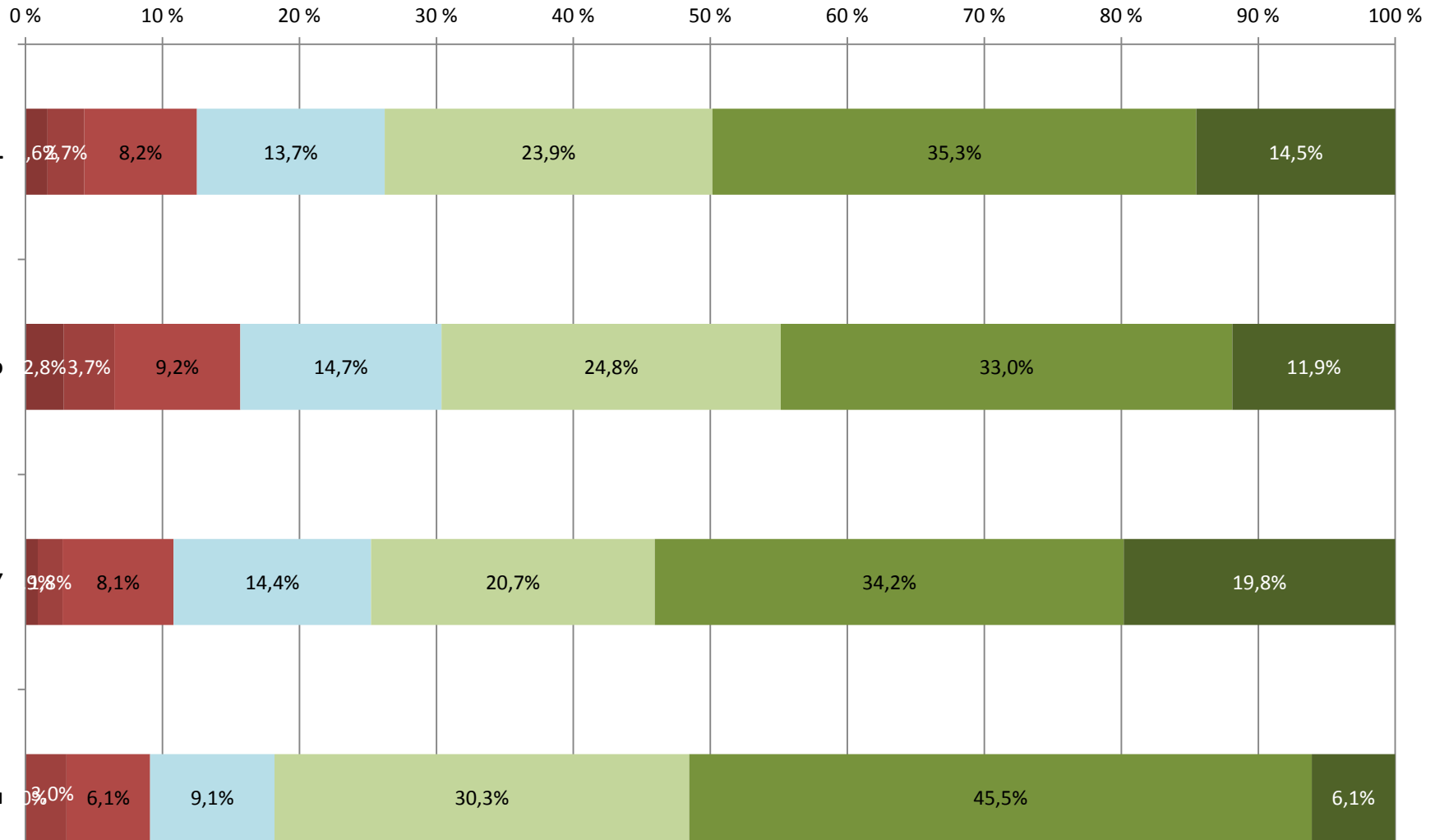
5.5.2014

	Ob*	RIL ka.	Aalto	TTY	Oulu
Opetushenkilökunnan asiaosaaminen on syvällistä	5,37	5,28	5,17	5,51	4,82
Opintosuoritusten arviointi on oikeudenmukaista ja tasapuolista	4,90	5,19	5,02	5,34	5,28
Koen tarvittaessa saavani apua opiskeluuni liittyvissä kysymyksissä	4,76	4,88	4,58	5,12	5,00
Opetetut asiat ovat mielekkäitä	5,02	4,79	4,61	5,01	4,60
Opetusjärjestelyt ovat tarkoituksenmukaiset ja joustavat (kurssien aikataulutus, opetuksen sijainti, kurssimateriaalin saatavuus)	4,25	4,65	4,32	4,99	4,61
Yliopistossa suoritettava tieteellinen tutkimus on mielestäni korkeatasoista ja sen tuloksia hyödynnetään opetuksessa		4,51	4,12	4,94	4,31
Opetusmateriaali on ajankohtaista ja tarjoaa viimeisintä tietoa		4,47	4,19	4,71	4,52
Opetushenkilökunta osaa opettaa	4,78	4,04	3,88	4,16	4,18
Koen saavani riittävästi palautetta oppimisestani	3,78	3,48	3,45	3,53	3,37

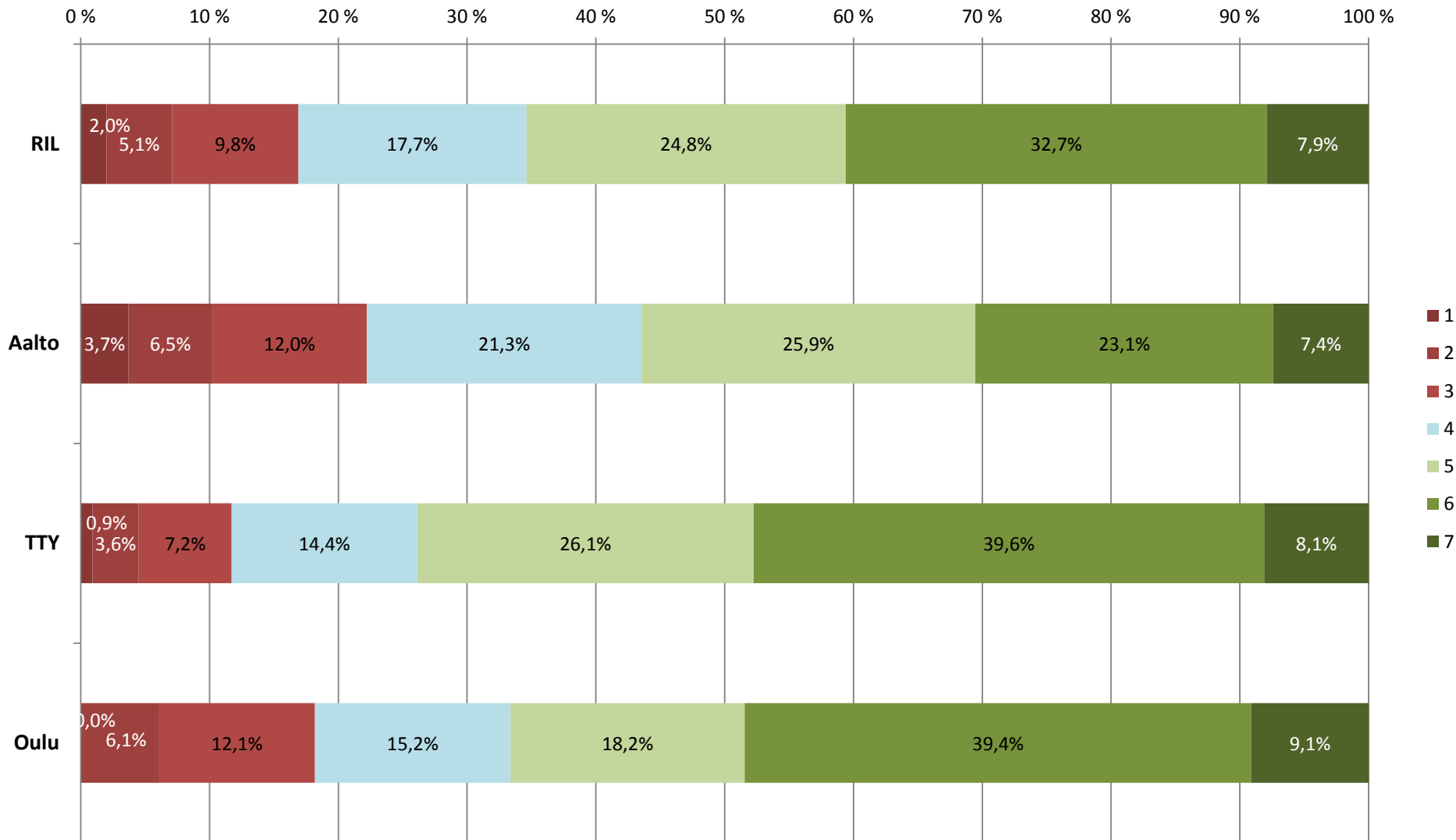
OPETUSHENKILÖKUNNAN ASIAOSAAMINEN ON SYVÄLLISTÄ



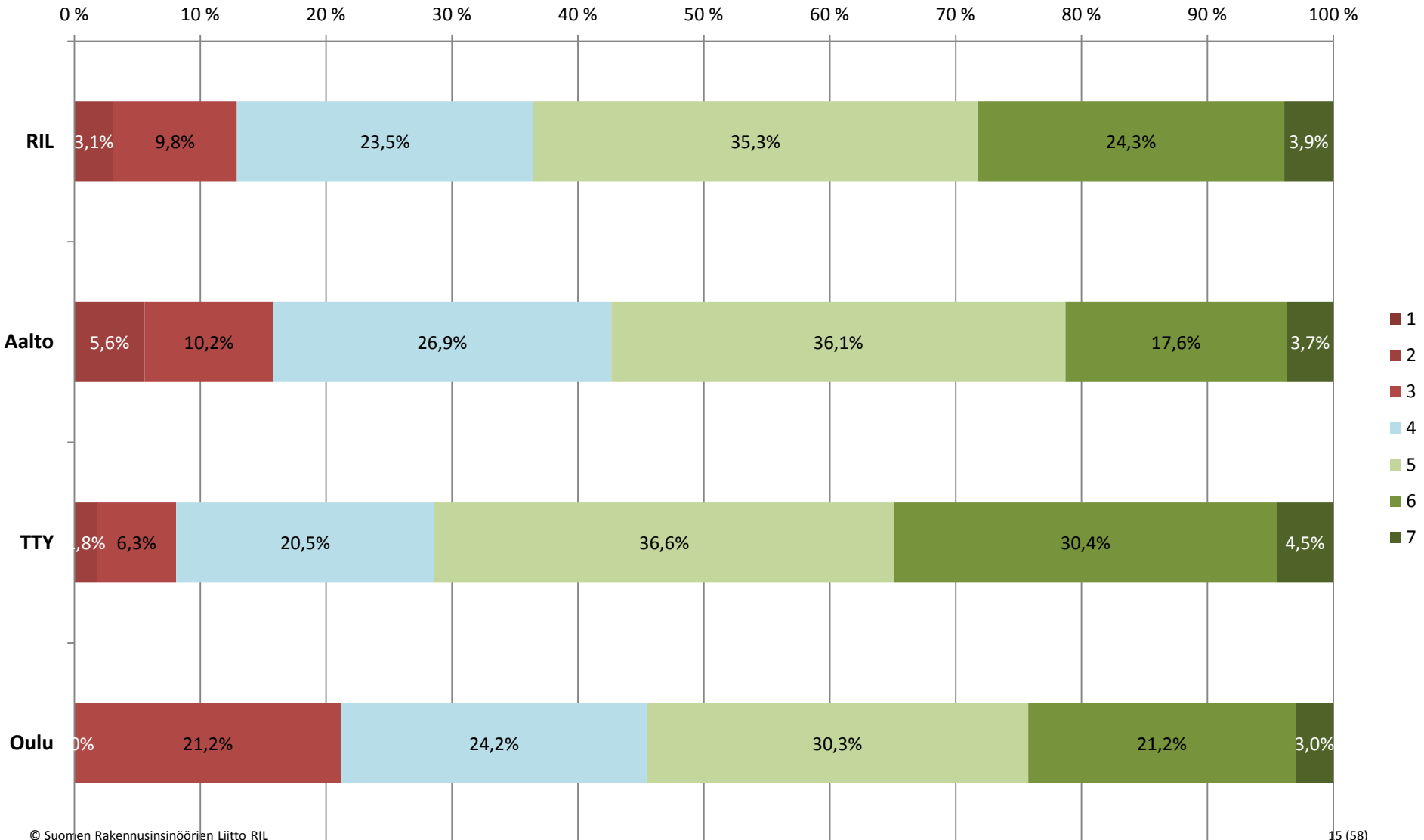
OPINTOSUORITUSTEN ARVIOINTI ON OIKEUDENMUKAISTA JA TASAPUOLISTA



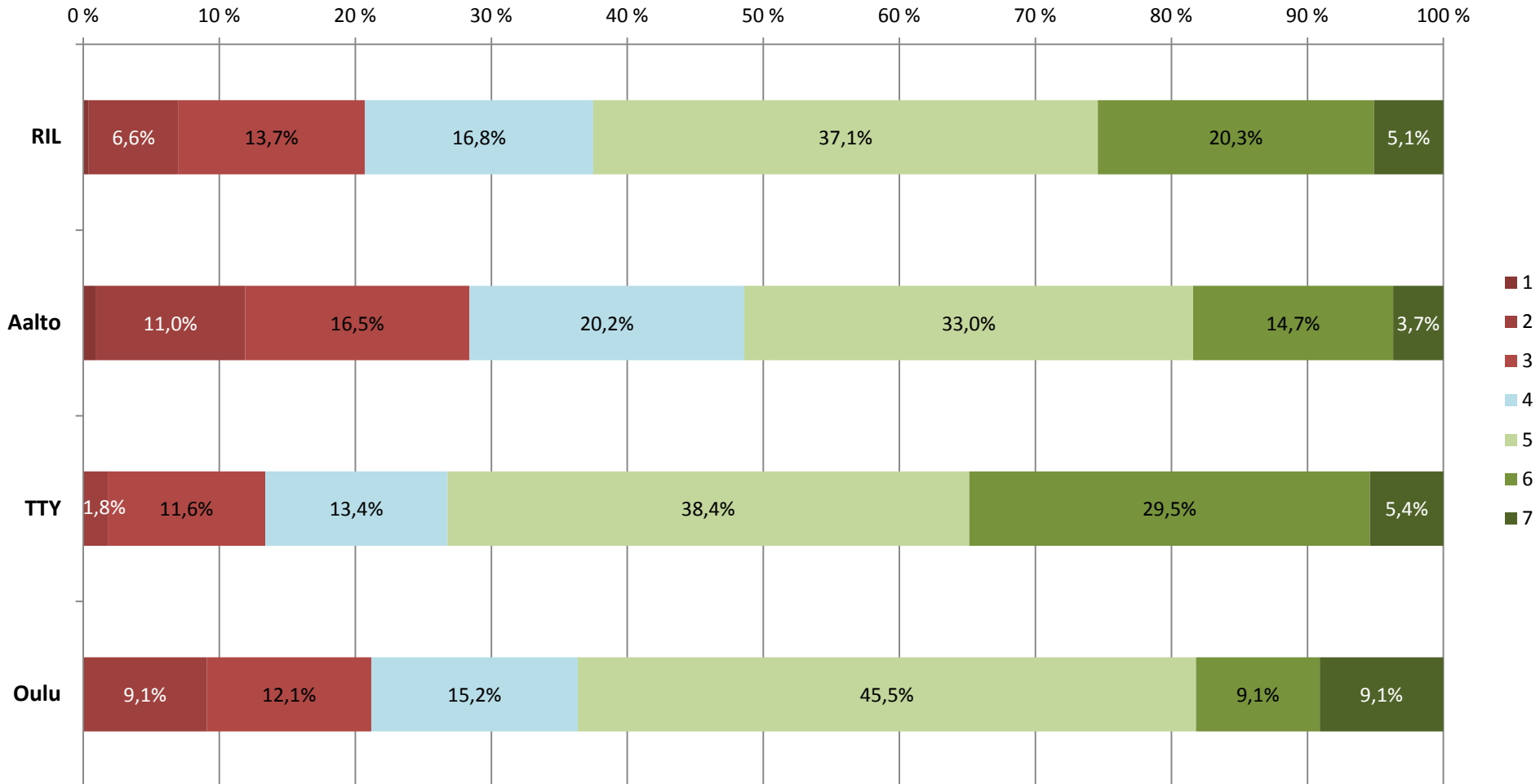
KOEN TARVITTAESSA SAAVANI APUA OPISKELUUNI LIITTYVISSÄ KYSYMYKSISSÄ



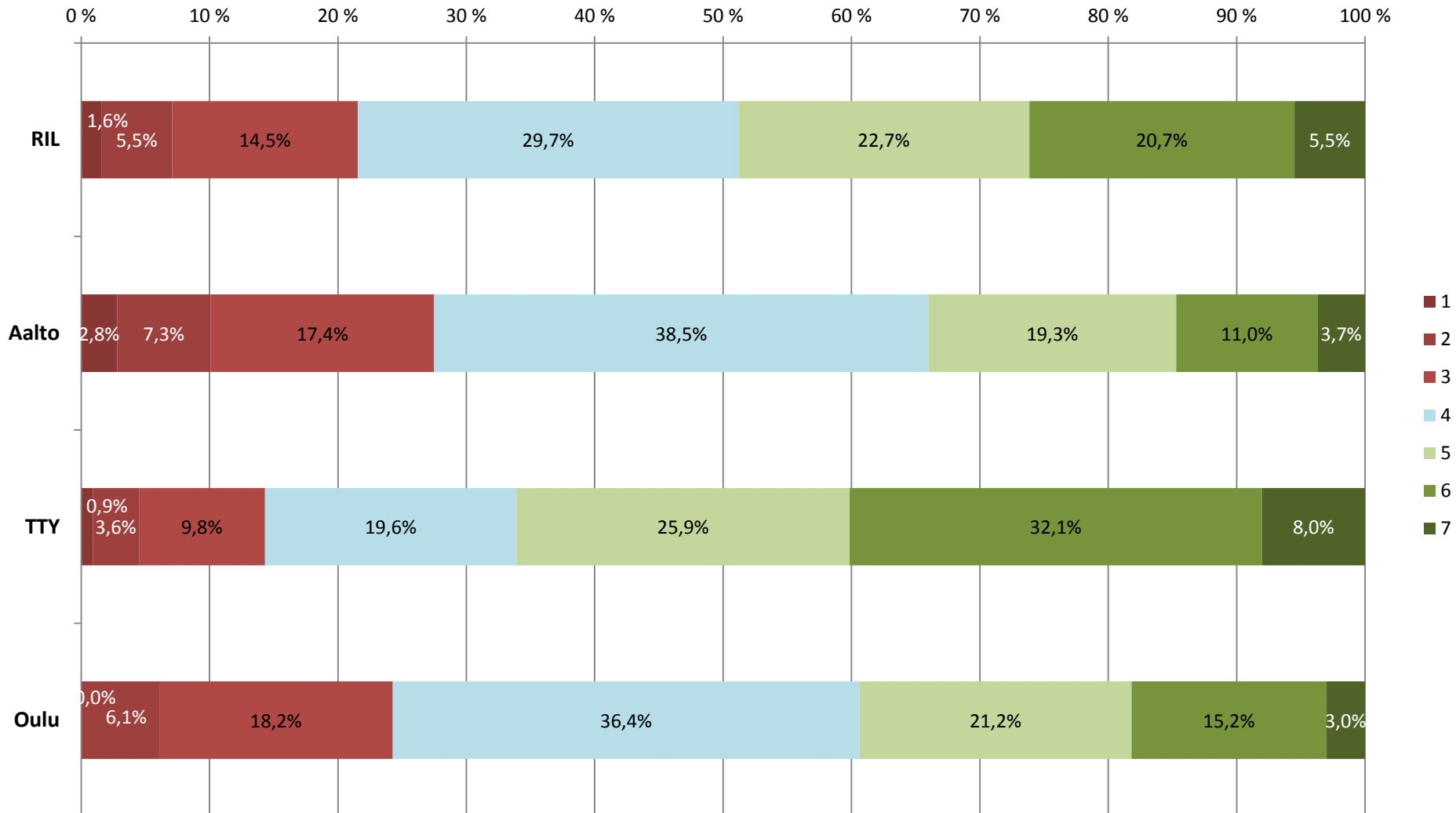
OPETETUT ASIAT OVAT MIELEKKÄITÄ



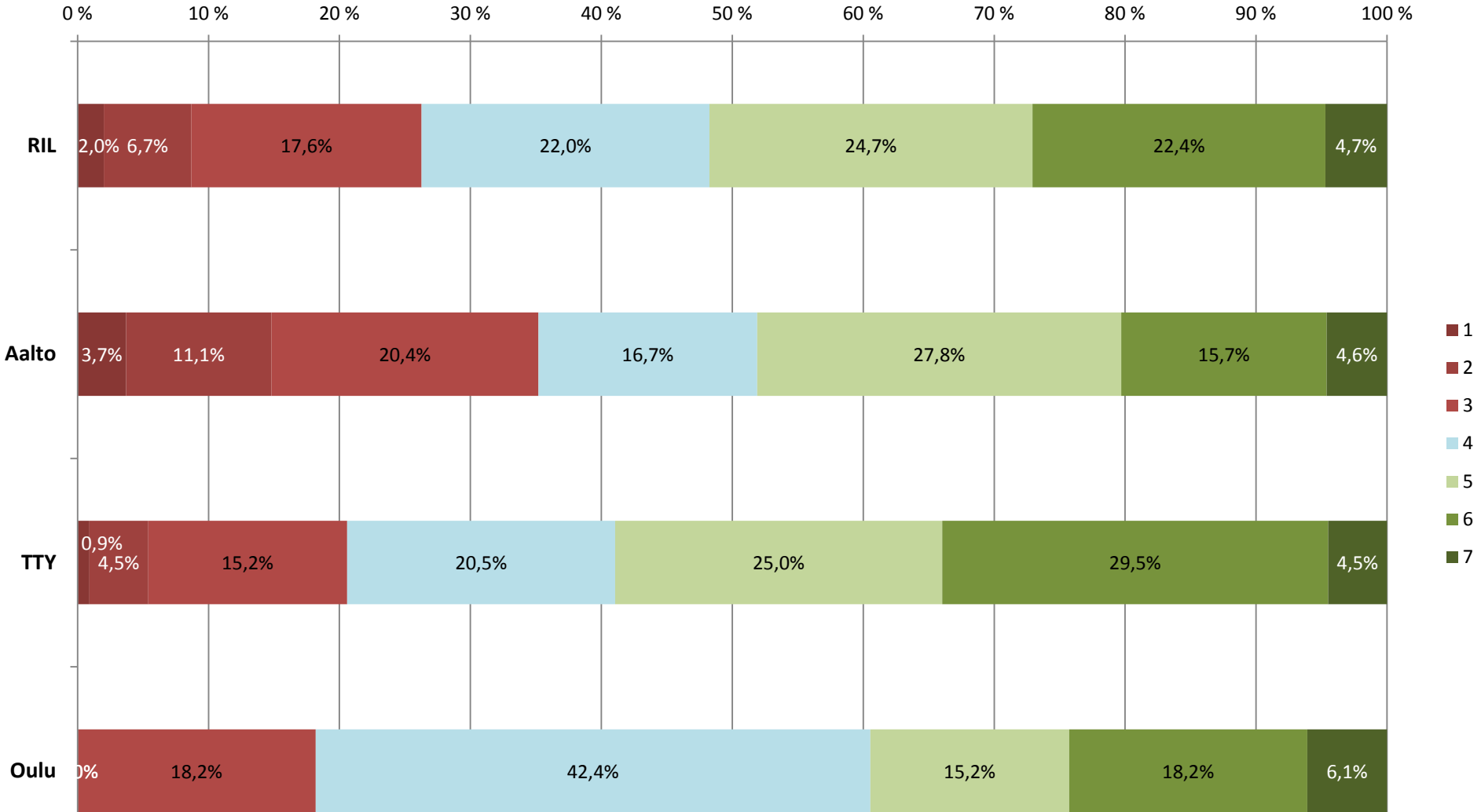
**OPETUSJÄRJESTELYT OVAT TARKOITUKSEN MUKAISET JA JOUSTAVAT
(KURSSIEN AIKATAULUTUS, OPETUKSEN SIJAINTI, KURSSIMATERIAALIN SAATAVUUS)**



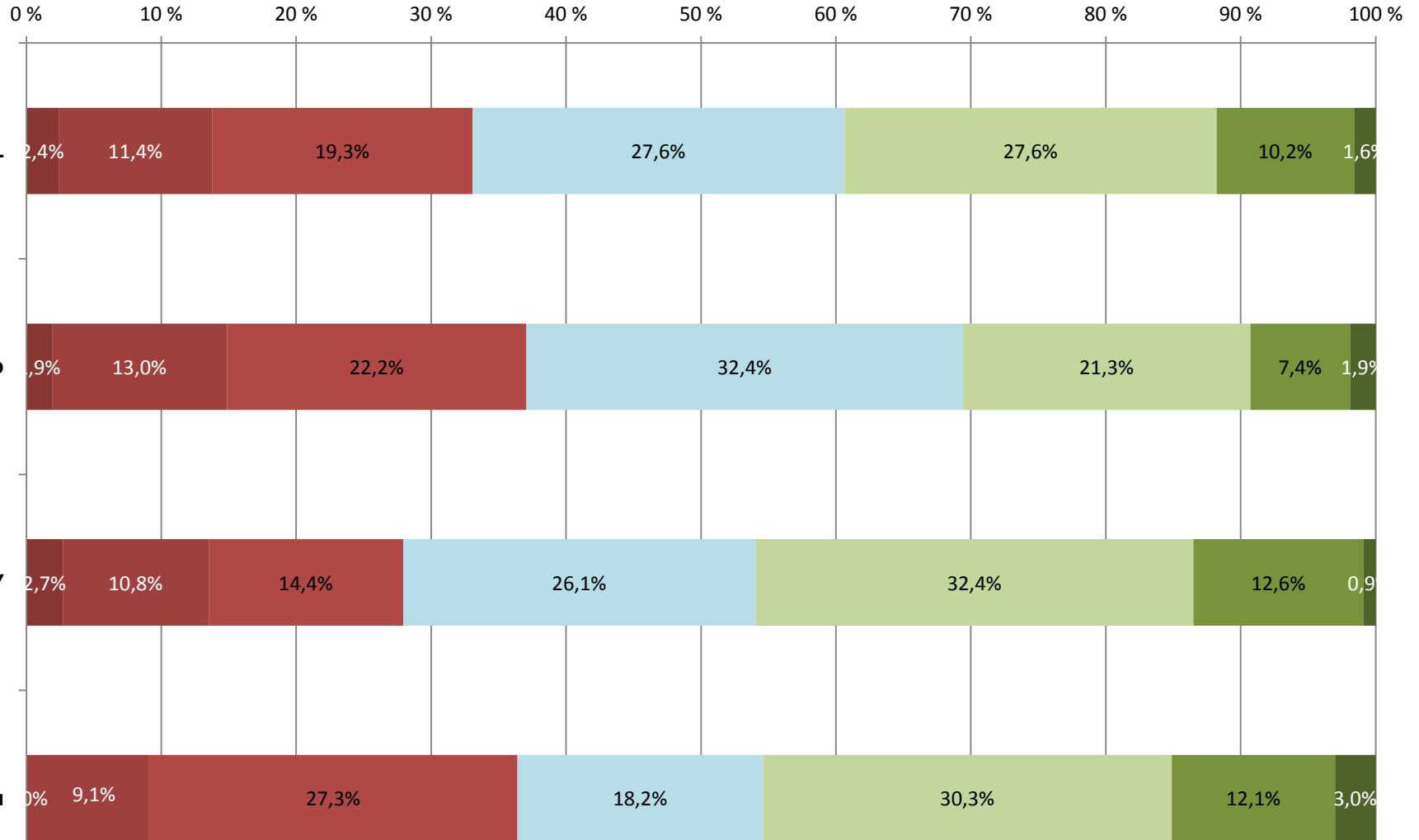
YLIOPISTOSSA SUORITETTAVA TIETEELLINEN TUKIMUS ON MIELESTÄNI KORKEATASOISTA JA SEN TULOKSIA HYÖDYNNETÄÄN OPETUKSESSA



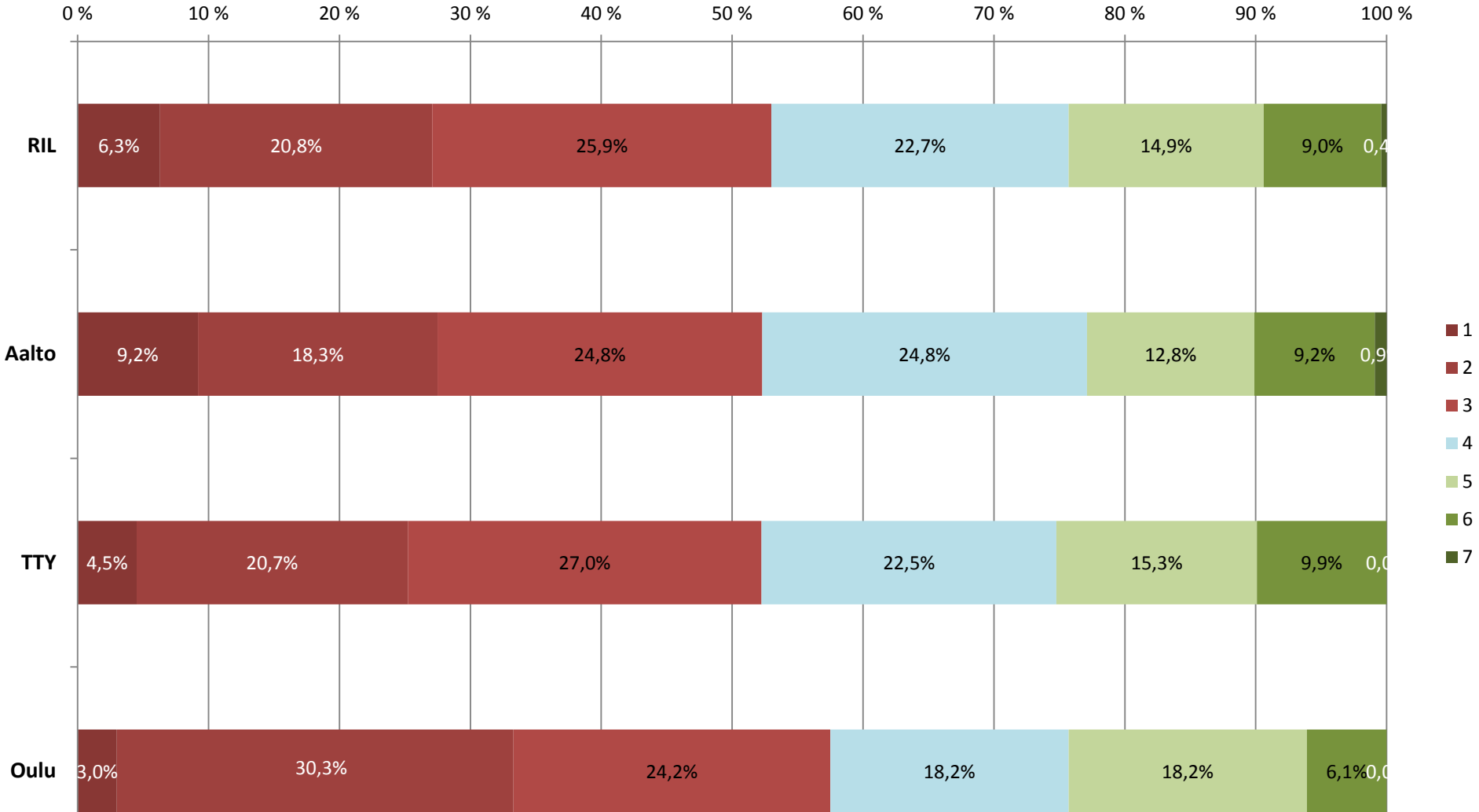
OPETUSMATERIAALI ON AJANKOHTAISTA JA TARJOAA VIIMEISINTÄ TIETOA



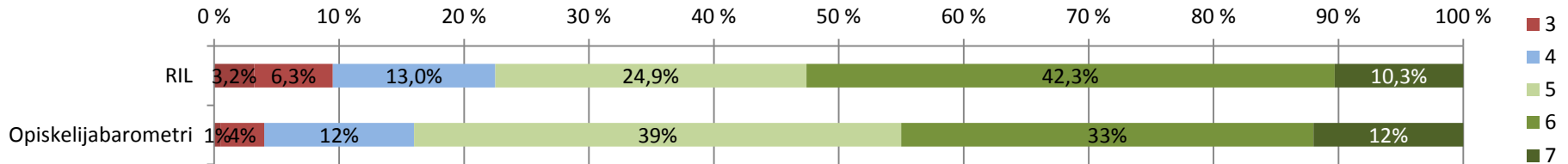
OPETUSHENKILÖKUNTA OSAA OPETTAA



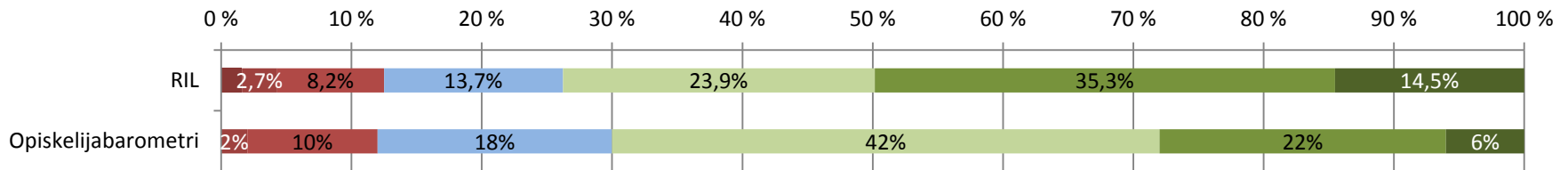
KOEN SAAVANI RIITTÄVÄSTI PALAUTETTA OPPIMISESTANI



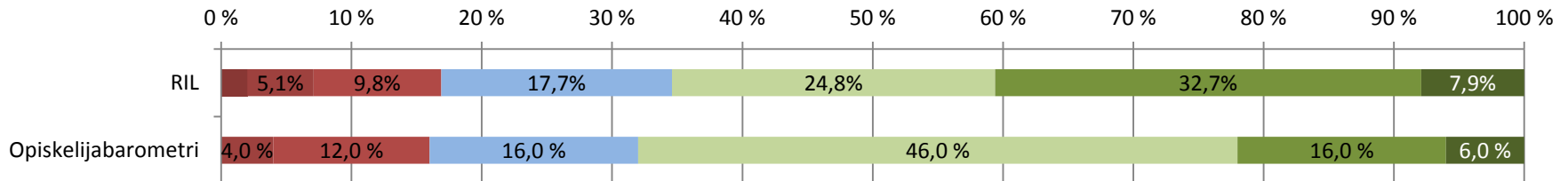
Opetushenkilökunnan asiaosaaminen on syvällistä



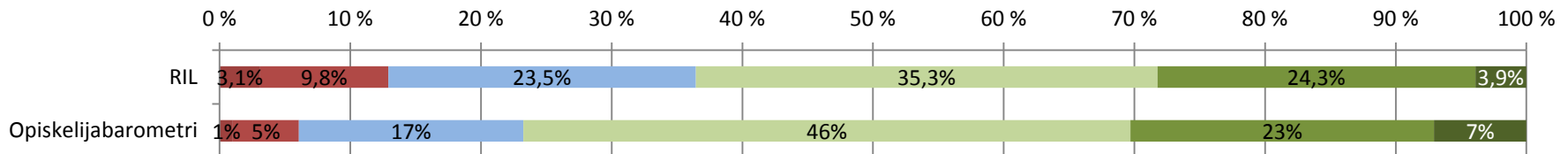
Opintosuoritusten arviointi on oikeudenmukaista ja tasapuolista



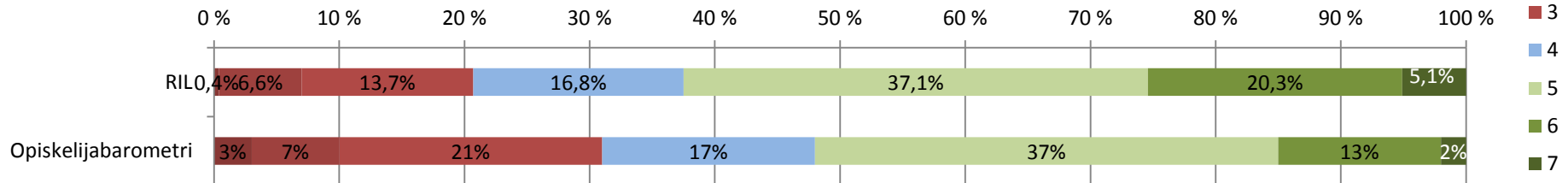
Koen tarvittaessa saavani apua opiskeluuni liittyvissä kysymyksissä



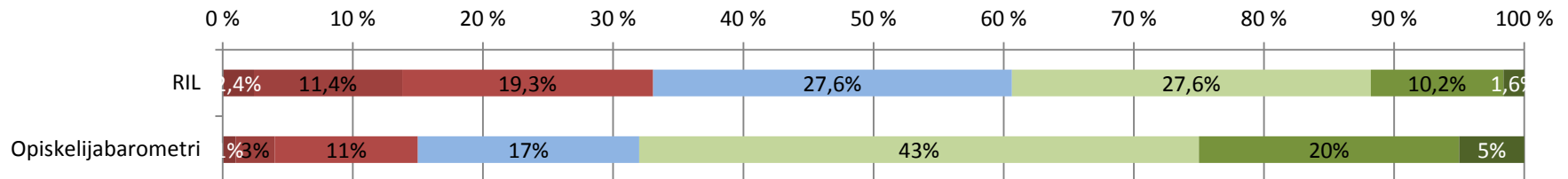
Opetetut asiat ovat mielekkäitä



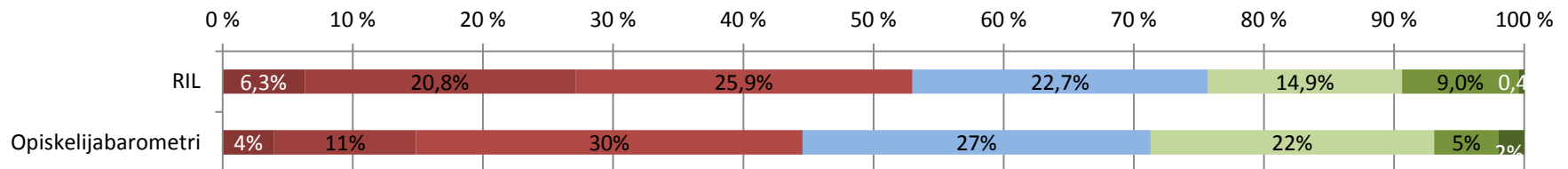
Opetusjärjestelyt ovat tarkoituksenmukaiset ja joustavat (kurssien aikataulutus, opetuksen sijainti, kurssimateriaalin saatavuus)



Opetushenkilökunta osaa opettaa



Koen saavani riittävästi palautetta oppimisestani



*Missä määrin koet seuraavien olleen hyödyksi opintojesi etenemisen kannalta?
Asteikolla 1-5, 1 = en lainkaan, 5 = suuressa määrin

	RIL ka.	Aalto	TTY	Oulu
HOPS (henkilökohtainen opintosuunnitelma)	3,14	3,12	3,29	2,70
Opiskelijatutor-toiminta	2,51	2,30	2,55	3,09
Oman oppiaineen henkilöstöltä saatu ohjaus	2,84	2,67	2,95	3,12
Opiskelutovereilta saatu tuki	4,34	4,27	4,37	4,55
Muilta ystäviltä tai sukulaisilta saatu tuki	3,32	3,32	3,15	3,38

Kuinka seuraavat asiat ovat vaikuttaneet opintojesi suuntautumiseen?

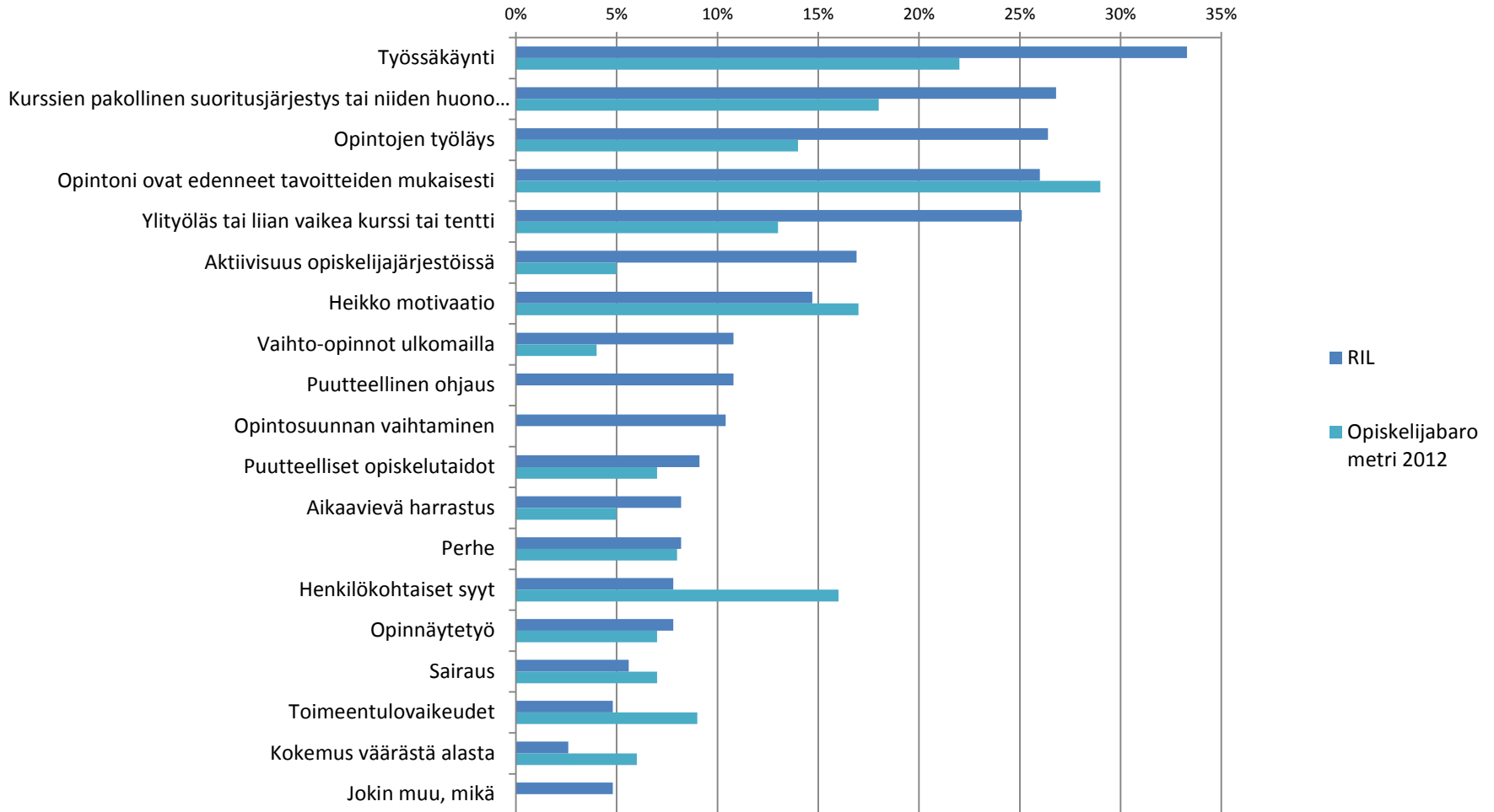
1 = Ei vaikutusta, 5 = Suuri vaikutus

	RIL ka.	Aalto	TTY	Oulu
Opintomenestys aiheen kursseilla	3,18	3,08	3,29	3,00
Opinto-ohjaus	2,19	2,06	2,29	2,27
Vastaava professori	2,60	2,52	2,73	2,45
Vaihto-opiskelu	1,66	1,68	1,61	1,70
Kavereiden opintosuunta	2,19	2,08	2,34	2,09

Arvioi seuraavia opintojasi koskevia kysymyksiä.
 1 = En lainkaan tyytyväinen, 9 = Erittäin tyytyväinen

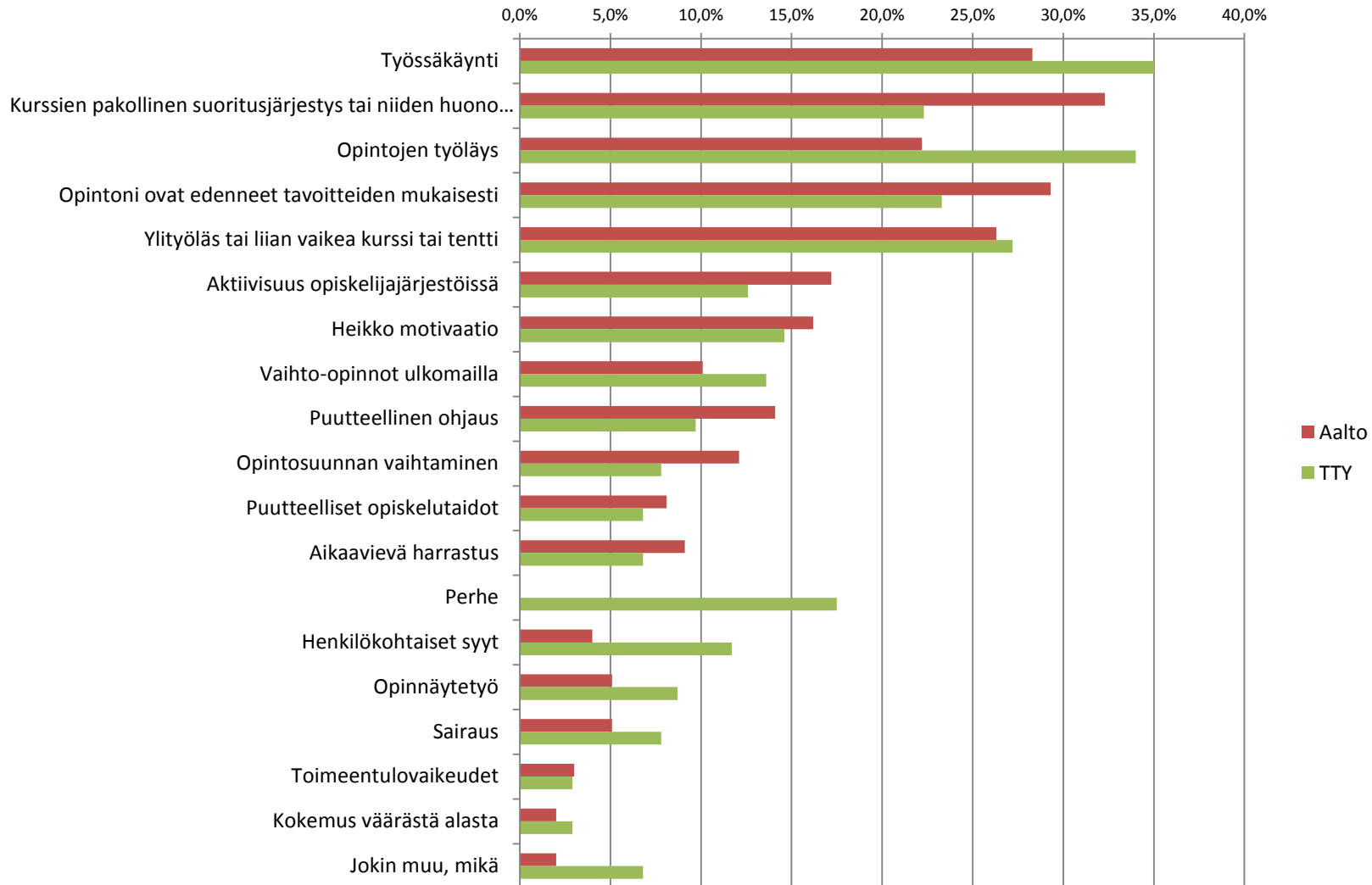
	RIL	Aalto	TTY	Oulu
Kuinka tyytyväinen olet opintojesi etenemiseen suhteessa omaan tavoitteisiisi?	6,57	6,71	6,49	6,38
Entä kuinka tyytyväinen olet omaan oppimiseesi?	6,31	6,19	6,45	6,13

*Jos opintosi ovat edenneet tavoitteitasi hitaammin, mitkä ovat mielestäsi keskeisimmät syyt tähän? Valitse 1-3 parhaiten sopivaa



Puutteellinen ohjaus, Opintosuunnan vaihtaminen tai Jokin muu eivät olleet vaihtoehtoina Opiskelijabarometrissa.

*Jos opintosi ovat edenneet tavoitteitasi hitaammin, mitkä ovat mielestäsi keskeisimmät syyt tähän? Valitse 1-3 parhaiten sopivaa

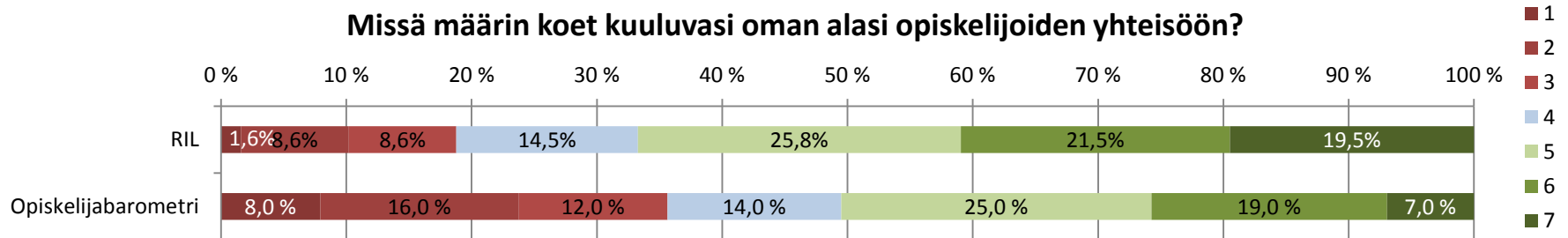


3. ELÄMÄÄ OPINTOJEN OHESSA

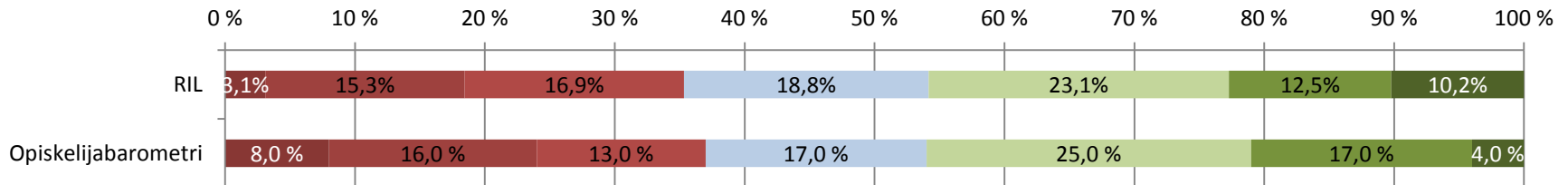
SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

5.5.2014

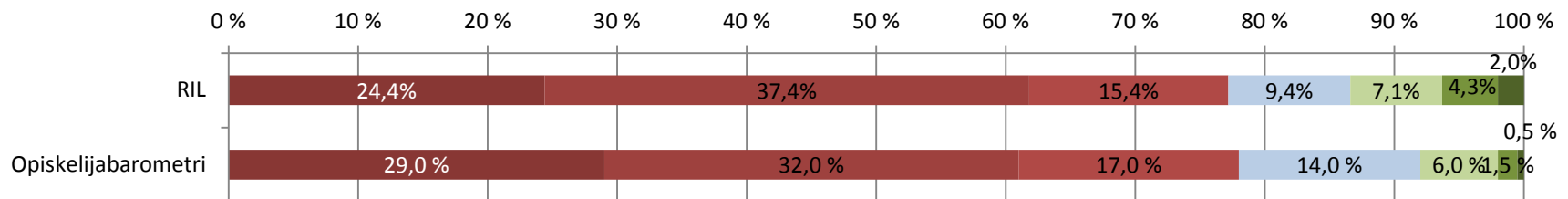
Missä määrin koet kuuluvasi oman alasi opiskelijoiden yhteisöön?



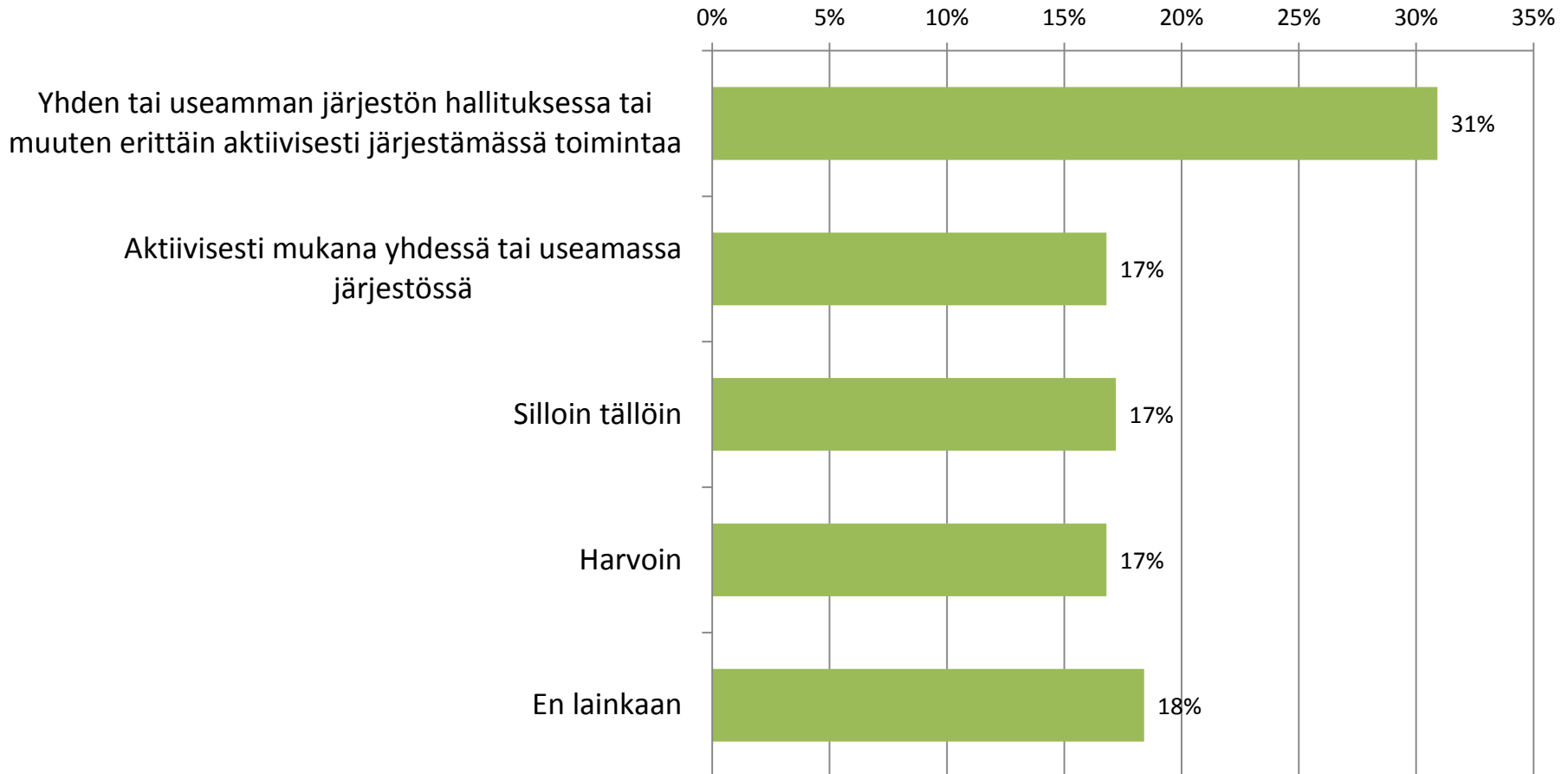
Kuinka paljon olet yhteydessä muihin kuin oman alasi opiskelijoihin?



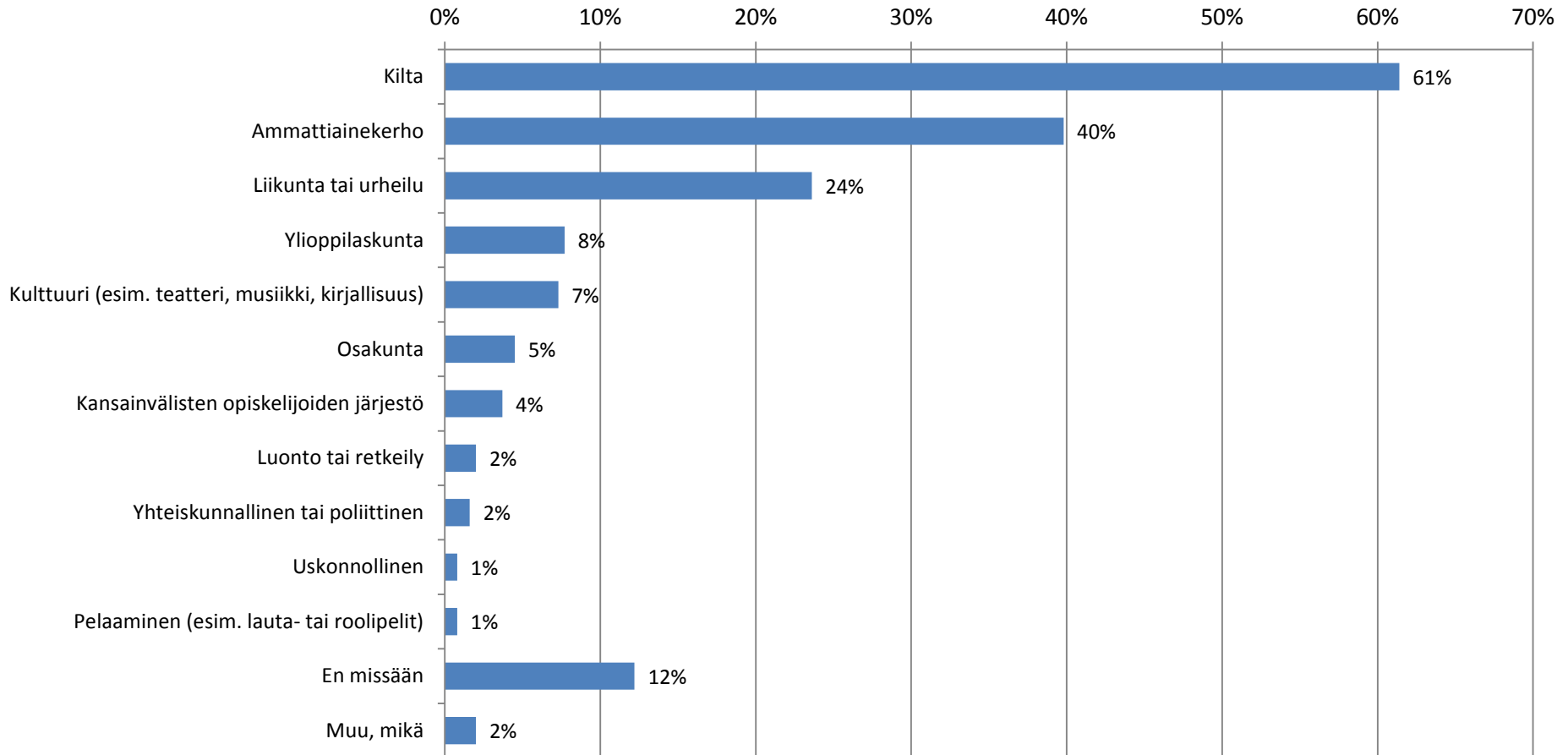
Kuinka paljon olet yhteydessä oppilaitoksesi opetus- ja tutkimushenkilökuntaan opetustilanteiden ulkopuolella?



*Kuinka paljon olet mukana erilaisten opiskelijajärjestöjen toiminnassa opintojesi ohessa?



*Minkä tyypisessä opiskelijajärjestössä olet/olit ensisijaisesti mukana? Voit valita useita vaihtoehtoja.



Kerro vapaasti opiskeluaikasi sinulle tärkeistä yhteisöistä.

”Kilta on erityisen tärkeä ja hyödyllinen tuki yliopistomaailmassa. Se yhdistää alan opiskelijat yhdeksi isoksi kaveriporukaksi, josta on helppo ammentaa apua opintoihin. Myös muut vapaa-ajan yhdistykset tarjoavat monipuolisen sisällön elämääni.”

”Samaan aikaan aloittaneista on hitsautunut hyvä porukka, jonka kanssa touhutaan runsaasti vapaa aikana.”

”Ammattiainekerho on tärkein yhteisö yliopistossa. Se on riittävän pieni, että oppii tuntemaan suurimman osan jäsenistä.”

”Kilta-yhteisö kokoaa yhteen alan opiskelijat ja takaa myös tulevaisuuden yhteistyötä alan ammattilaisten välillä (opiskelupaikkakuntaan katsomatta) erilaisten yhteistyö-muotojen kautta.”



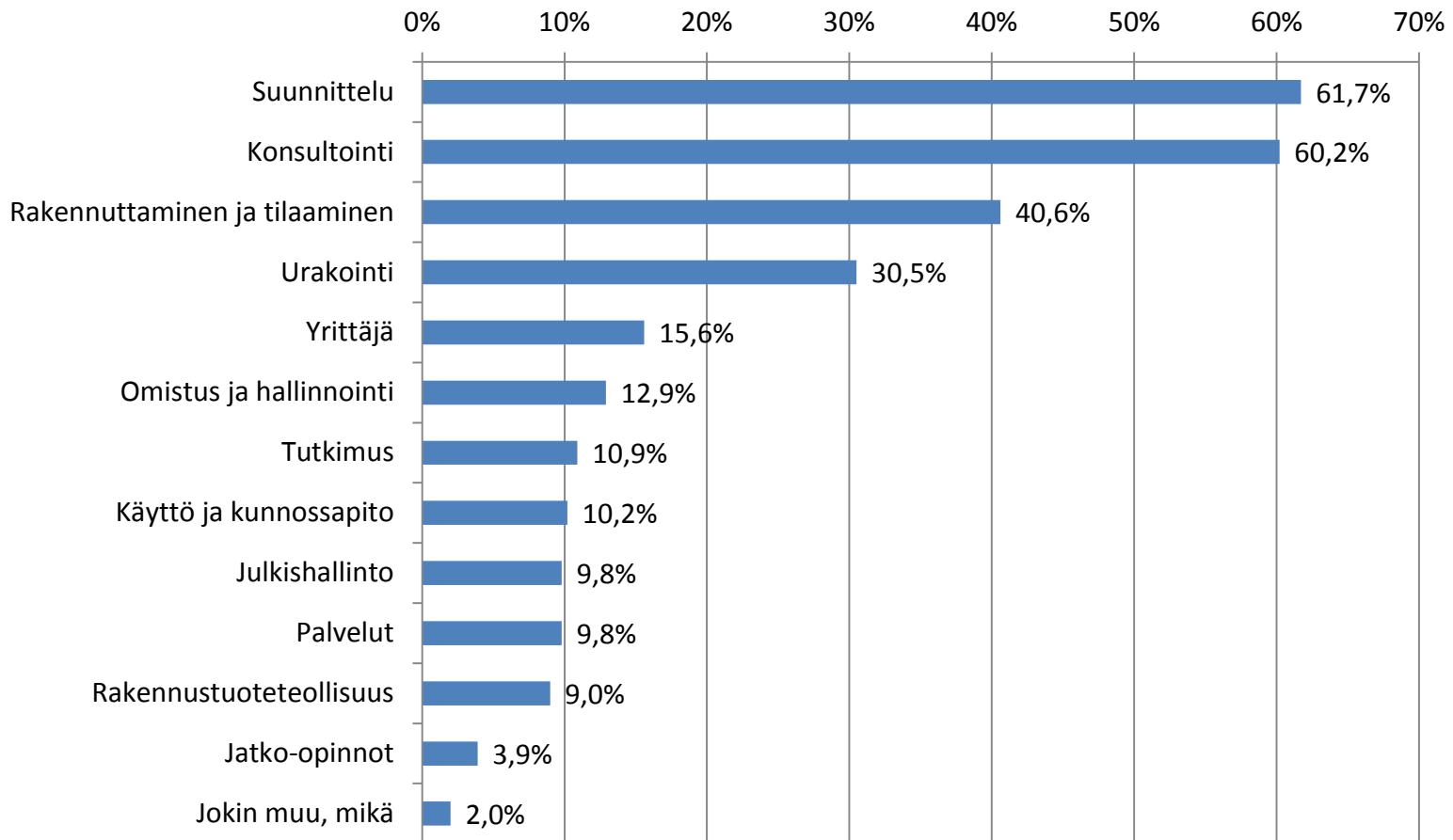
ril 80
VUOTTA

4. VALMIUKSIA TYÖELÄMÄÄN

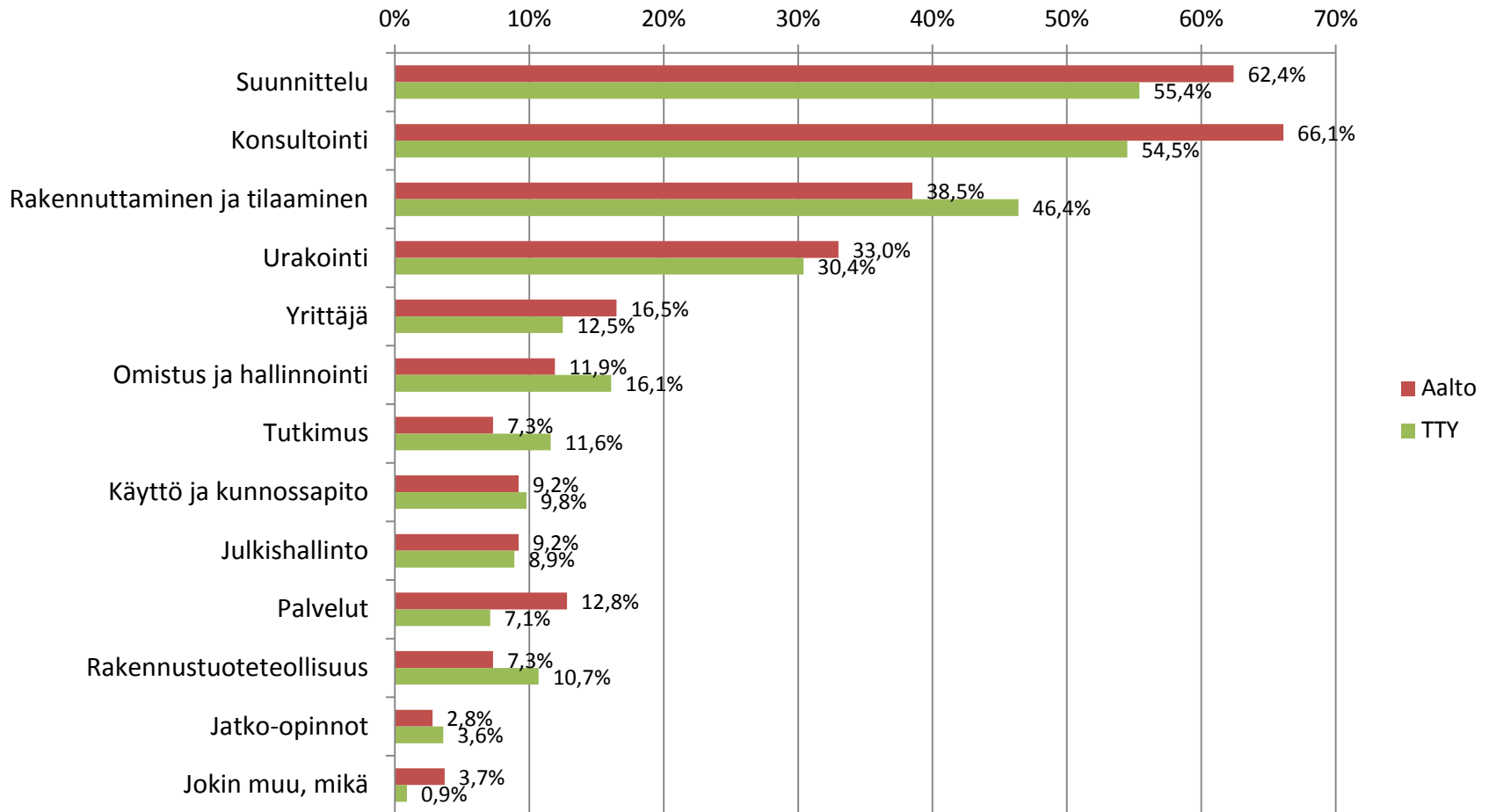
SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

5.5.2014

Mihin työtehtäviin toivoisit ensisijaisesti työllistyväsi opintojen jälkeen / olet jo työllistynyt? Voit valita useamman vaihtoehdon.



Mihin työtehtäviin toivoisit ensisijaisesti työllistyväsi opintojen jälkeen / olet jo työllistynyt? Voit valita useamman vaihtoehdon.

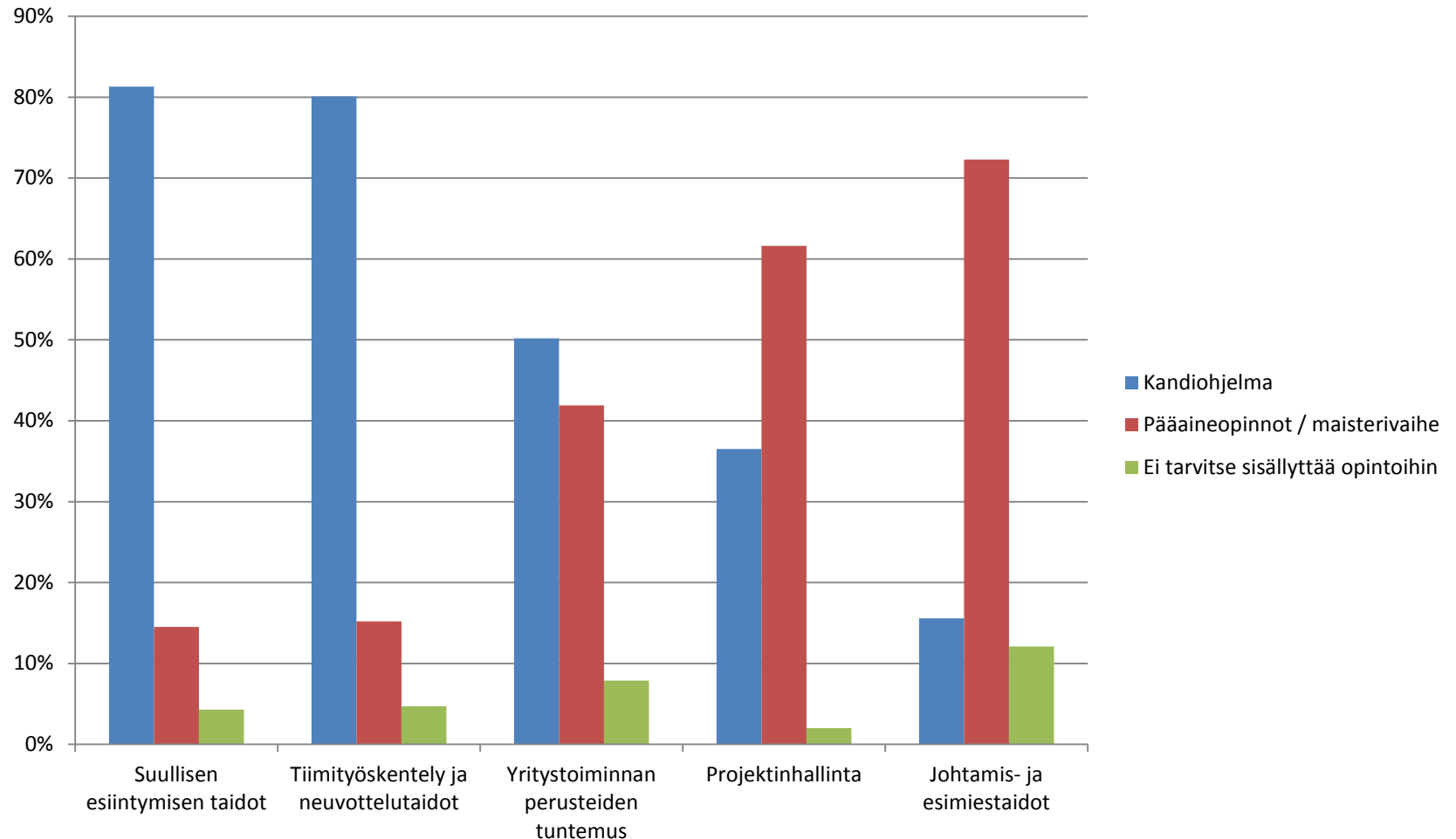


Arvioi, kuinka hyvät valmiudet opintosi antavat seuraaviin työelämän taitoihin.

1 = Heikot valmiudet, 7 = Riittävät valmiudet

	RIL	Aalto	TTY	Oulu
Johtamis- ja esimiestaidot	3,55	3,54	3,65	3,24
Projektinhallinta	4,49	4,32	4,67	4,42
Tiimityöskentely ja neuvottelutaidot	5,13	4,79	5,39	5,45
Suullisen esiintymisen taidot	4,46	4,30	4,59	4,55
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	3,69	3,51	3,88	3,52

Tulisiko mainittuja taitoja opettaa yliopistossa? Jos kyllä, kuuluvatko ne mielestäsi kandiohjelman yleisopintoihin vai pääaineopintoihin?



Kerro vapaasti ajatuksistasi erottua työmarkkinoilla.

”Olen sitä mieltä että kielitaito ja vaihto-opiskelut ovat paras keino erottua työmarkkinoilla. Lisäksi myös työkokemuksella sekä kandityön ja diplomityön aiheilla on merkitystä.”

”Koulu opettaa kaikilta vaadittavan minimiteoriapohjan, jonka päälle jokainen rakentaa omalla toiminnallaan osaamisensa esim. osa-aikatöissä ja opiskelija-aktiivina.”

”Paras tapa on tunnistaa se mitä haluaa työltään ja mikä olisi se oma juttu. Kun osaa tunnistaa tuon pystyy paremmin myymään itsensä työnantajalle.”

5. OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

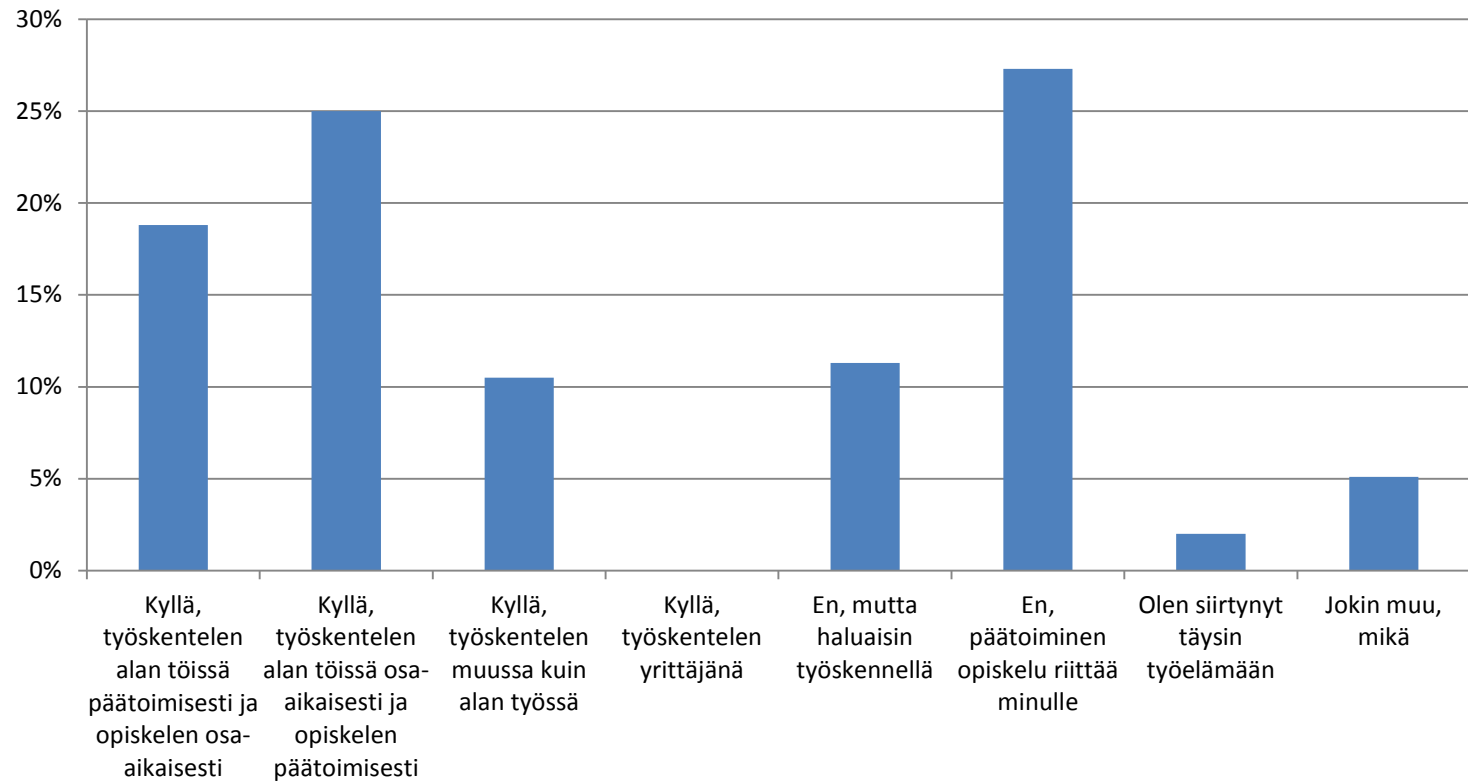
SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

5.5.2014

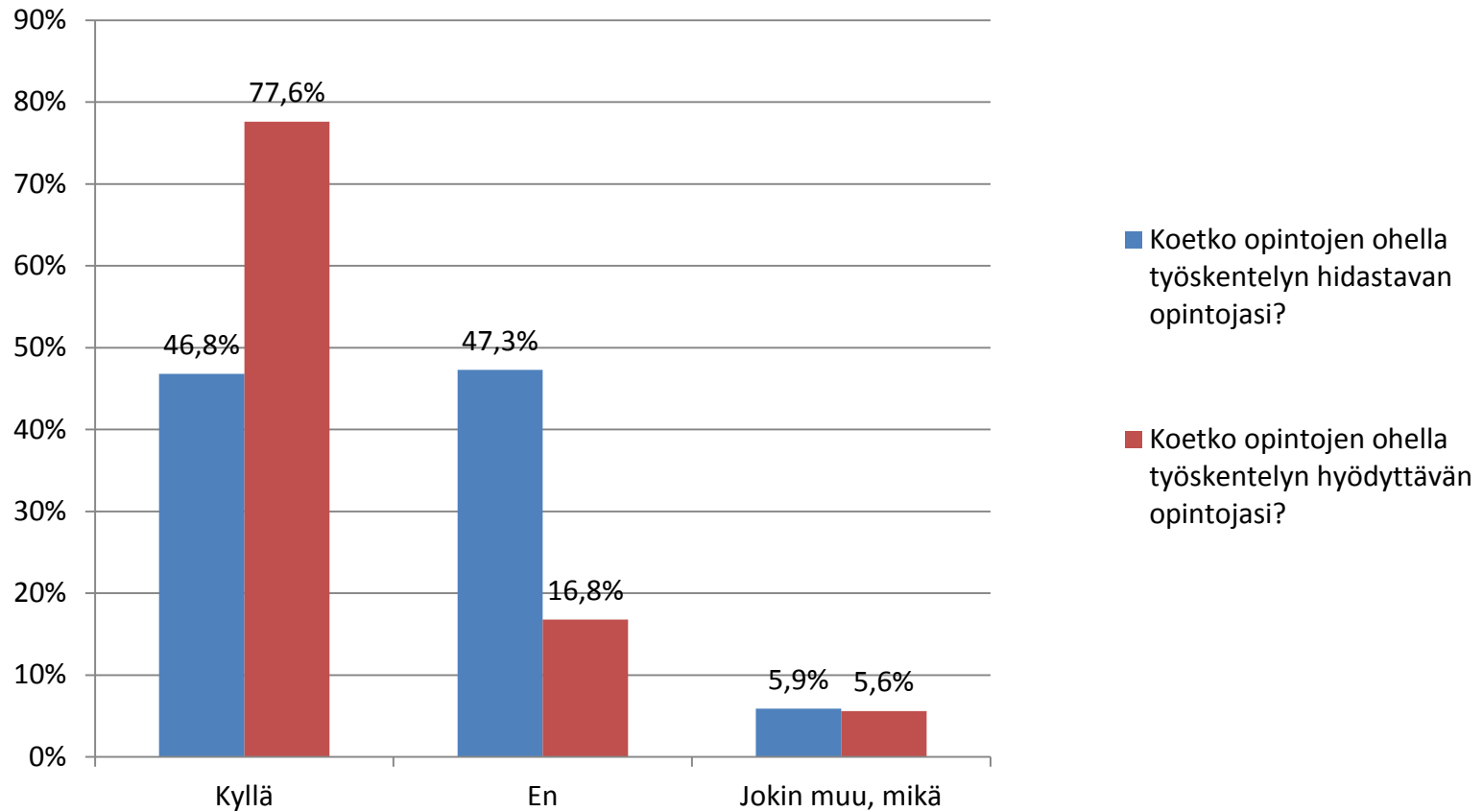
Kuinka seuraavat väitteet pitävät paikkansa yliopistosi suhtautumisesta työelämään? 1 = Ei pidä paikkaansa, 5 = Totta

	RIL	Aalto	TTY	Oulu
Luennoilla ja harjoitustöissä peilataan työelämän tarpeita	3,14	2,83	3,48	3,06
Opetuksessa pyritään tekemään yhteistyötä alan yritysten kanssa	3,29	2,99	3,71	2,94
Kesätöiden haussa autetaan	2,44	2,50	2,35	2,64
Oman alan työt opintojen ohella eivät ole suositeltavia	2,16	2,74	1,66	1,78

Työskenteletkö tällä hetkellä opintojen ohella? (valmistuneet voivat vastata viimeisen opiskeluvuotensa perusteella)



Työskentelyn vaikutus opiskeluun.

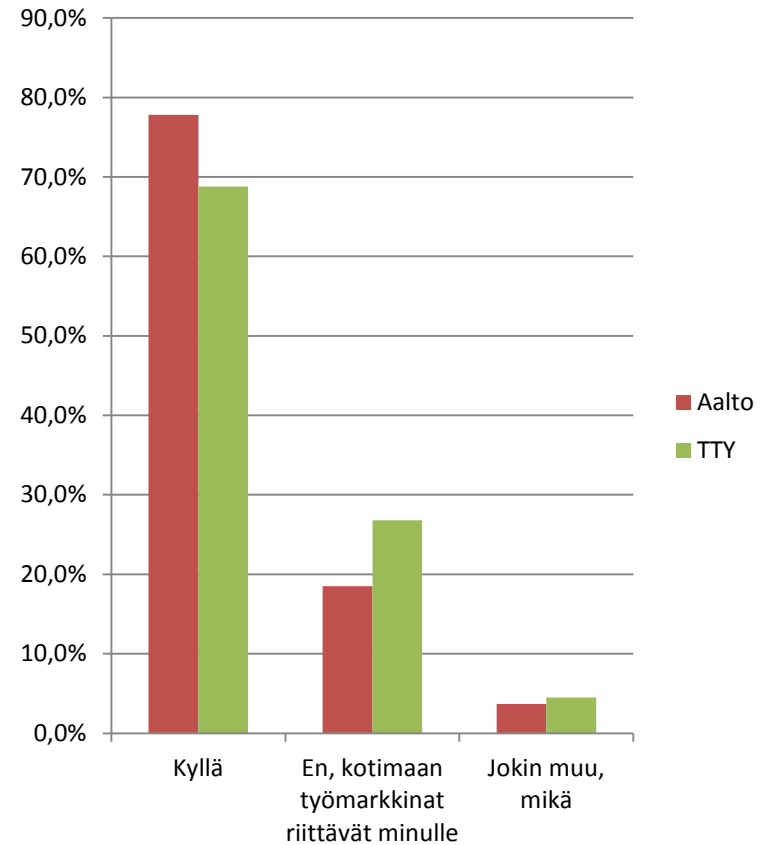
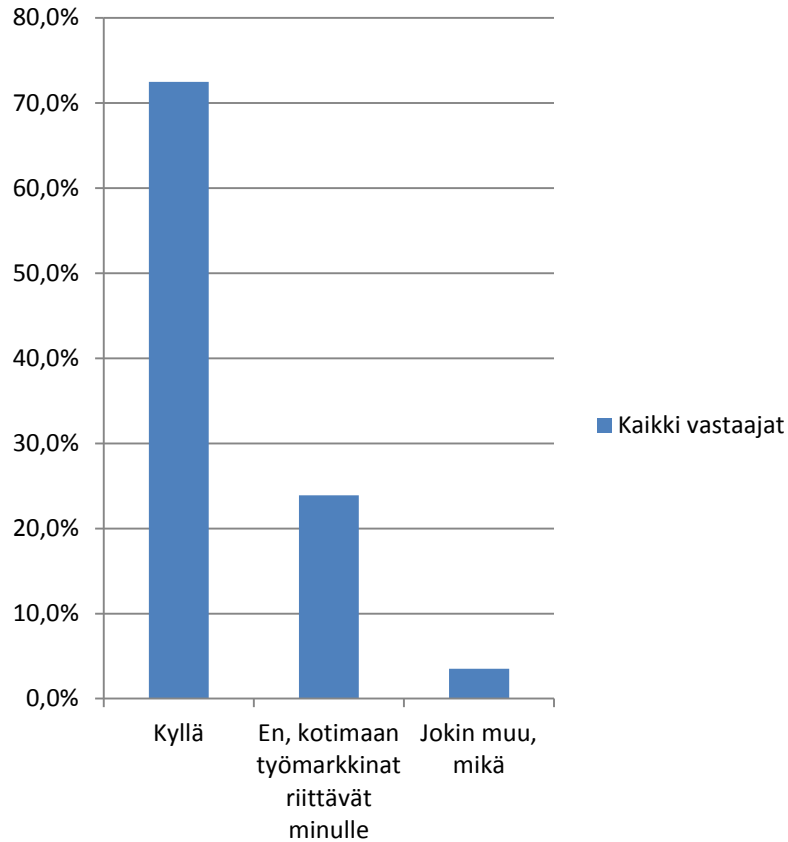


6. KANSAINVÄLISYYS

SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

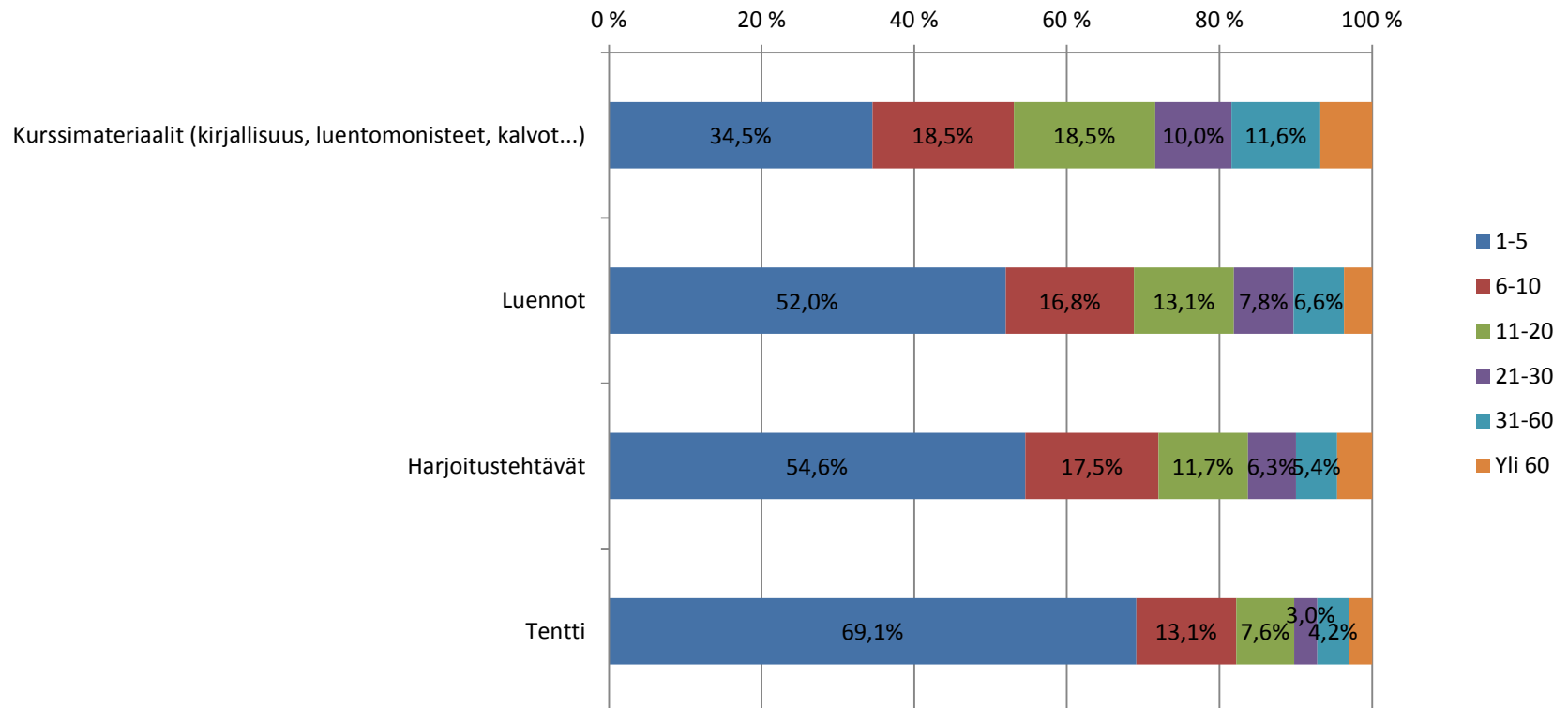
5.5.2014

Oletko kiinnostunut mahdollisuudesta työskennellä kansainvälisissä tehtävissä ulkomailla jossain vaiheessa työuraasi?



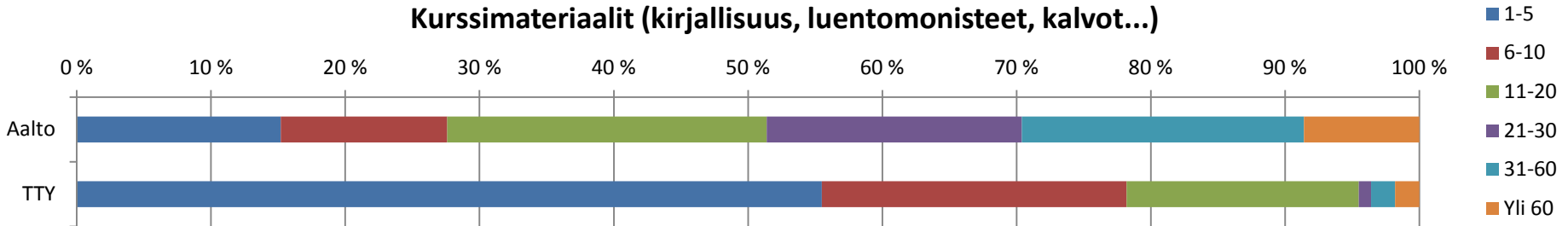
Kuinka paljon - opintopisteinä mitattuna - kaikista tähän mennessä suorittamistasi opinnoista yhteensä on ollut englanninkielistä?

Kieliopintoja ja vaihto-opiskelua ei huomioida.

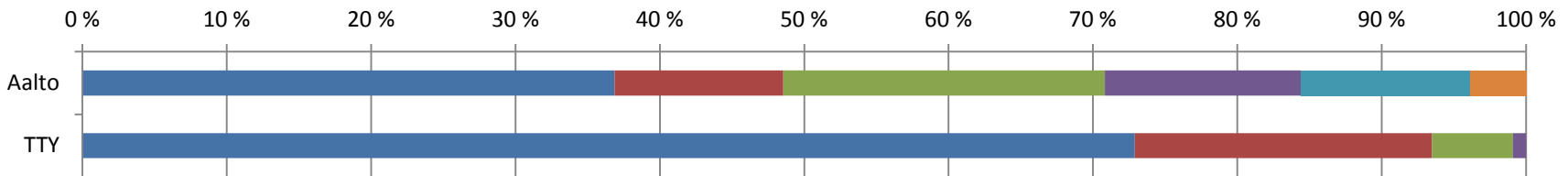


Kuinka paljon - opintopisteinä mitattuna - kaikista tähän mennessä suorittamistasi opinnoista yhteensä on ollut englanninkielistä? Kieliopintoja ja vaihto-opiskelua ei huomioida.

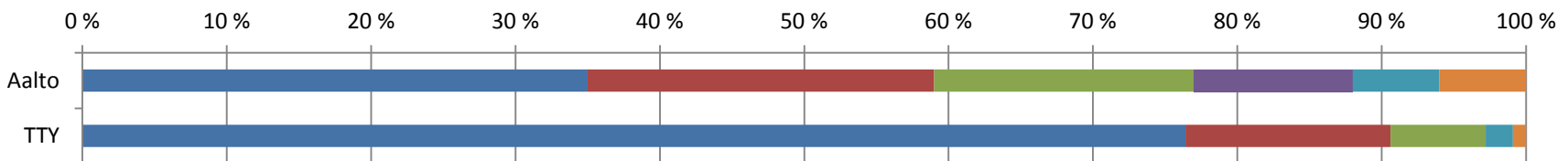
Kurssimateriaalit (kirjallisuus, luentomonisteet, kalvot...)



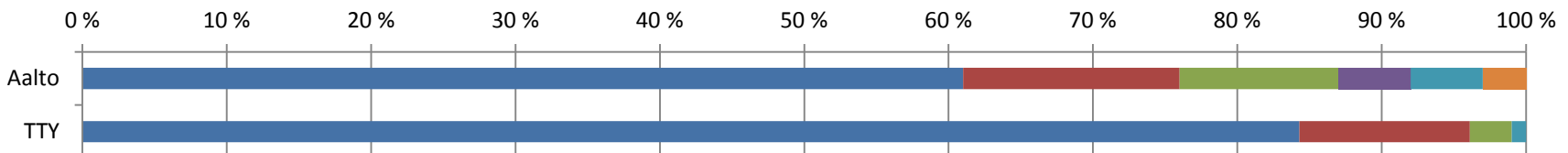
Luennot



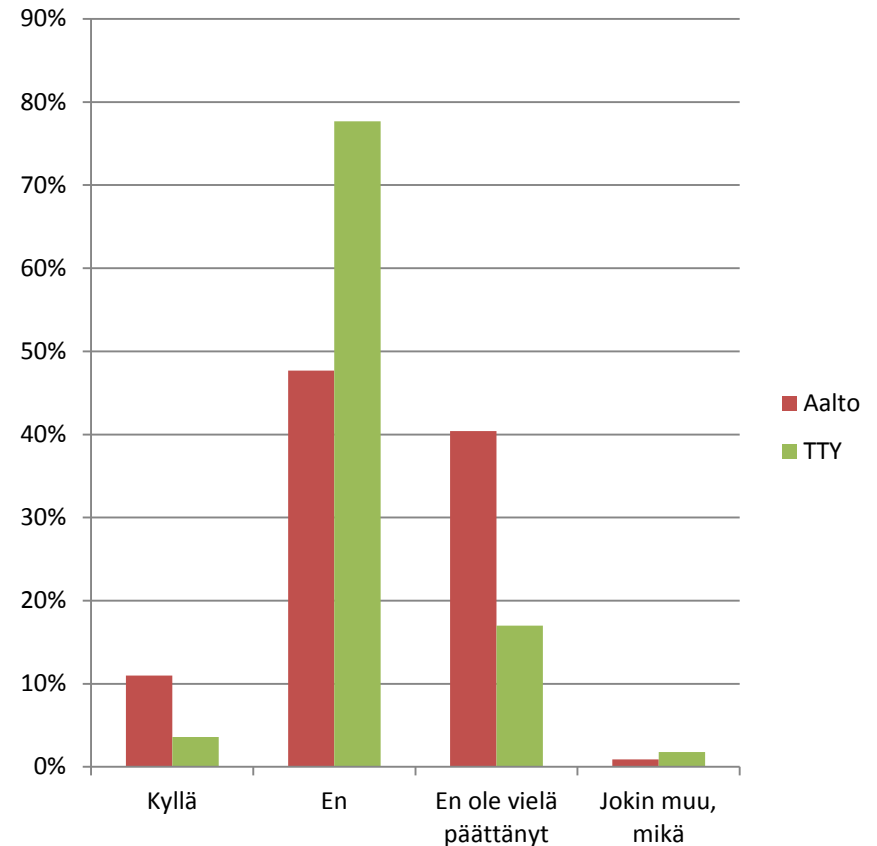
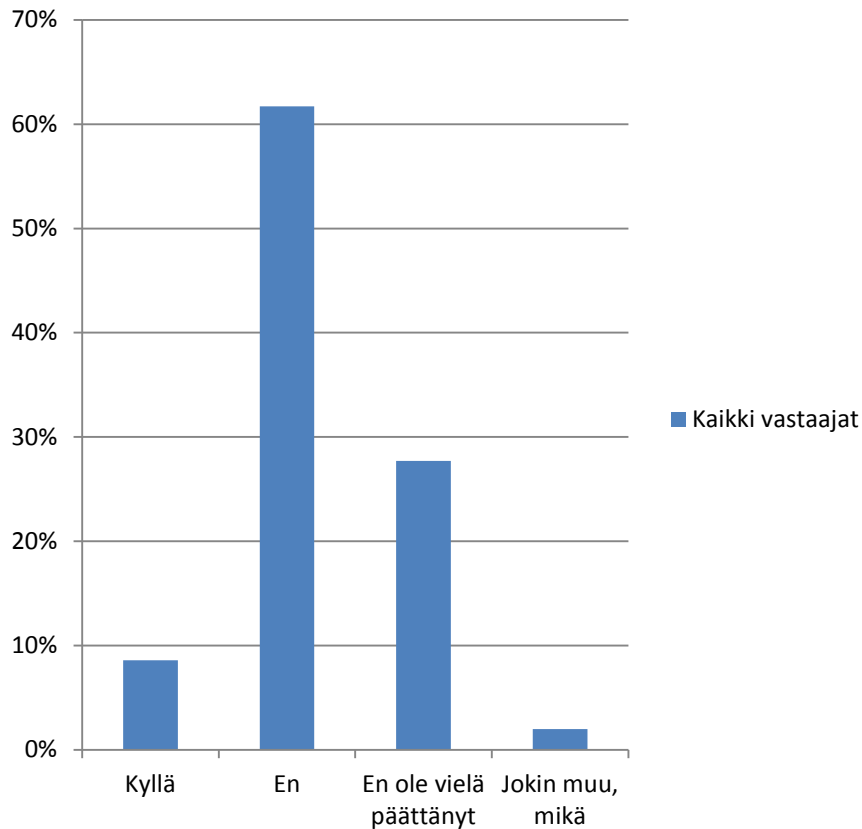
Harjoitustehtävät



Tentti



Oletko suunnitellut kirjoittavasi / kirjoititko diplomityösi englannin kielellä?



Arvioi englannin kielen roolia itsellesi.

1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä

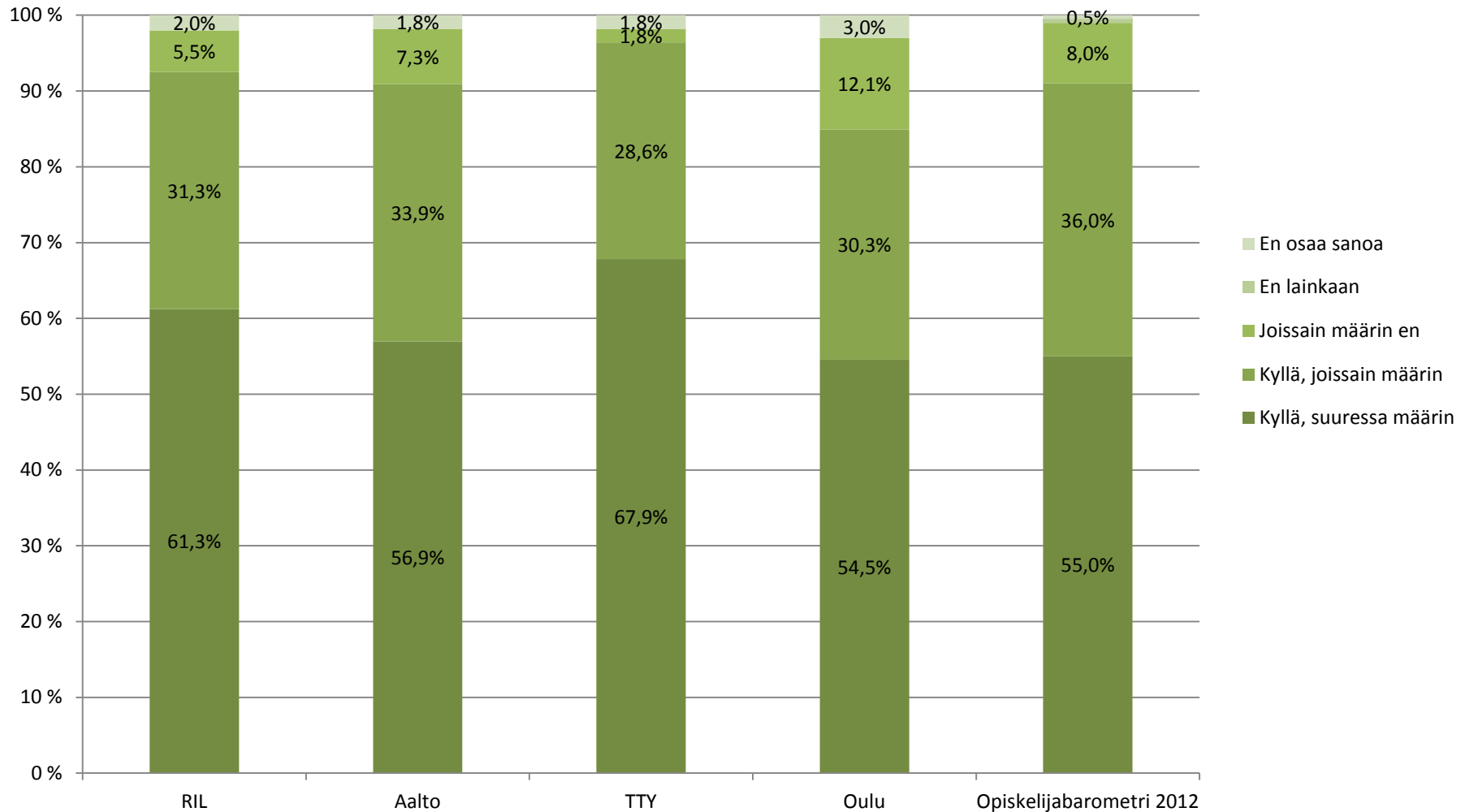
	RIL ka.	Aalto	TTY	Oulu
Englannin kieli on tärkeä tulevan työurani kannalta	4,02	4,08	3,93	4,06
Opiskelu englanniksi on mielekästä	3,53	3,71	3,33	3,52
Opiskelu englanniksi ei vaikeuta oppimista	2,98	3,27	2,72	2,85
Käytän englantia vapaa-ajallani monin tavoin (pelit, kulttuuri, kaverit, ...)	3,44	3,57	3,34	3,30
Muita vieraita kieliä tuskin tulen urallani tarvitsemaan	2,34	2,50	2,28	2,06

7. LOPUKSI

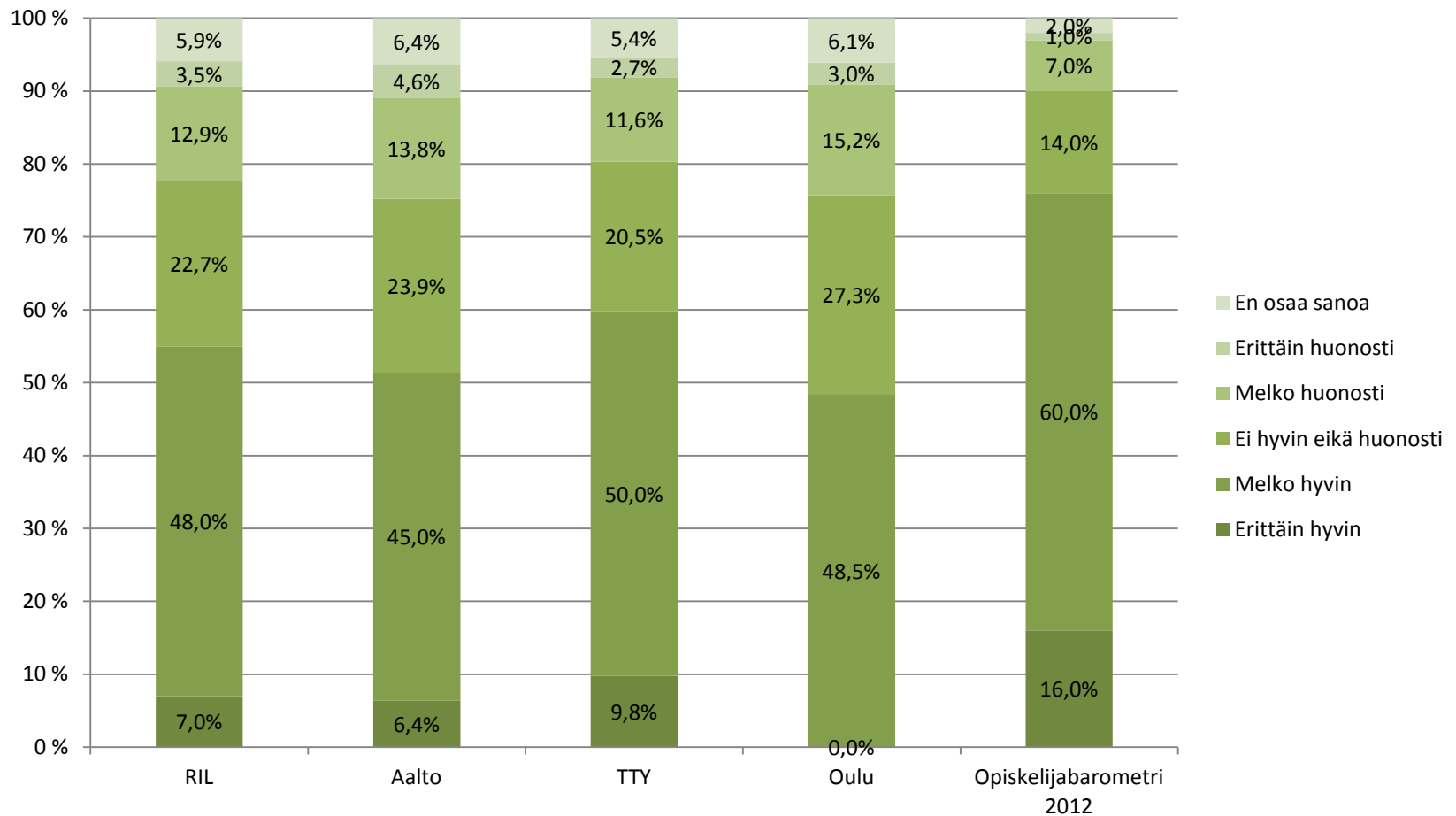
SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

5.5.2014

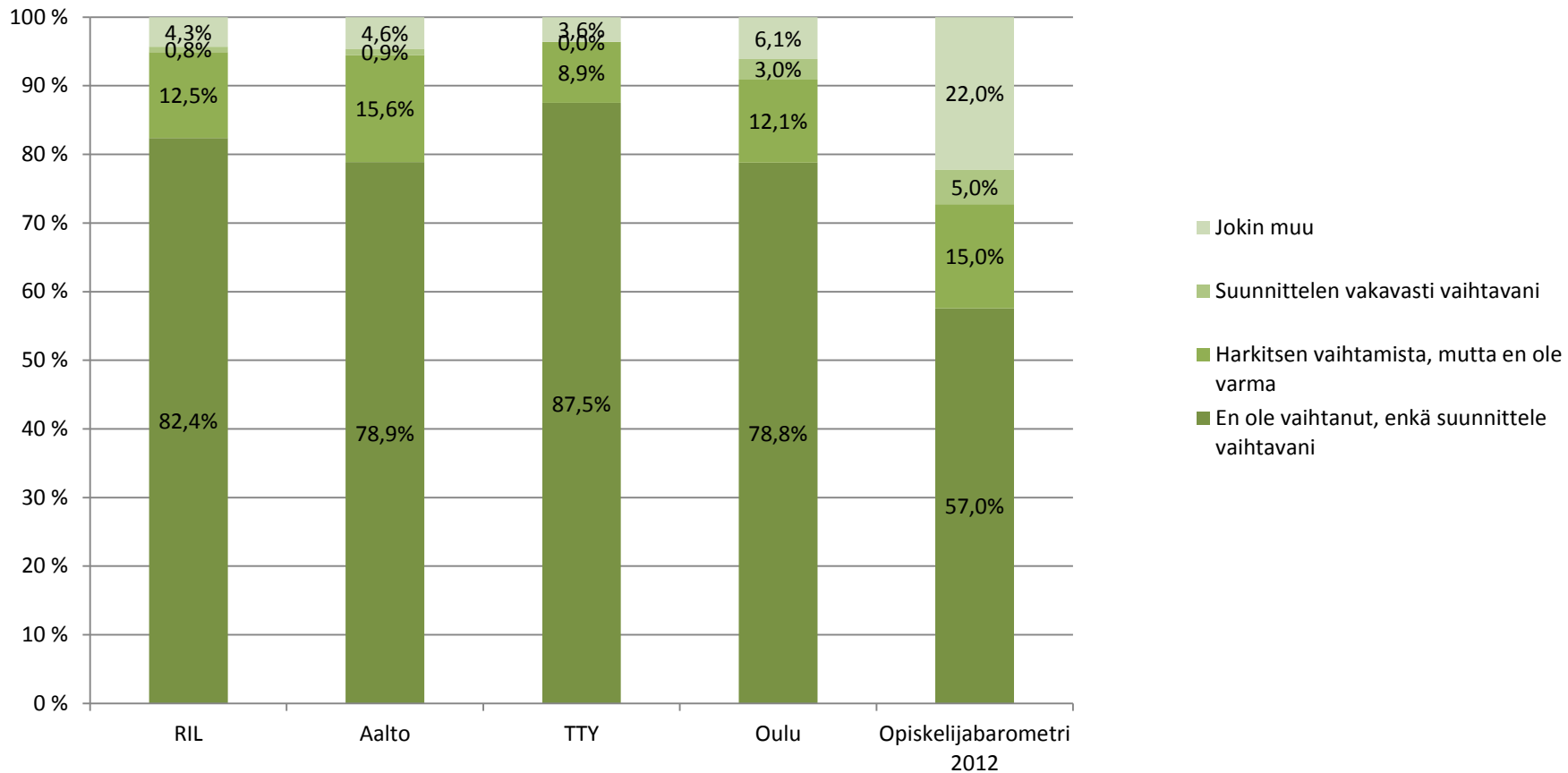
*Koetko opiskelvasi oikeaa alaa?



*Kuinka hyvin hakuvaiheen ennakkokäsityksesi opintojen sisällöstä on mielestäsi vastannut todellisuutta?



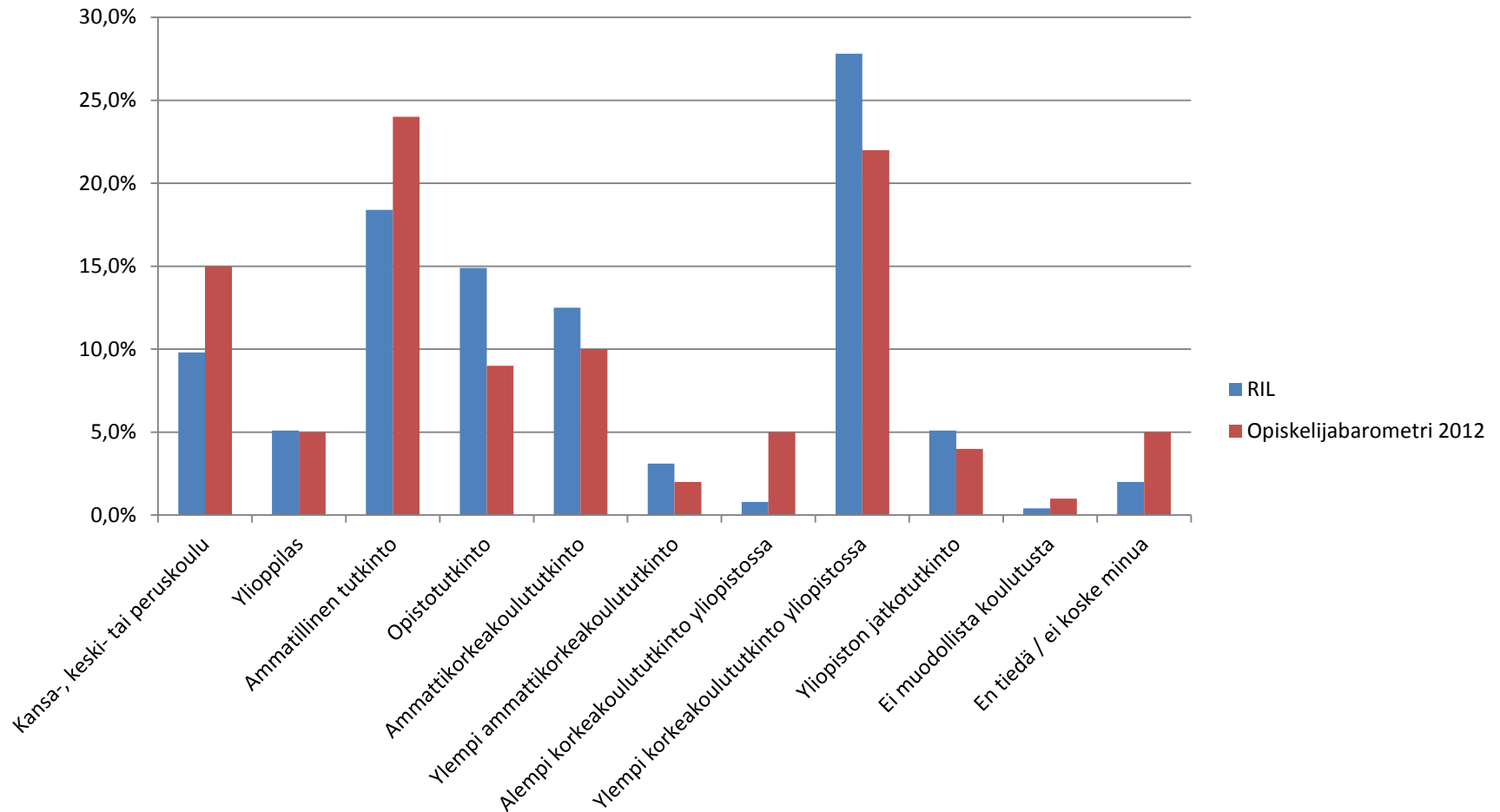
Suunnitteletko vaihtavasi tai oletko jo vaihtanut opintoalaasi pois rakennetun ympäristön alalta?



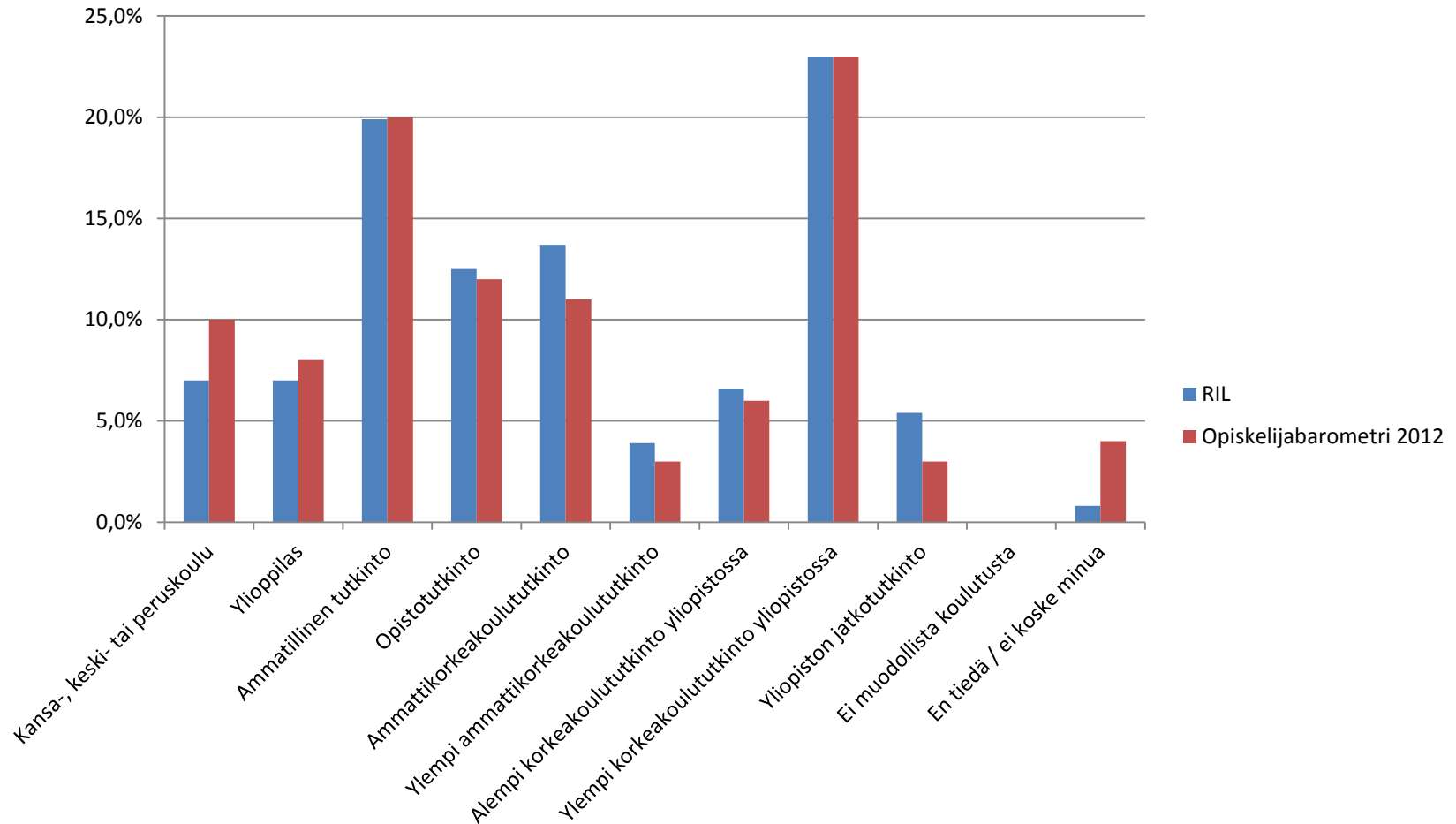
Opiskelijabarometrissä kysyttiin yleisesti opiskelualan vaihdosta.

Jokin muu -vaihtoehto sisältää jo opiskelualaansa kerran tai useammin vaihtaneita.

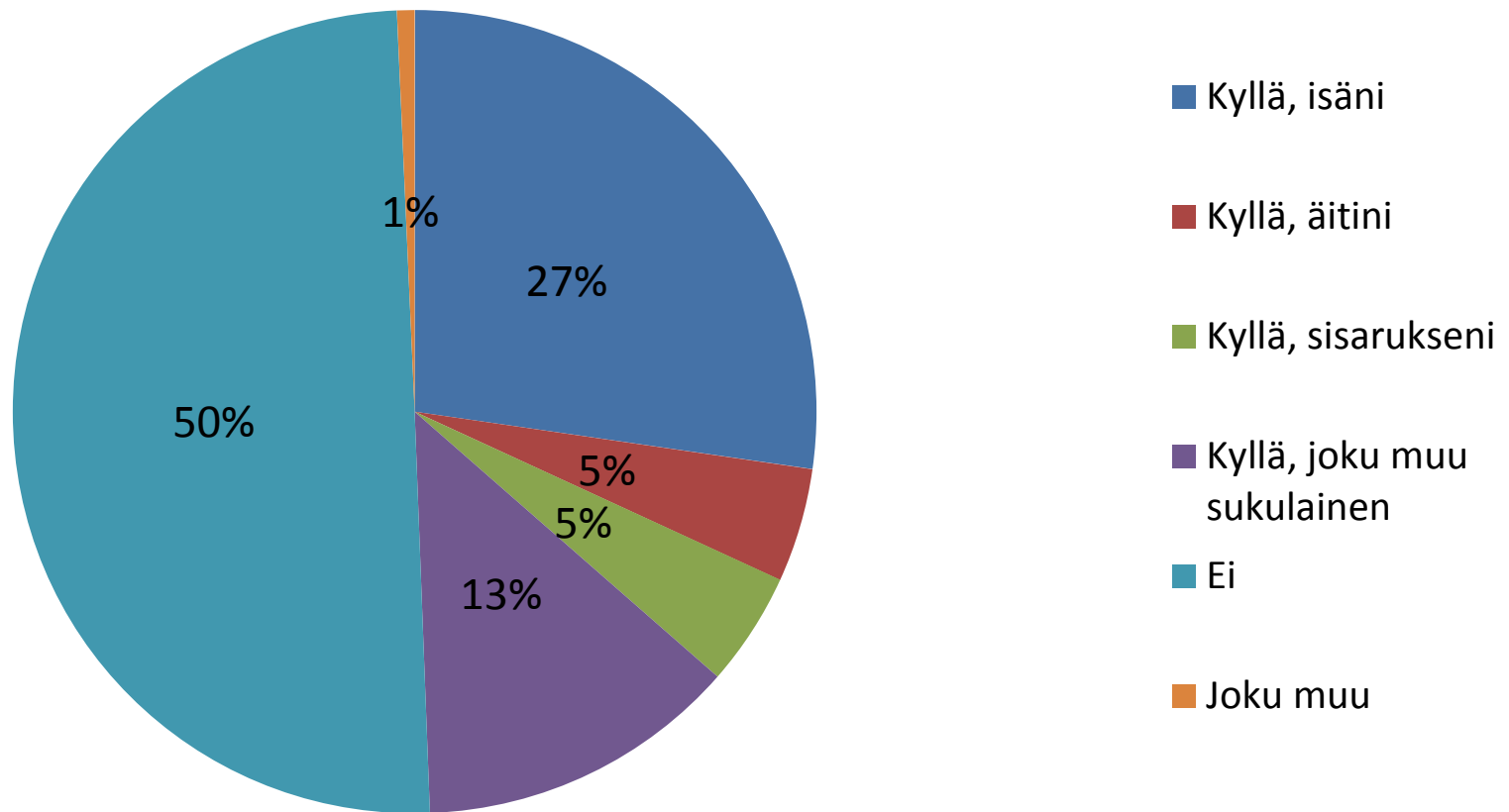
*Mikä on korkein koulutustaso, jonka isäsi on suorittanut?



*Mikä on korkein koulutustaso, jonka äitisi on suorittanut?



Onko isäsi, äitisi, sisaruksesi tai muun lähisukulaisen toiminta rakennetun ympäristön alalla vaikuttanut omaan oppiainevalintaasi? Voit valita useita vaihtoehtoja.



+ LISÄTIEDOT

SUOMEN RAKENNUSINSINÖÖRIEN LIITTO RIL

5.5.2014

Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL on rakennus- ja kiinteistöalan diplomi-insinöörien ja teekkareiden vuonna 1934 perustettu valtakunnallinen henkilöjärjestö.

RIL täydennyskouluttaa ja julkaisee ohjeita ja käsikirjoja. RIL valvoo jäsentensä etuja ja edistää heidän ammattitaitoaan ja hyvinvointiaan.

Lisäksi RIL on aktiivinen alan toimintaedellytysten kehittäjä lausunnoin, kannanotoin, projektein ja kilpailuin.

LISÄTIEDOT:

Johtaja, jäsenyys ja vaikuttaminen
Teemu Vehmaskoski
050 352 6878

Teekkariyhdyshenkilö
Riikka Rautavaara
040 530 5272

Sähköpostit ovat muotoa
etunimi.sukunimi@ril.fi