

ril

OPINTOKYSELY 2019



Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL:n nuorille jäsenille tehtiin huhti-toukokuussa 2019 opintokysely.

Kysely lähetettiin RILin opiskelijajäsenille ja vastavalmistuneille. Kyselyyn vastasi yhteensä 302 henkilöä kaikista neljästä yliopistosta.

Edelliseen vuoteen verrattuna kyselyä lyhennettiin, mutta itse kysymykset pysyivät samankaltaisina, jotta tulokset olisivat vertailukelpoisia. Tavoitteena oli kerätä tietoa rakennetun ympäristön alojen opiskelijoiden opintojen etenemisestä, opetuksen laadusta, opintojen ja työelämän yhdistämisestä sekä kansainvälisyydestä.

Lukuvuonna 2018-19 opiskelijoista 34 % suoritti yli 60 op. Vuonna 2017-2018 opiskelijoista saman määrän suoritti 40 %.

53 % opiskelijoista kertoo opintojensa edenneen tavoitteiden mukaisesti (v. 2018 n. 40 %).

Koko maan keskiarvo kandidaattivaiheen pituudelle on 3,3 vuotta ja maisterivaiheelle 2,3 vuotta. Tavoiteaika DI:ksi valmistumiselle on noin 5 v.

Suurin syy opintojen etenemiselle tavoitteita hitaammin on työssäkäynti. Vähiten työssäkäynti on vaikuttanut opintotahtiin Tampereella, eniten Oulussa. Oululaisten vastauksissa näkyy selvänä opintoja hidastavana tekijänä myös opintosuunnan vaihtaminen. Vastaajista reilu neljännes työskentelee opintojen ohella osa-aikaisesti. Toisaalta vastaajista käy päätoimisesti töissä noin seitsemän prosenttia.

Jopa 65 prosenttia vastanneista kokee opiskelutovereilta saadun tuen erittäin tärkeäksi. Opintojen suuntautumispäätöksissä suurimmiksi vaikuttajiksi nousevat innostavat luennot, opintomenestykseen aiheen kurseilla ja hyvät luentomateriaalit.

Opiskelijat kokevat itselleen selkeästi hyödyllisimmäksi oppimistavaksi harjoitustehtävät. Tätä mieltä on vastaajista noin kaksi kolmannesta. Vain reilu kymmenen prosenttia oppii parhaiten käymällä luennoilla ja opiskelemalla luennoitsijoiden dioja itsenäisesti.

Lähes 60 prosenttia vastaajista on lähes tai täysin samaa mieltä siitä, että opetetut asiat ovat mielekkäitä. Kaikkein mielekkäimmiksi opetus koetaan Tampereella, vähiten Aallossa, vaikka isoja eroja yliopistojen välillä ei synnykään.

Suurin osa vastaajista pitää myös opetushenkilökunnan asiaosaamista erittäin syvällisenä. Hieman muita korkeamman arvosanan saa Aallon opetushenkilökunta.

Yliopistoissa suoritettavaa tieteellistä tutkimusta pidetään melko korkeatasoisena ja sen tuloksia hyödynnetään opetuksessa.

Kiinnostus kansainvälisyyteen vaihtelee yliopistoittain. Suurinta kiinnostus on Aalto-yliopistossa. Aallossa englannin kieli koetaan myös tärkeämmäksi kuin muissa yliopistoissa.

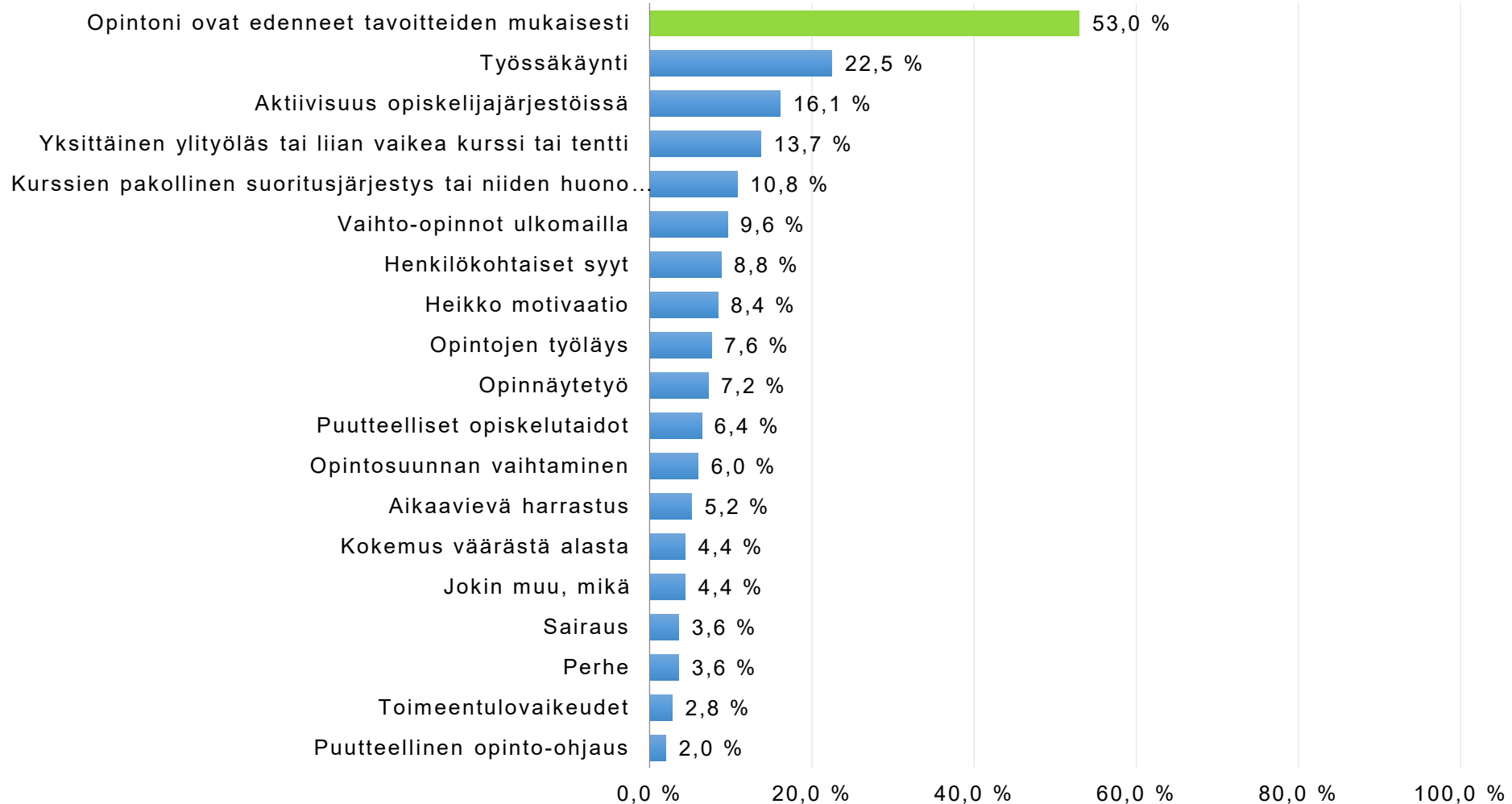
Kyselyyn vastanneista 80 prosenttia ei olekaan vaihtanut eikä suunnittele vaihtavansa pois rakennetun ympäristön alalta. Yliopistojen välillä on hienoisia eroja, sillä oululaisista vastaajista tyytyväisiä alan valintaan on jopa 87 prosenttia vastaajista, eikä kukaan ole harkinnut vakavasti alan vaihtamista. Sekä Tampereella että Aallossa tyytyväisiä alan valitsijoita on kummassakin reilu 79 prosenttia, eikä vakavasti alan vaihtamistakaan ole harkinnut kuin reilu kolme prosenttia vastaajista.

ril

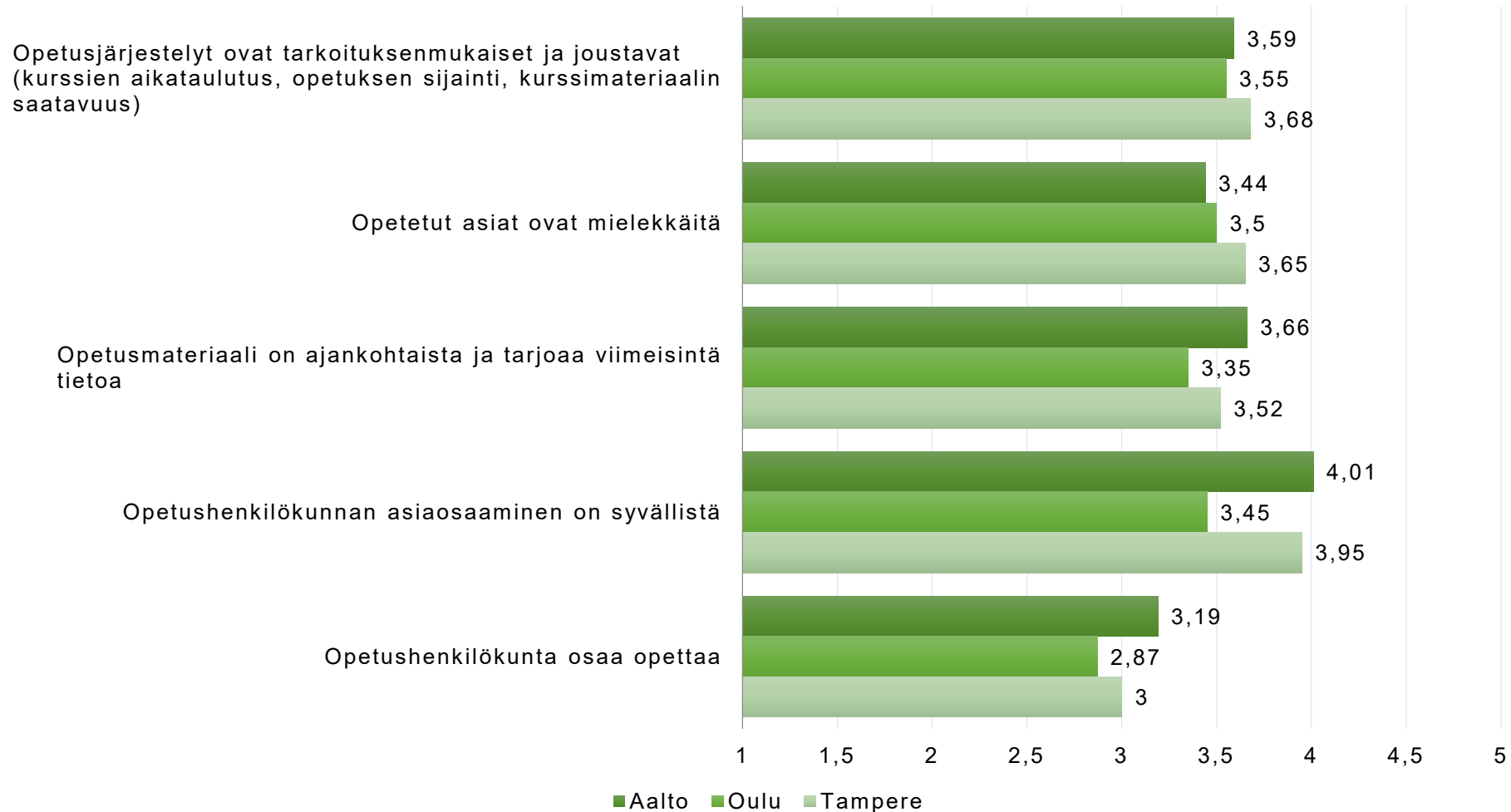
OPINNOT JA OPETUS



Keskeisimmät syyt opintojen hitaalle etenemiselle?

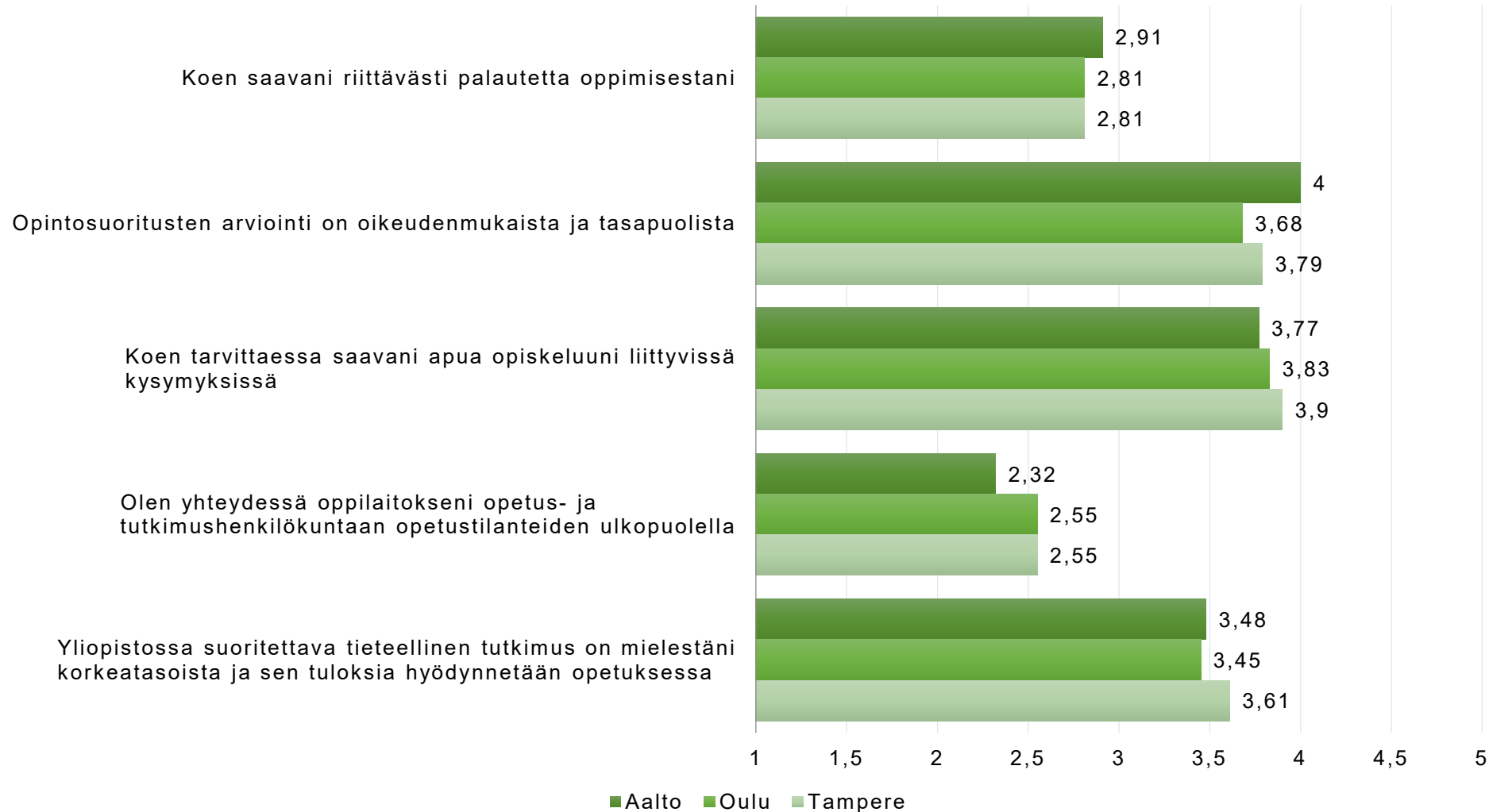


Arvioi seuraavia oppilaitostasi koskevia väitteitä



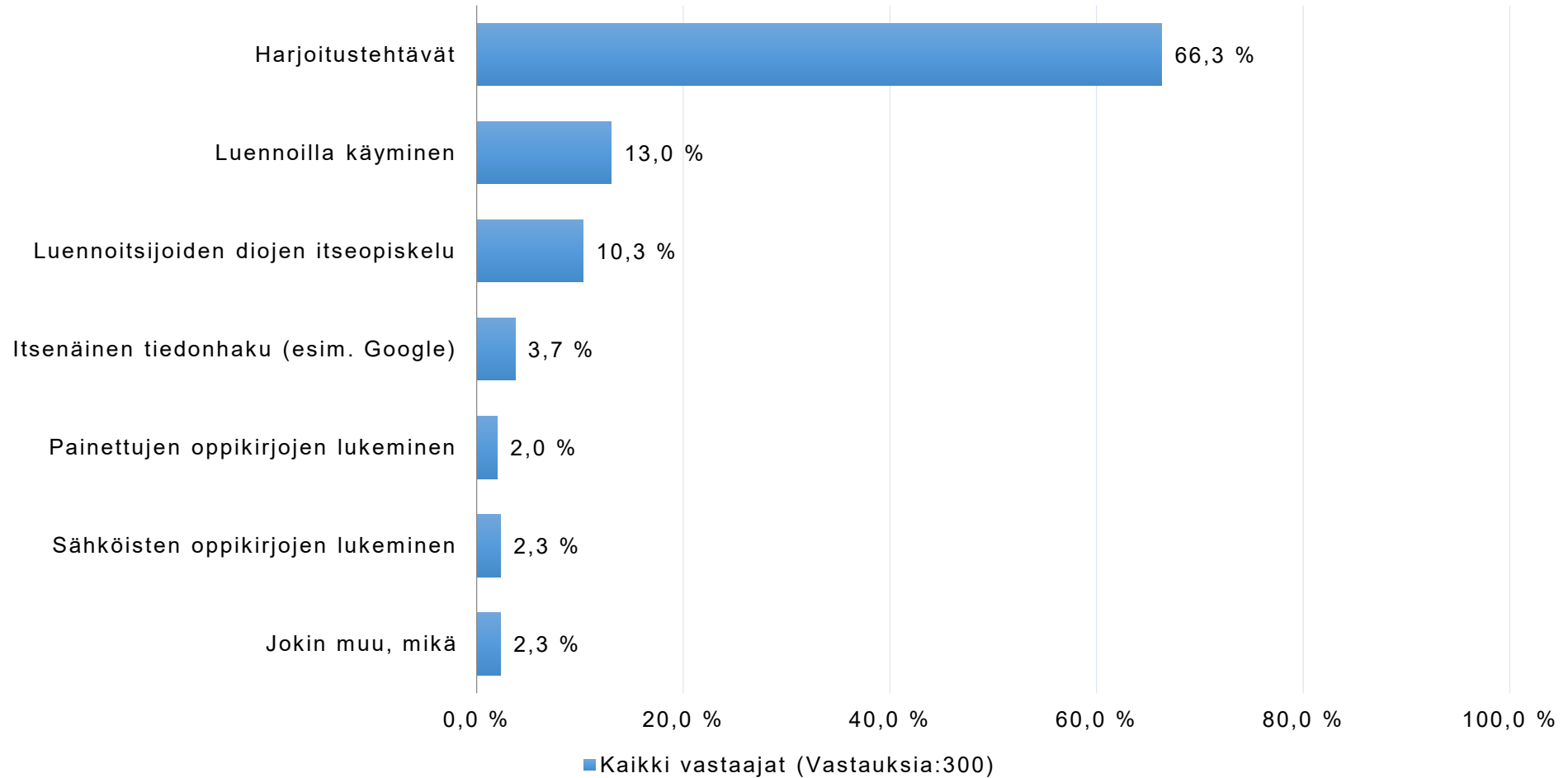
(1= täysin eri mieltä, 5= täysin samaa mieltä)

Arvioi seuraavia oppilaitostasi koskevia väitteitä

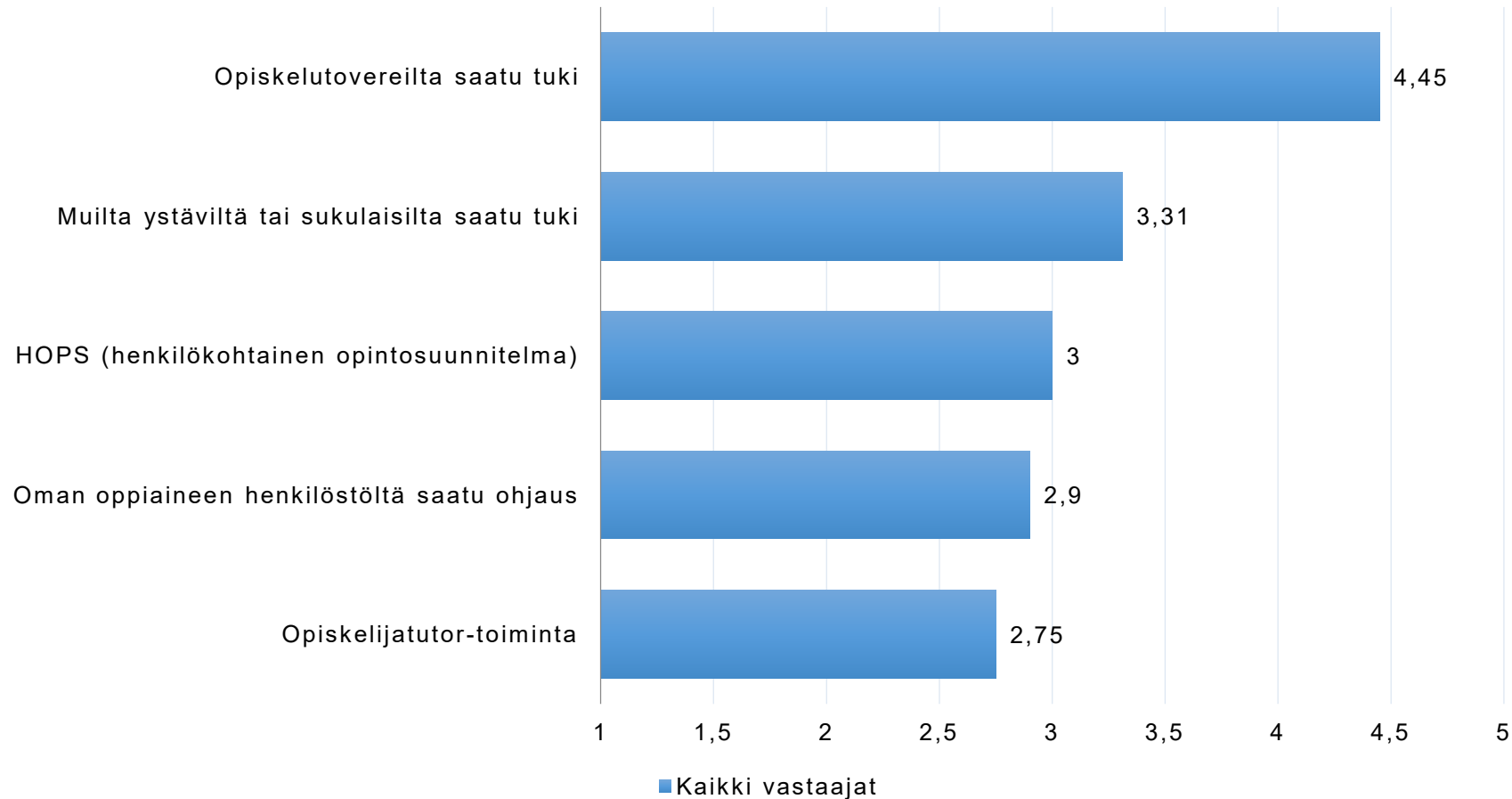


(1= täysin eri mieltä, 5= täysin samaa mieltä)

Mikä on/oli sinulle hyödyllisin oppimistapa kursseilla?

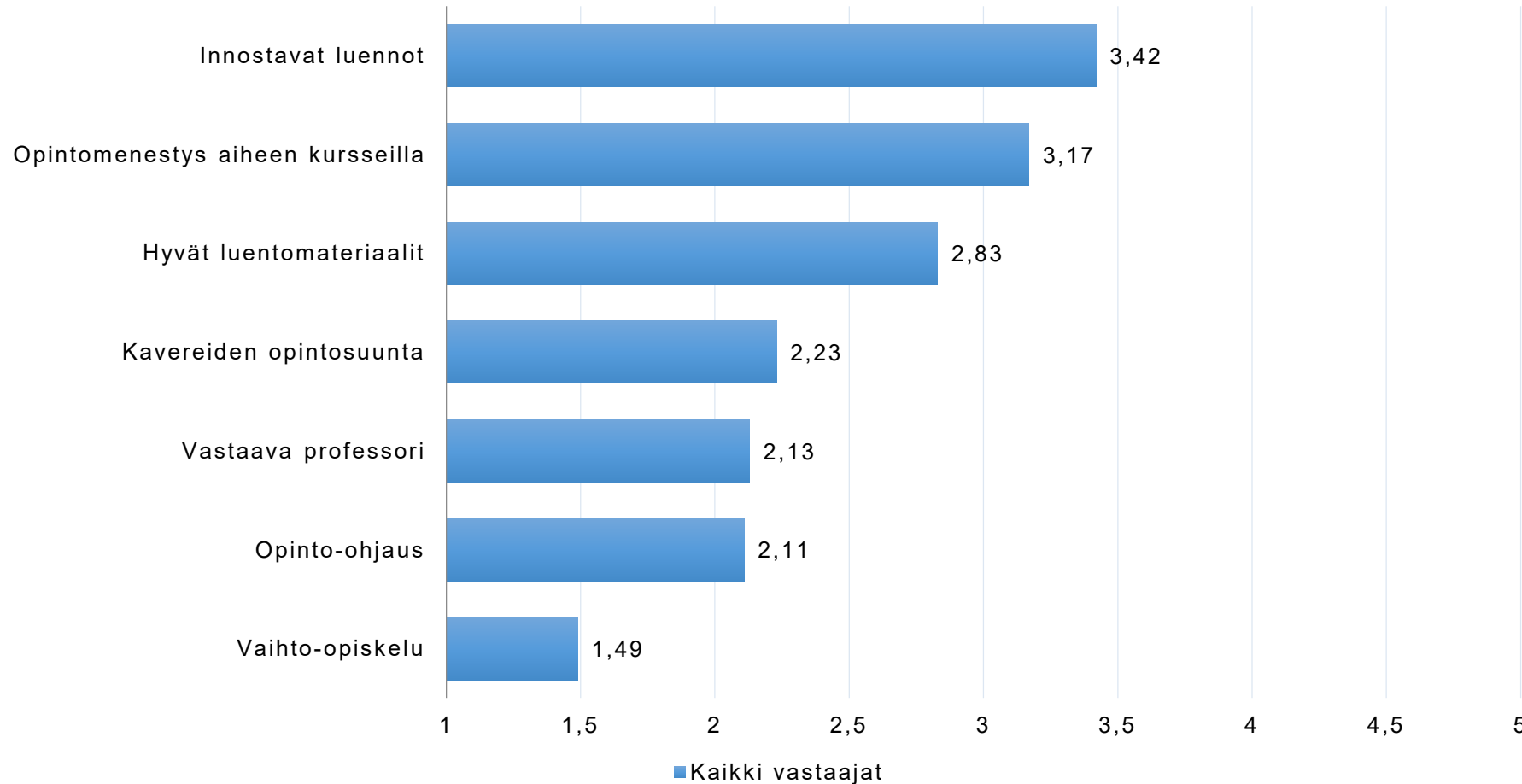


Missä määrin koet seuraavien olleen hyödyksi opintojesi etenemisen kannalta?



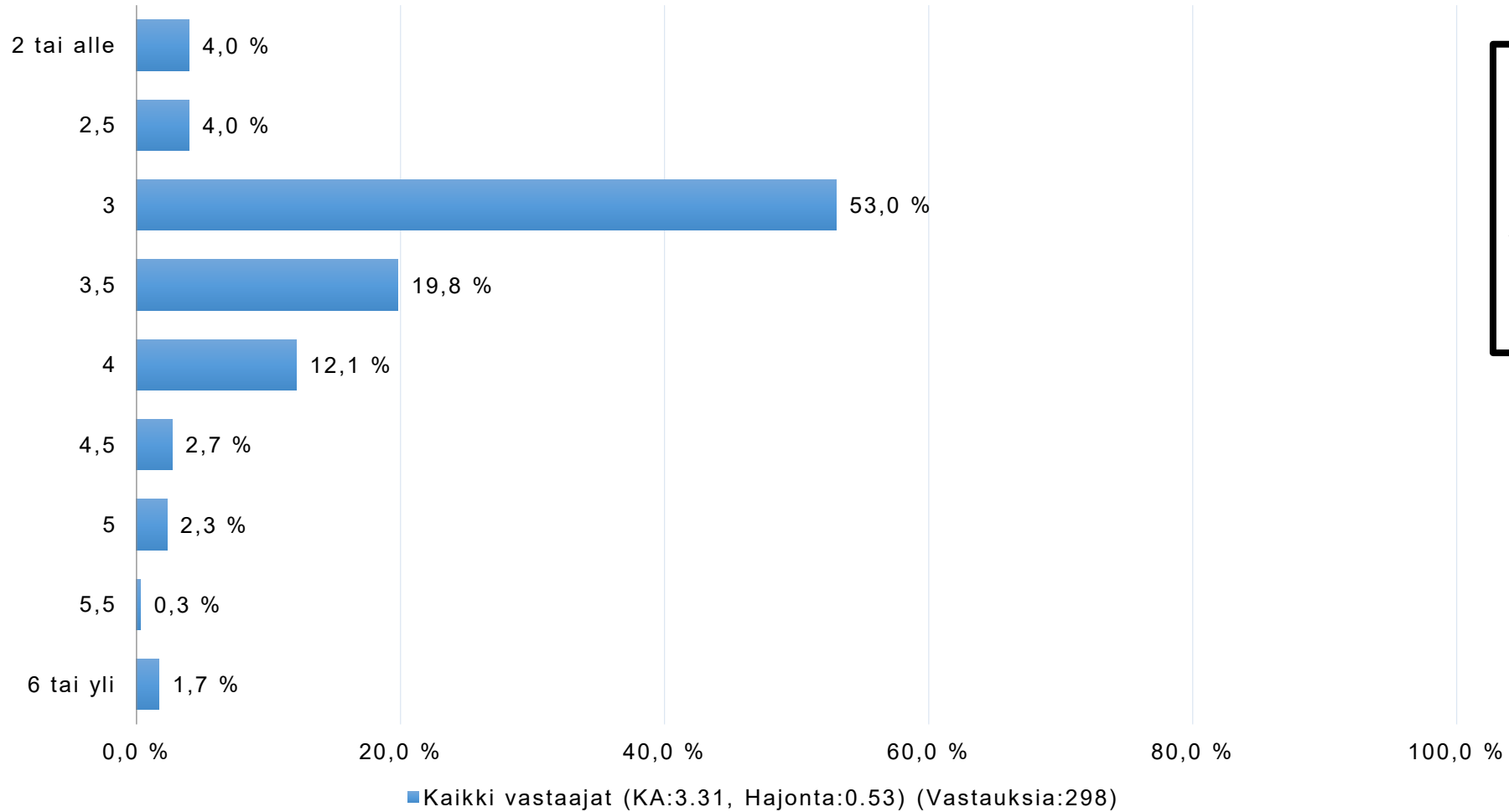
(1= en lainkaan, 5= suuressa määrin)

Kuinka seuraavat asiat ovat vaikuttaneet opintojesi suuntautumiseen?



(1= ei vaikutusta, 5= suuri vaikutus)

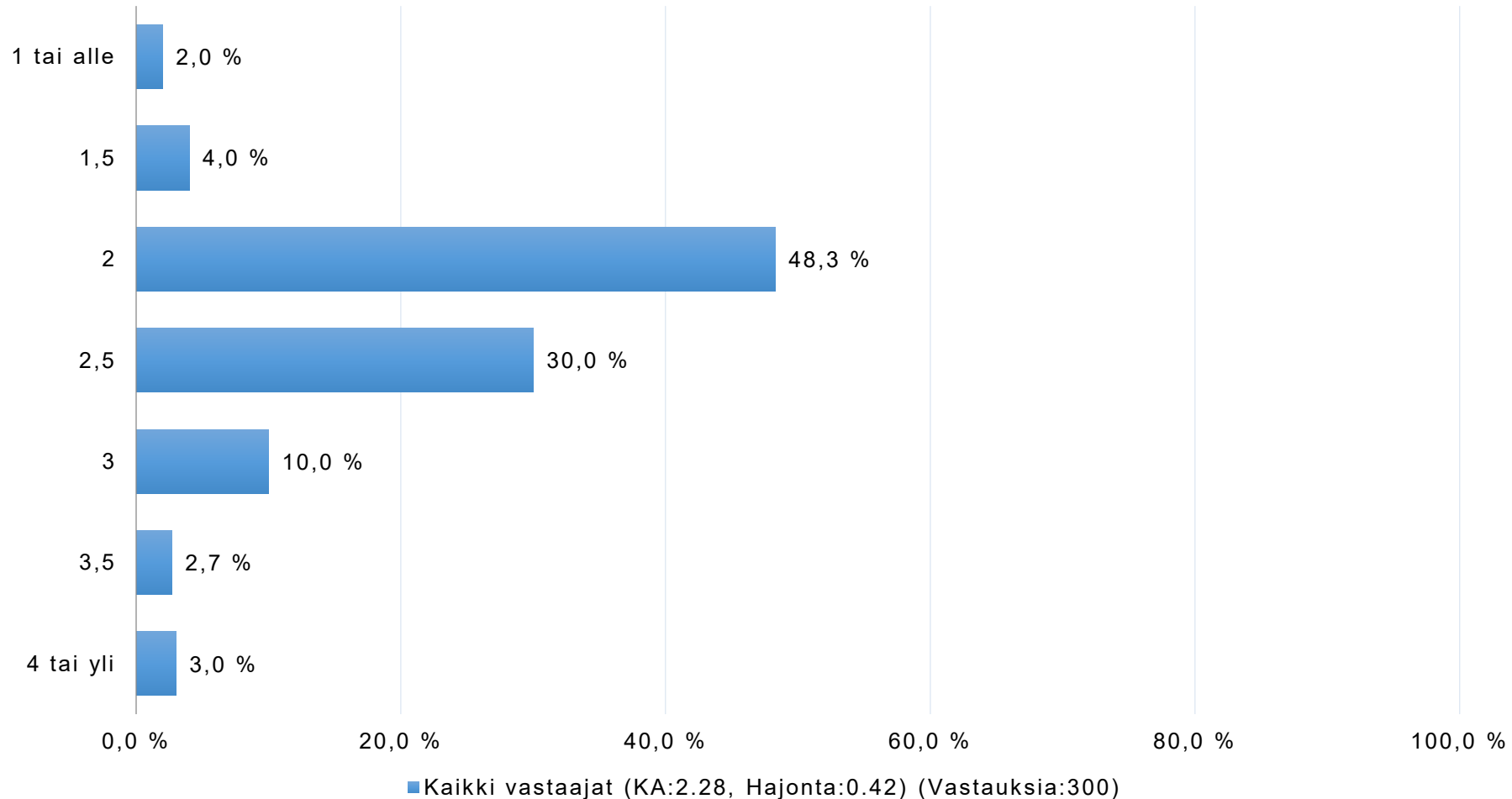
Arvioitu tai todellinen kandidaiheeseen kuluva aika vuosina



Keskiarvot yliopistoittain:

Aalto 3,23
 Oulu 3,5
 Tampere 3,4

Arvioitu tai todellinen DI-vaiheeseen kuluva aika vuosina



Keskiarvot yliopistoittain:

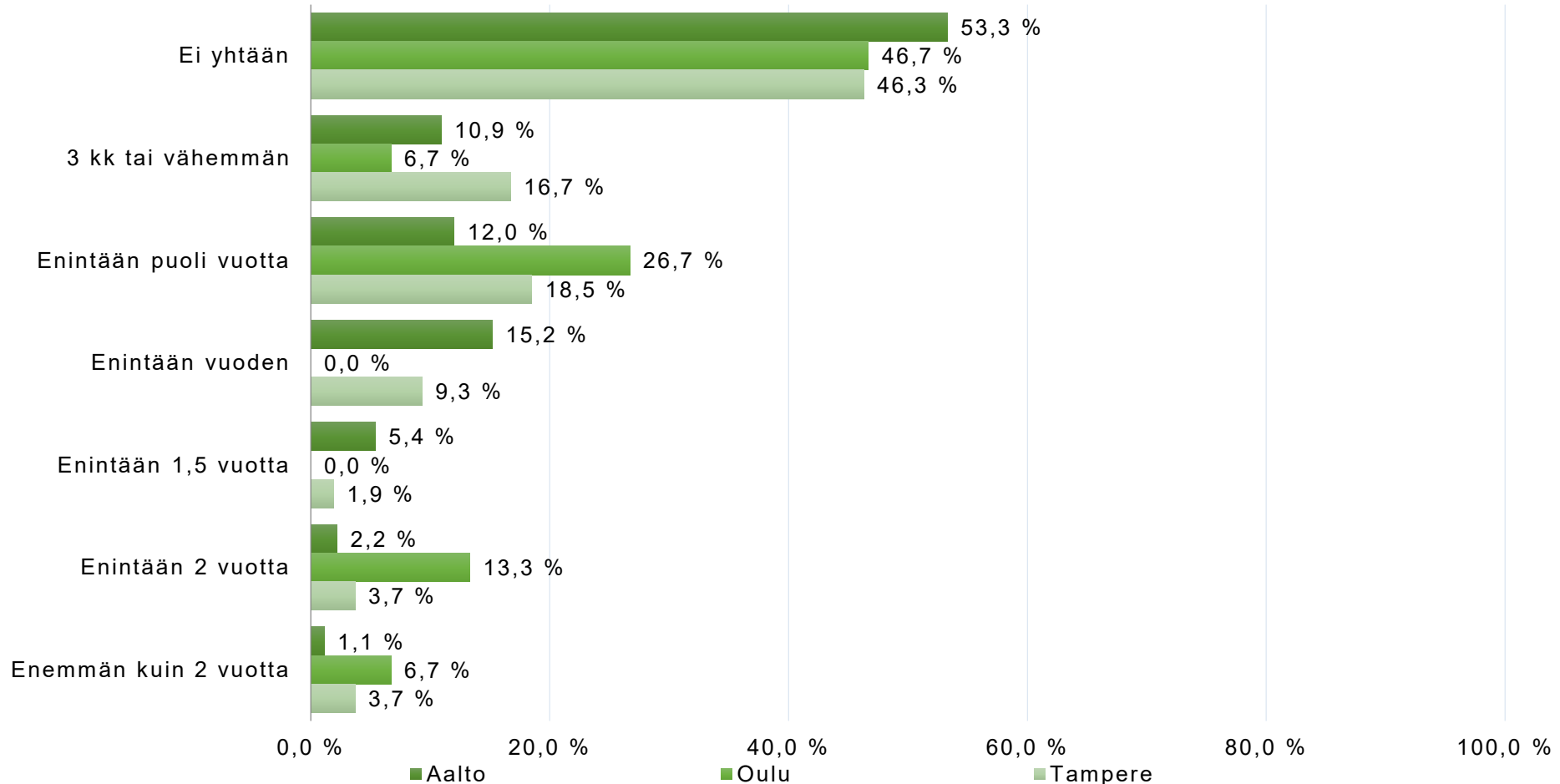
Aalto 2,3
Oulu 2,17
Tampere 2,29

ril

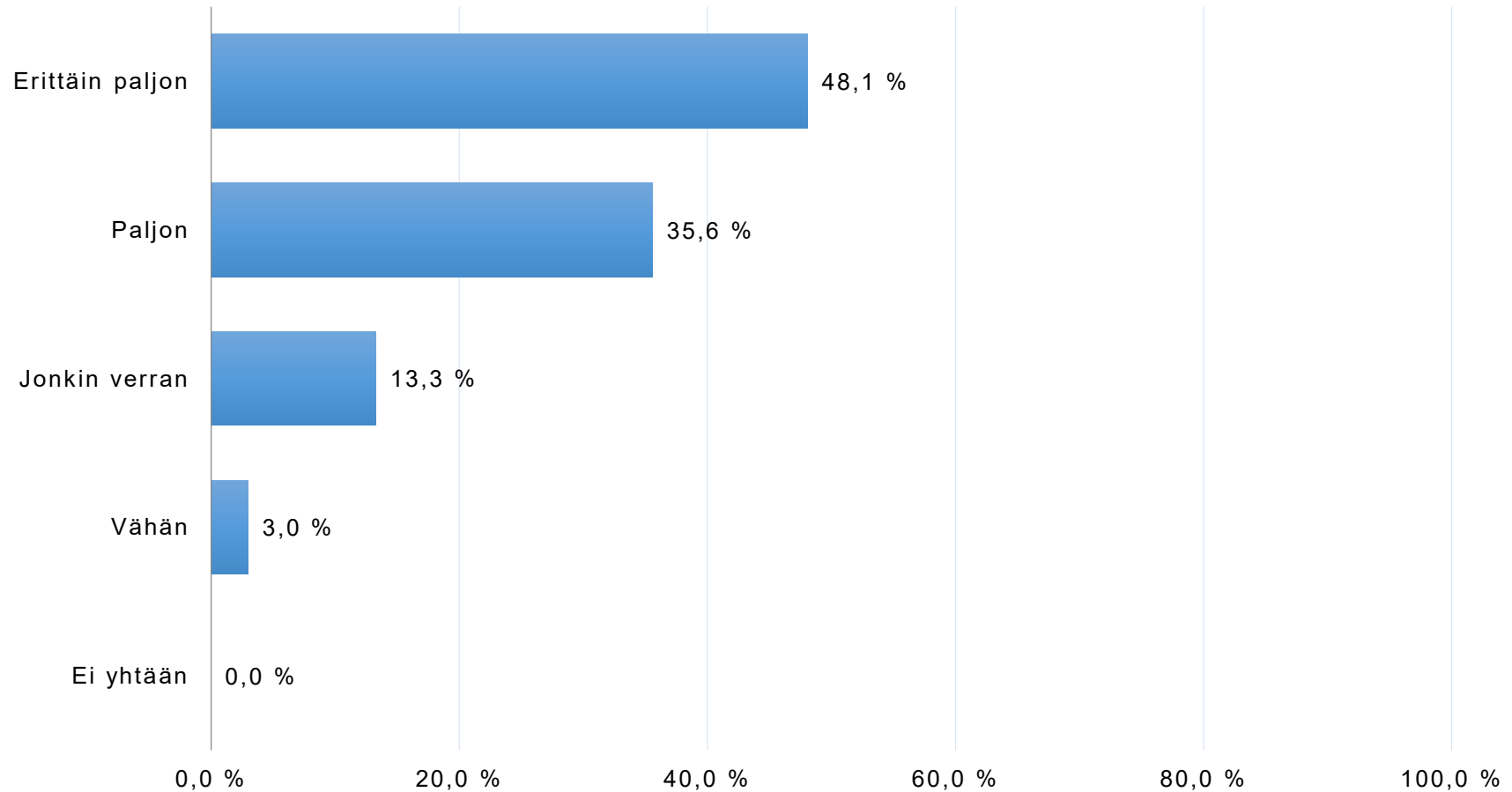
TYÖELÄMÄ



Kuinka paljon arvioit opintojen ohessa työskentelyn hidastavan valmistumistasi opintojen tavoiteaikaan verrattuna?



Koetko opintojen ohella työskentelyn hyödyttävän opintojasi?

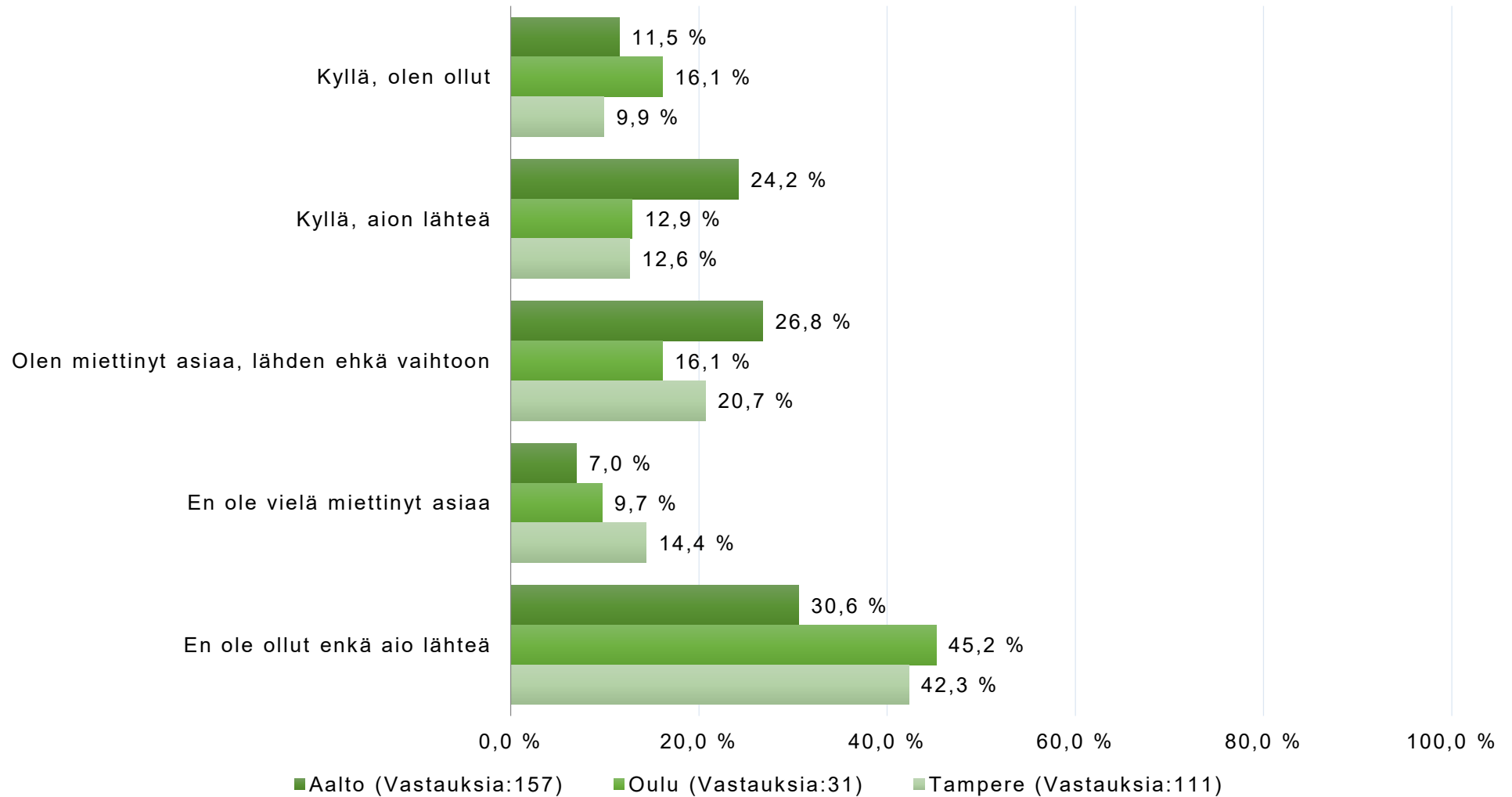


ril

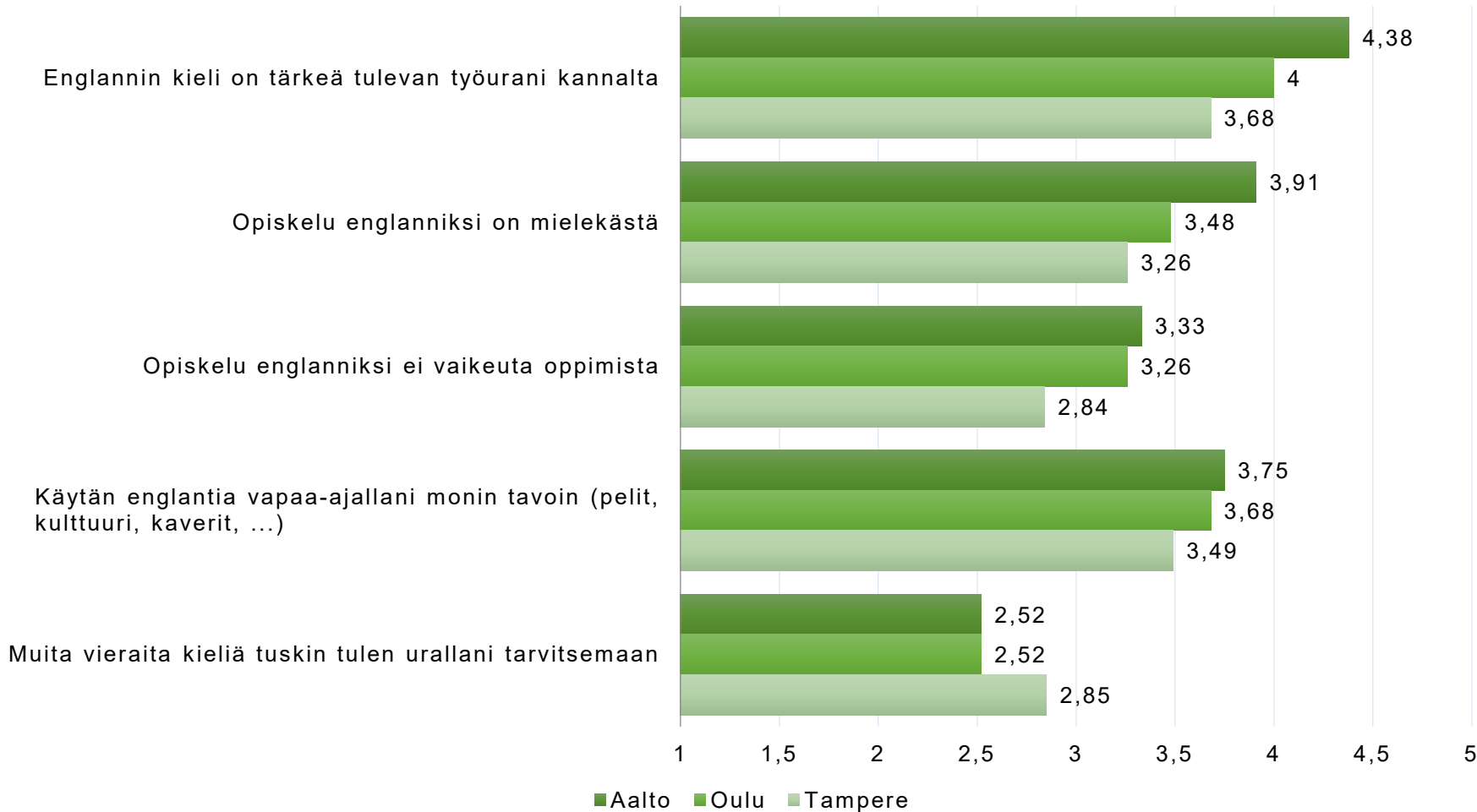
KANSAINVÄLISYYS



Oletko ollut tai aiotko lähteä vaihto-opiskelemaan?

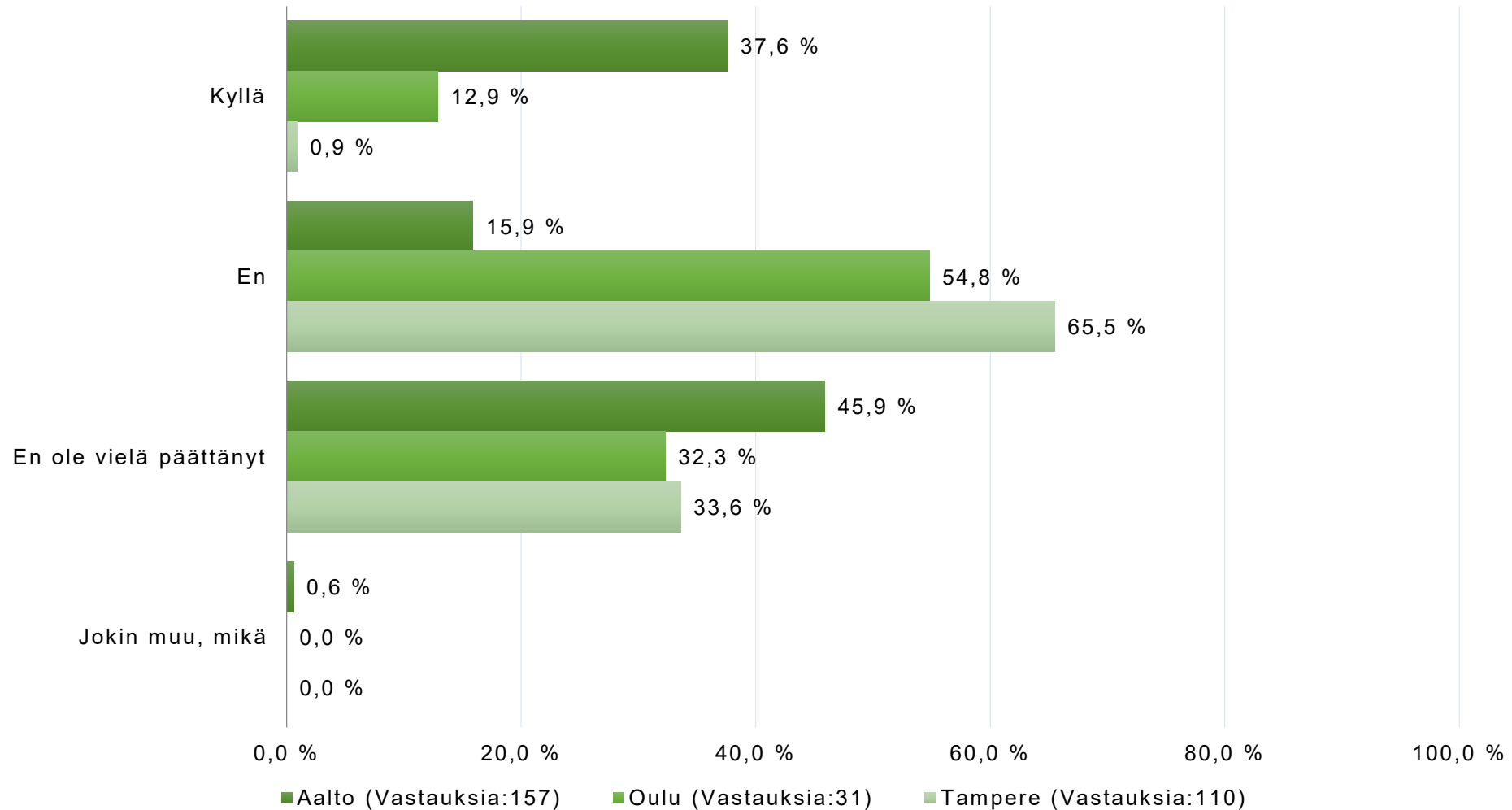


Arvioi englannin kielen roolia itsellesi



(1= täysin eri mieltä, 5= täysin samaa mieltä)

Oletko suunnitellut kirjoittavasi / kirjoititko diplomityösi englannin kielellä?

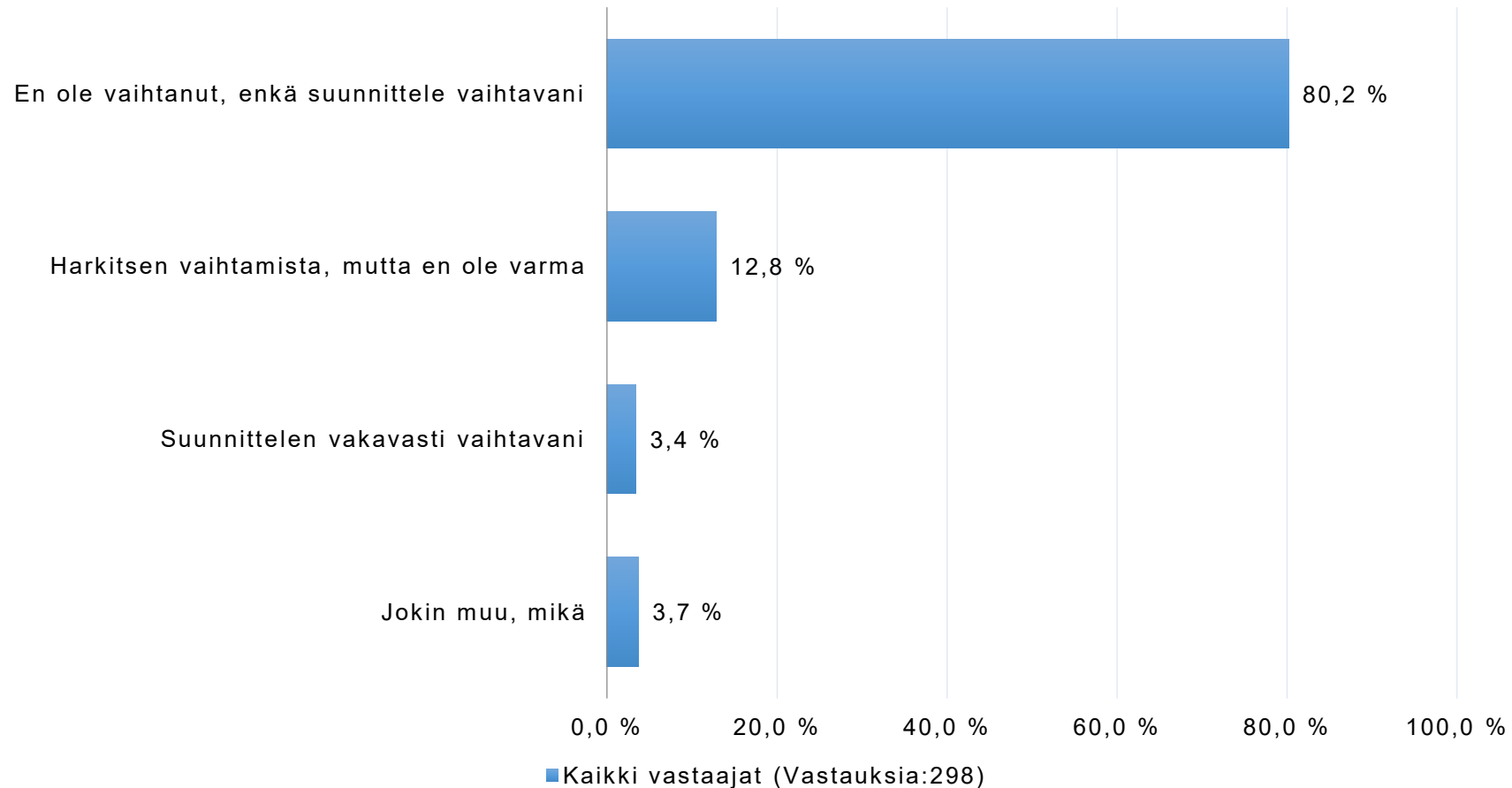


ril

ALAN VALINTA



Suunnitteletko vaihtavasi tai oletko jo vaihtanut opintoalaasi pois rakennetun ympäristön alalta?

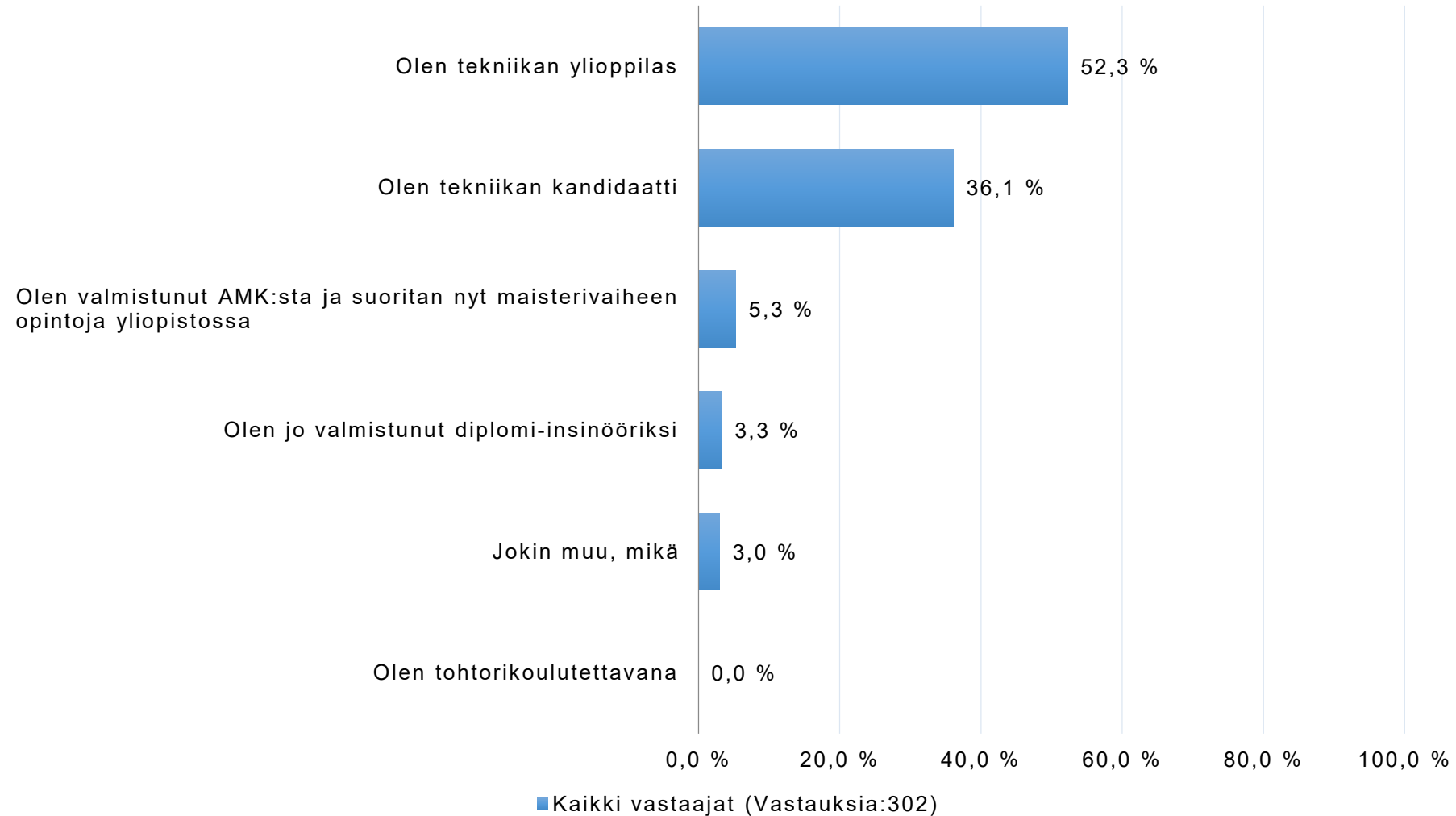


ril

VASTAAJAT



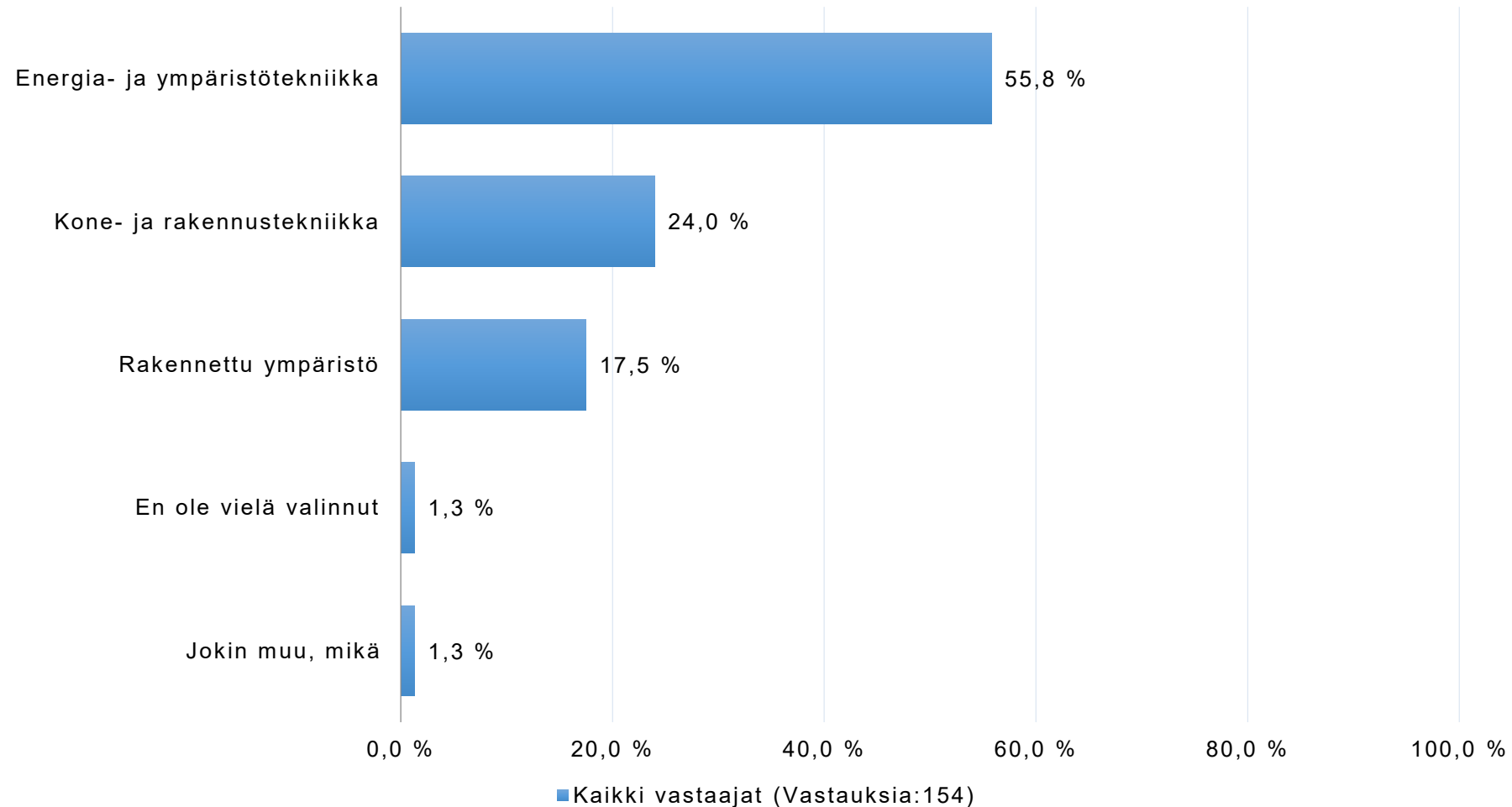
Missä vaiheessa olet opintojasi?



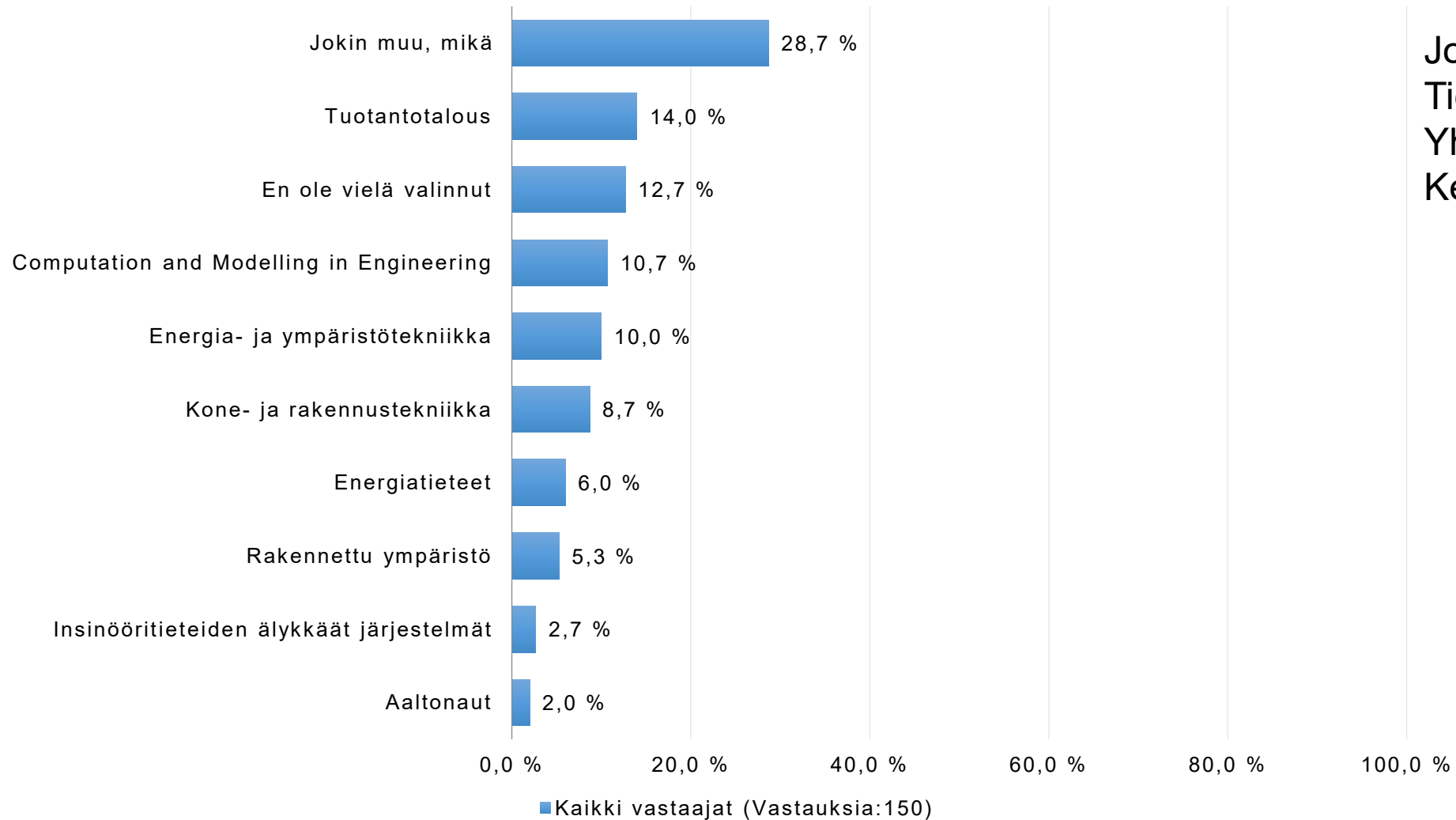
Missä opiskelet?



Pääaineesi (Aalto) 2013 tai jälkeen aloittaneet?

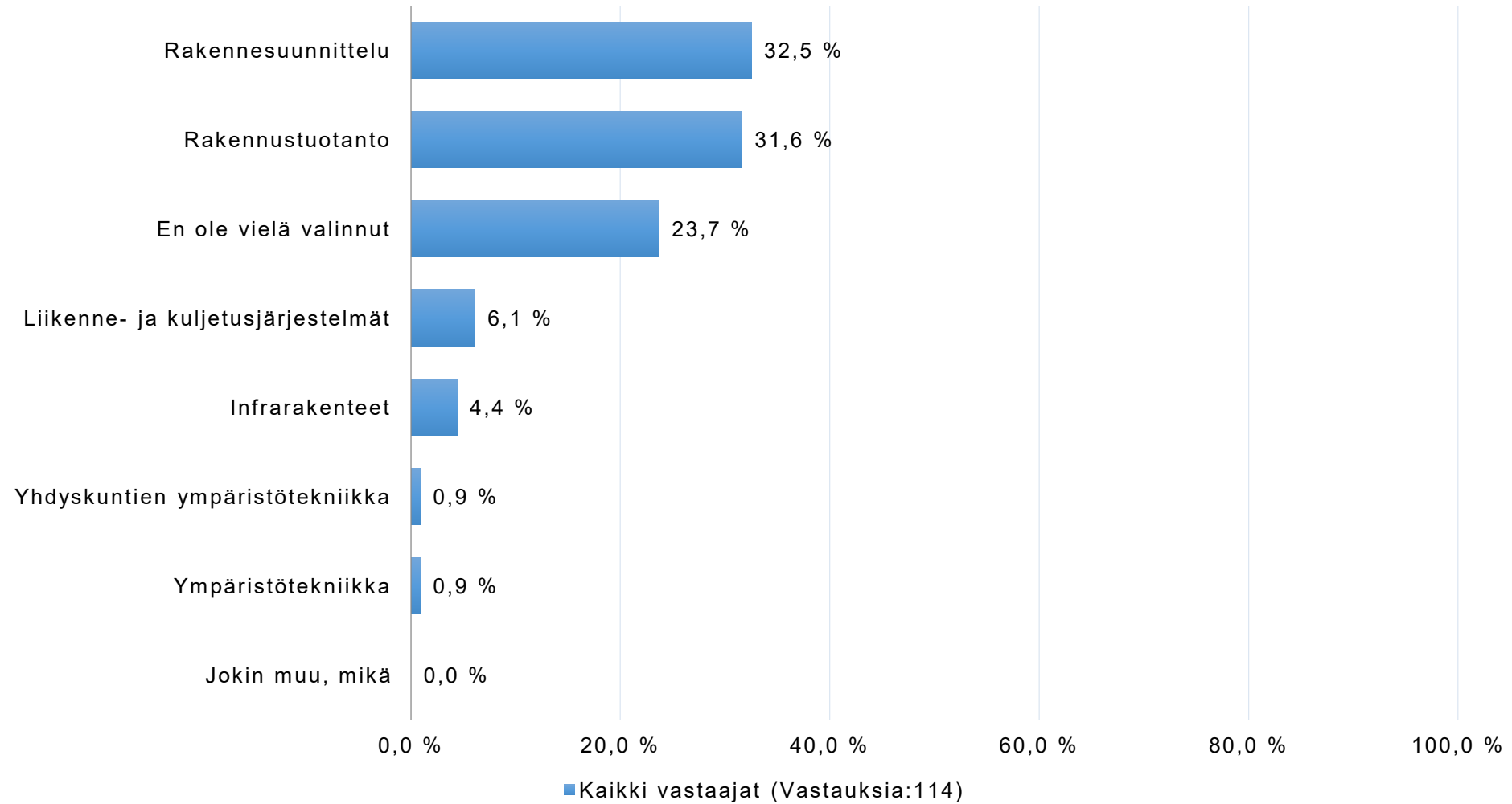


Sivuaineesi (Aalto) 2013 tai jälkeen aloittaneet?

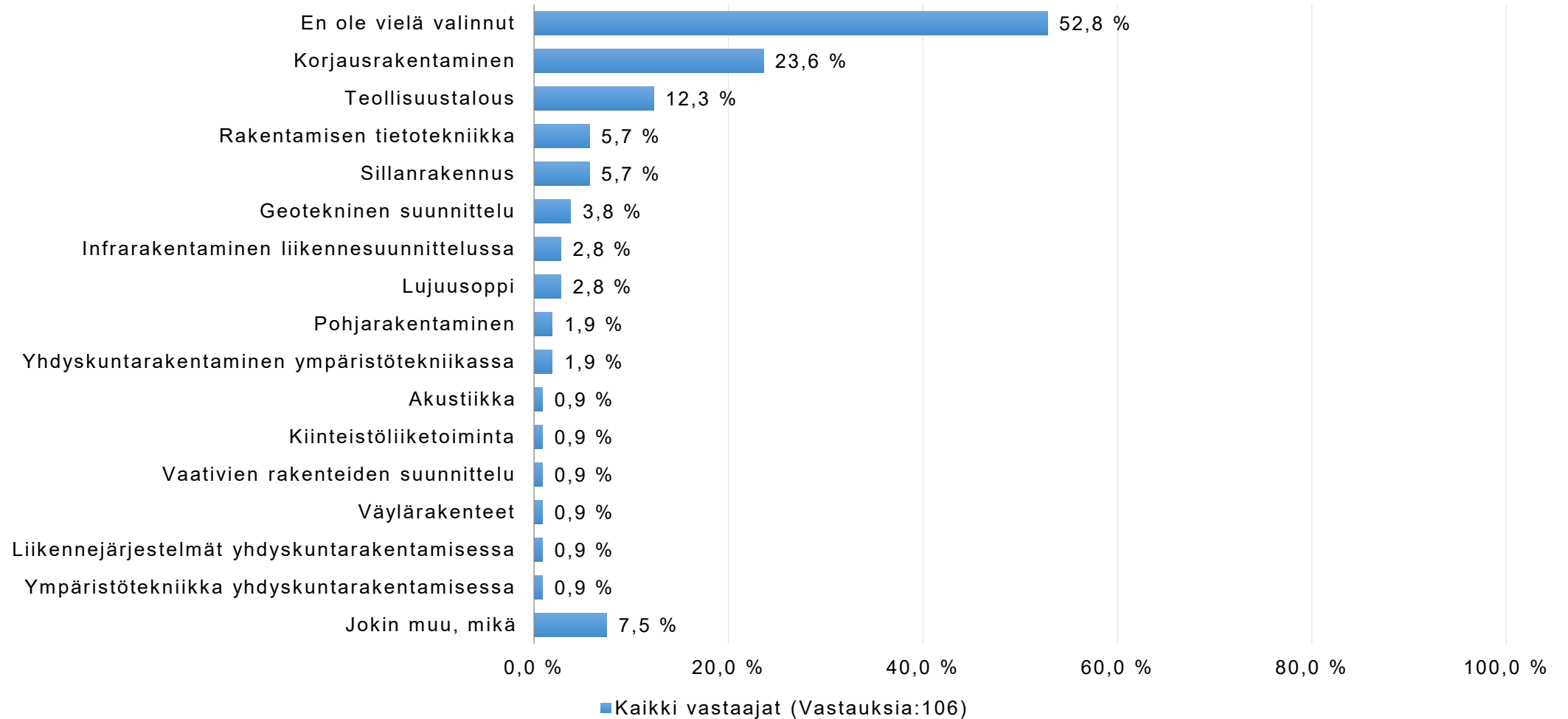


Jokin muu, suosituimpia:
Tietotekniikka
Yhdyskuntasuunnittelu
Kemia

Pääaineesi (TTY)?



Sivuaineesi (TTY)?



Pääaineesi (OY)?

