OPINTOKYSELY 2022

Annika Grönvall, Teekkariyhdyshenkilö Oulu

OPINTOKYSELY 2022

YHTEENVETO

OPINNOT JA OPISKELU

OPETUKSEN TOTEUTUSTAPA

OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

TYÖSKENTELY OPINTOJEN OHELLA

KANSAINVÄLISYYS

LOPUKSI

KIITOS

YHTEENVETO

YHTEENVETO, TAUSTAA

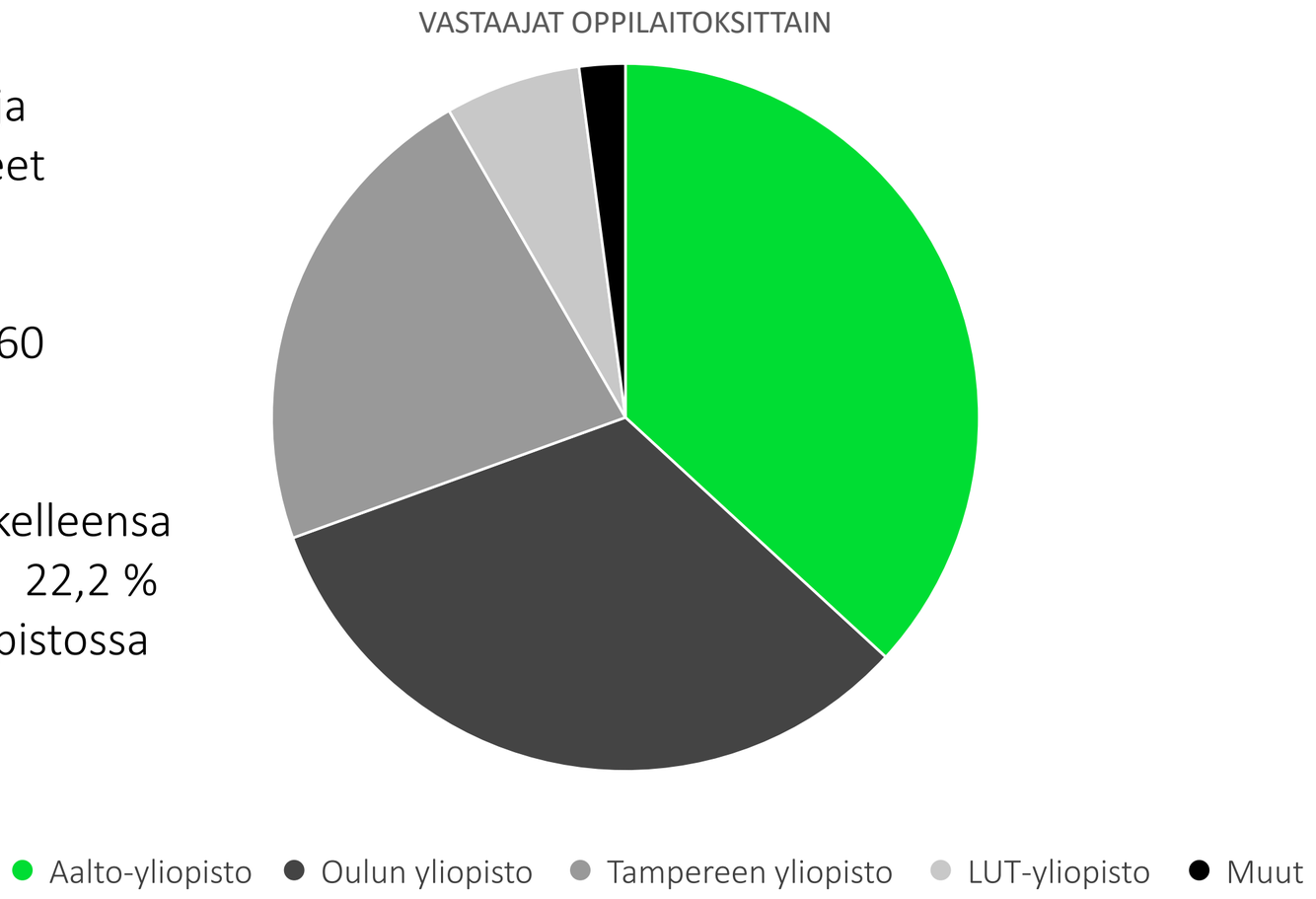
- RILin opintokysely toteutettiin huhti-toukokuun vaihteessa 2022. Kyselyssä kerättiin opiskelijajäsenten ja jo valmistuneiden kokemuksia opinnoista, opetusmenetelmistä ja niiden vaikutuksesta työelämän tarpeisiin. Lisäksi vastaajilta tiedusteltiin kokemuksia etäopintoihin liittyen.
- Kysely lähetettiin kaikille RILin opiskelijajäsenille ja lisäksi sitä mainostettiin uutiskirjeessä sekä sosiaalisessa mediassa. Teekkariyhdyshenkilöt mainostivat kyselyä omien vastuuyliopistojen osalta. Myös vastavalmistuneilla oli mahdollisuus vastata kyselyyn.
- Kyselyyn vastasi 193 henkilöä, joka laski merkittävästi viime vuodesta (283). Vastaajista opiskelijoita oli 97,4 % ja jo valmistuneita oli 2,6 %.
- Vastaajat koostuivat pääosin 4 yliopiston opiskelijoista.
- Edelliseen vuoteen verrattuna kyselyä muokattiin ja joitakin kysymyksiä poistettiin kokonaan. Muutoksien tarkoituksena oli parantaa kyselyä selkeämmäksi alentaa vastauskynnystä(vastausaika lyhyempi).
- Tällä kertaa tavoitteena oli kerätä tietoa opinnoista ja niiden edistymisestä, opetuksen toteutustavasta pandemian jälkeen, kansainvälisyydestä sekä opintojen ja työelämän yhdistämisestä.

YHTEENVETO, TULOKSET

- Oppimistavoista hyödyllisin oli kurssitehtävien tekeminen, joka keräsi noin 47 % kaikkien vastanneiden äänistä.
- Eniten työelämää hyödyttäviä taitoja opiskelijat kertoivat saaneensa tiimityöskentelyn ja projektihallinnan osalta. Kaikkien vastanneiden mukaan heikoimmat valmiudet sai yritystoiminnan perustuntemuksen opetus.
- Opintojen ohella työskentelee noin 46 % vastanneista. Heistä 97 % koki työnteon omalla alalla hyödyttävän opintoja. Noin 40 % opintojen ohella työskentelevistä ei koe työnteon hidastavan valmistumista.
- Kaikista vastanneista 88 % oli sitä mieltä, että kurssit pitäisi jatkossa järjestää täysin hybridimallina. Kaikkien vastaajien mukaan lähiopetukseen on palautunut vain neljännes, tai jopa vähemmän opiskelijoiden omista loppukevään 2022 kursseista.
- Opiskelijoista ainoastaan 14 % oli suunnitellut kirjoittavansa lopputyönsä englanniksi.
- Vaihtomahdollisuuksiin olivat tyytyväisimpiä LUT-yliopiston ja tyytymättömimpiä Oulun opiskelijat. Oulussa yleinen tyytymättömyyden syy oli rakennus- ja yhdyskuntatekniikan vaihto-ohjelman puute.
- Kyselyyn vastanneista noin 81 % ei ole vaihtanut, eikä aio vaihtaa pois rakennetun ympäristön alalta.

YHTEENVETO, KOULUTUKSEN TAUSTATIETOJA

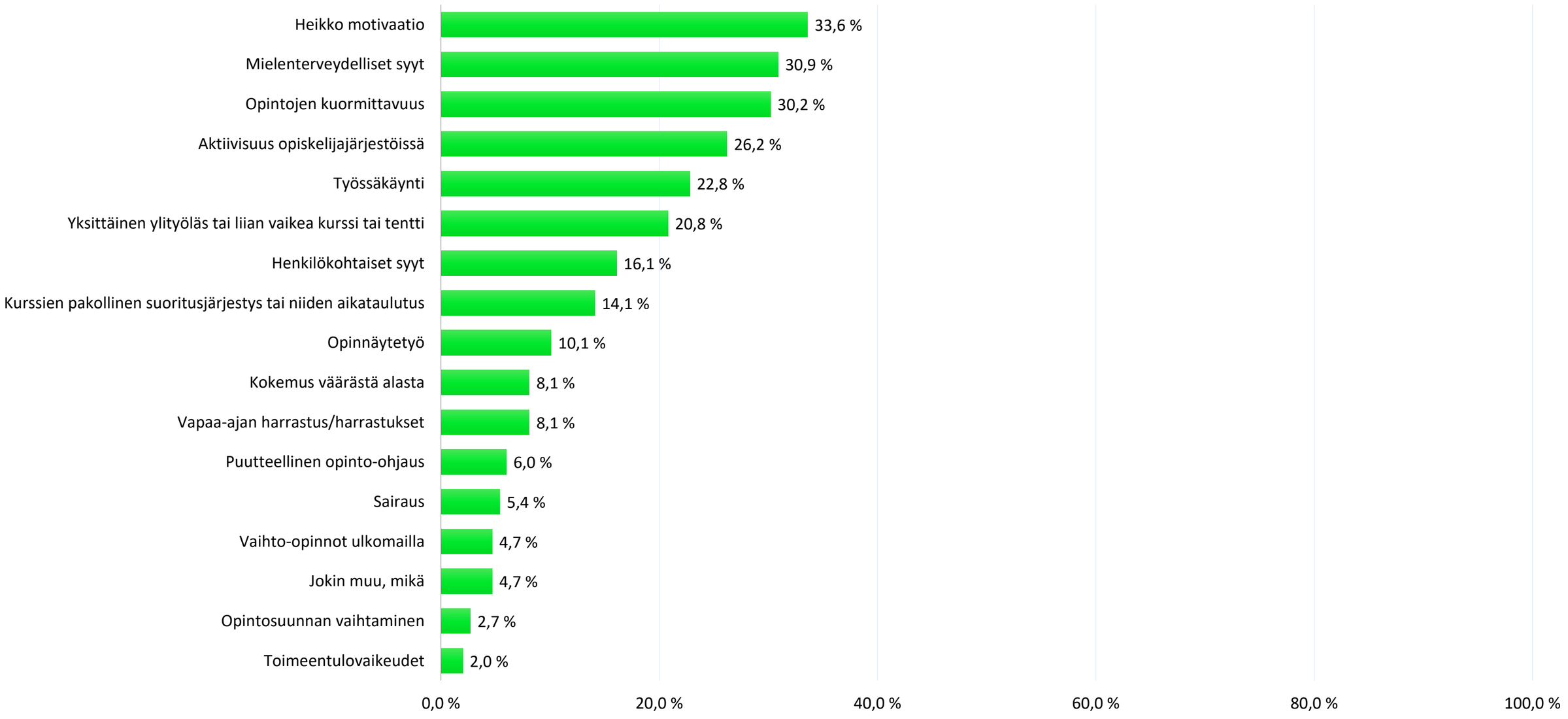
- 62,2 % vastaavista oli tekniikan kandidaatteja
    - Suurin vastaajaryhmä oli 2021 aloittaneet tekniikan ylioppilaat
- 39,9 % suorittivat lukuvuoden 21-22 aikana 60 opintopistettä tai enemmän
- Vastaajista 36,8 % kertoi opiskelevansa/opiskelleensa Aalto-yliopistossa, 32,6 % Oulun yliopistossa 22,2 % Tampereen yliopistossa, sekä 6,2 % LUT-yliopistossa



OPINNOT JA OPISKELU

OPINNOT JA OPISKELU

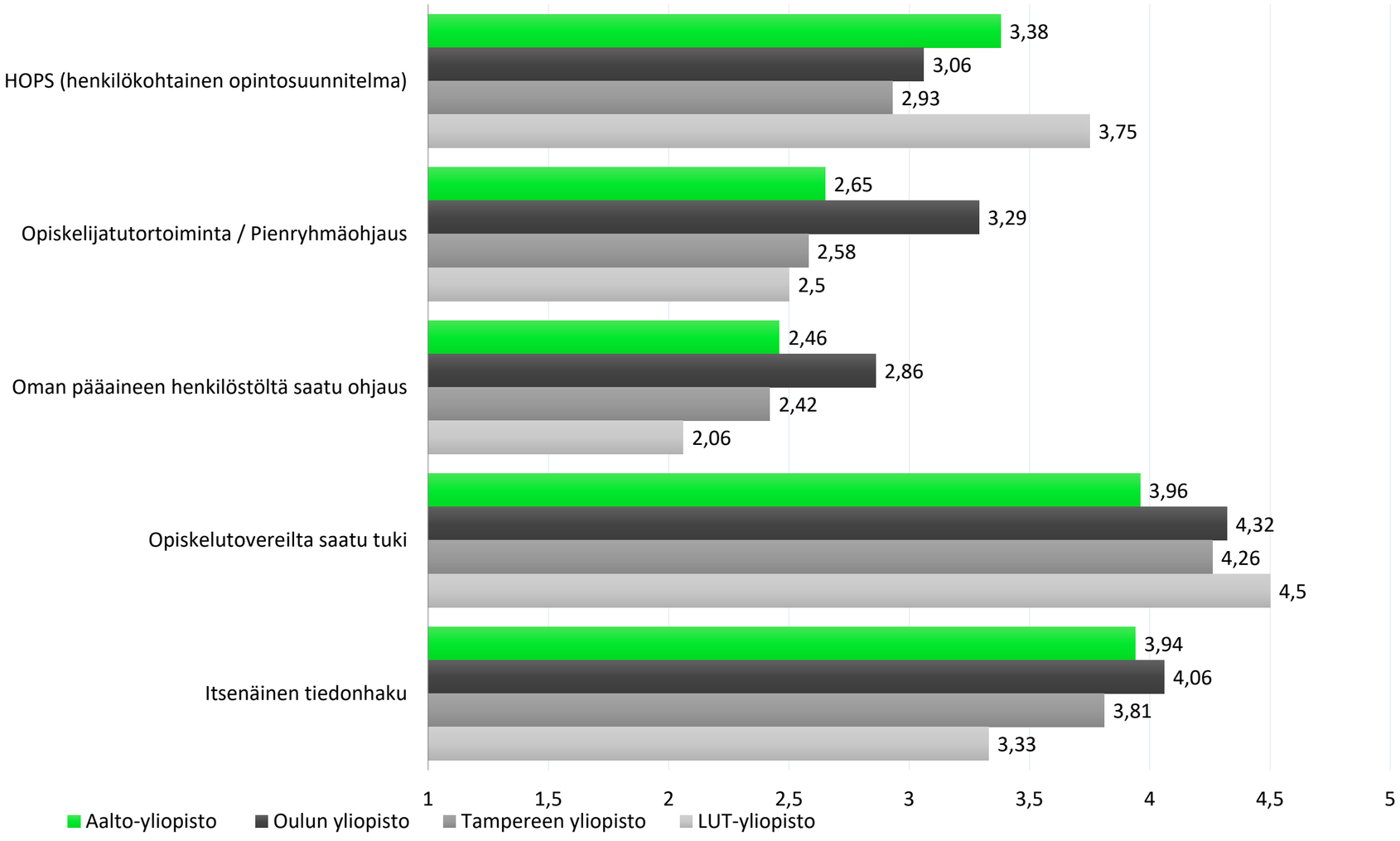
Keskeisimmät syyt opintojen hitaalle etenemiselle.



OPINNOT JA OPISKELU

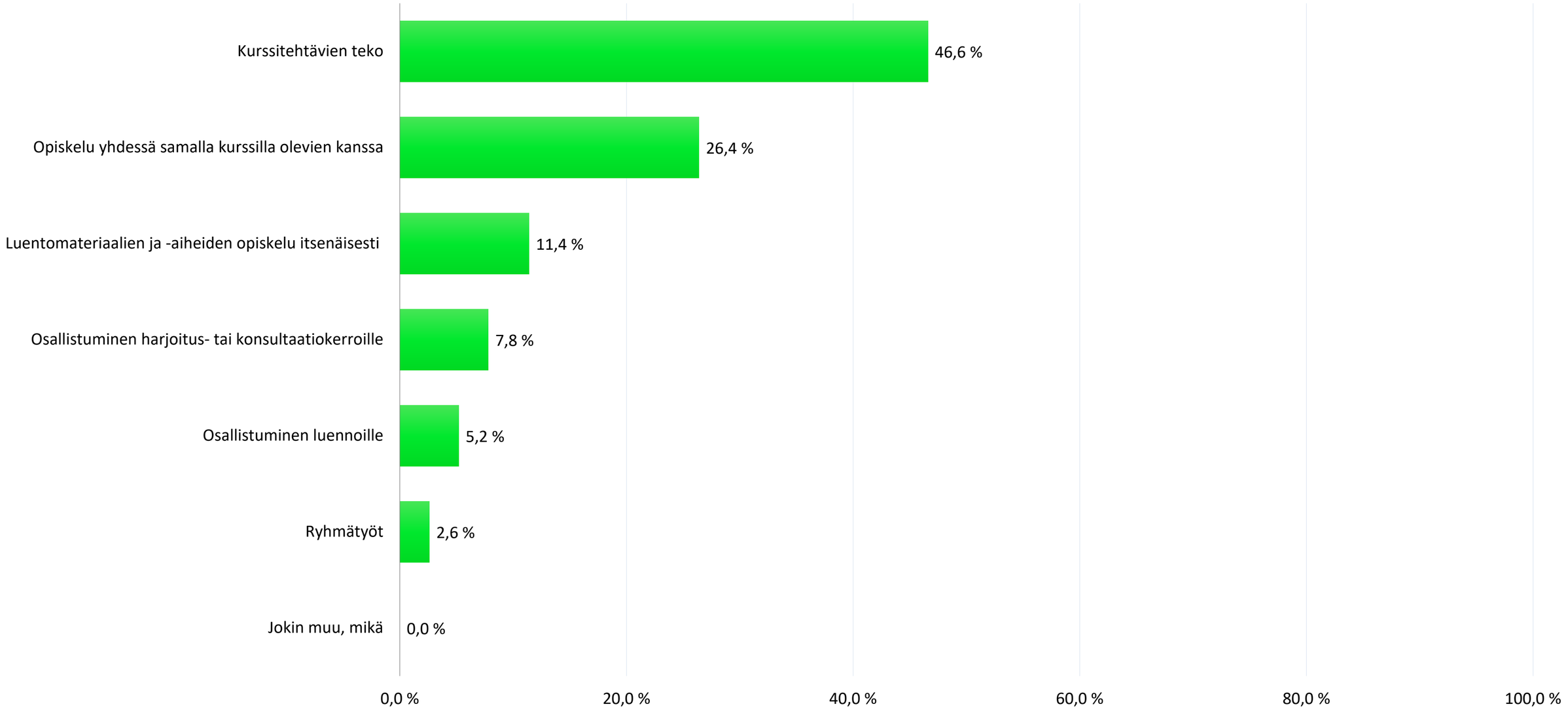
Missä määrin koet seuraavien tekijöiden olleen hyödyksi opintojesi etenemisen kannalta?

1 = En lainkaan, 5 = Suuri vaikutus



OPINNOT JA OPISKELU

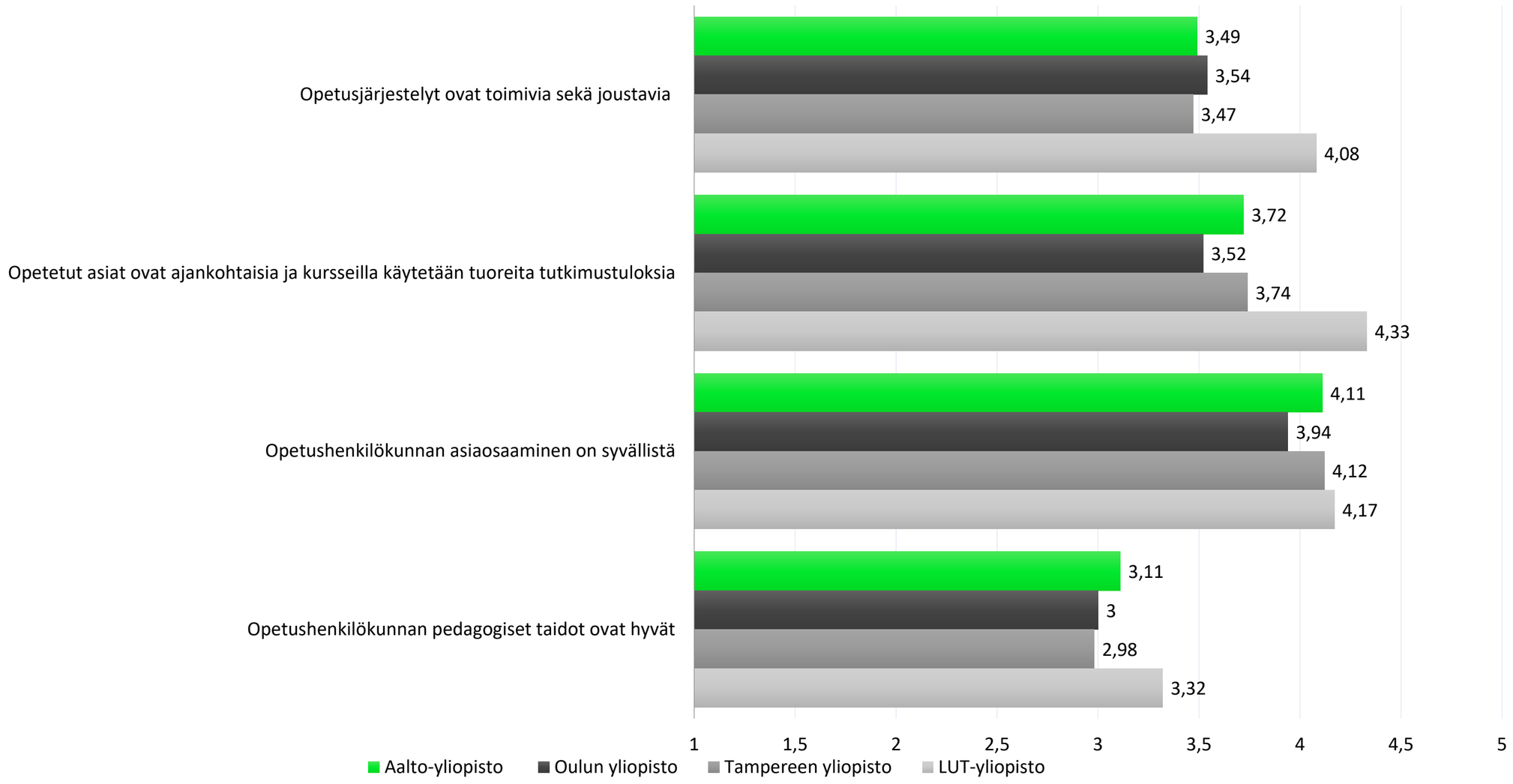
Mikä on sinulle hyödyllisin oppimistapa?



OPINNOT JA OPISKELU

Arvioi seuraavia oppilaitostasi koskevia väitteitä

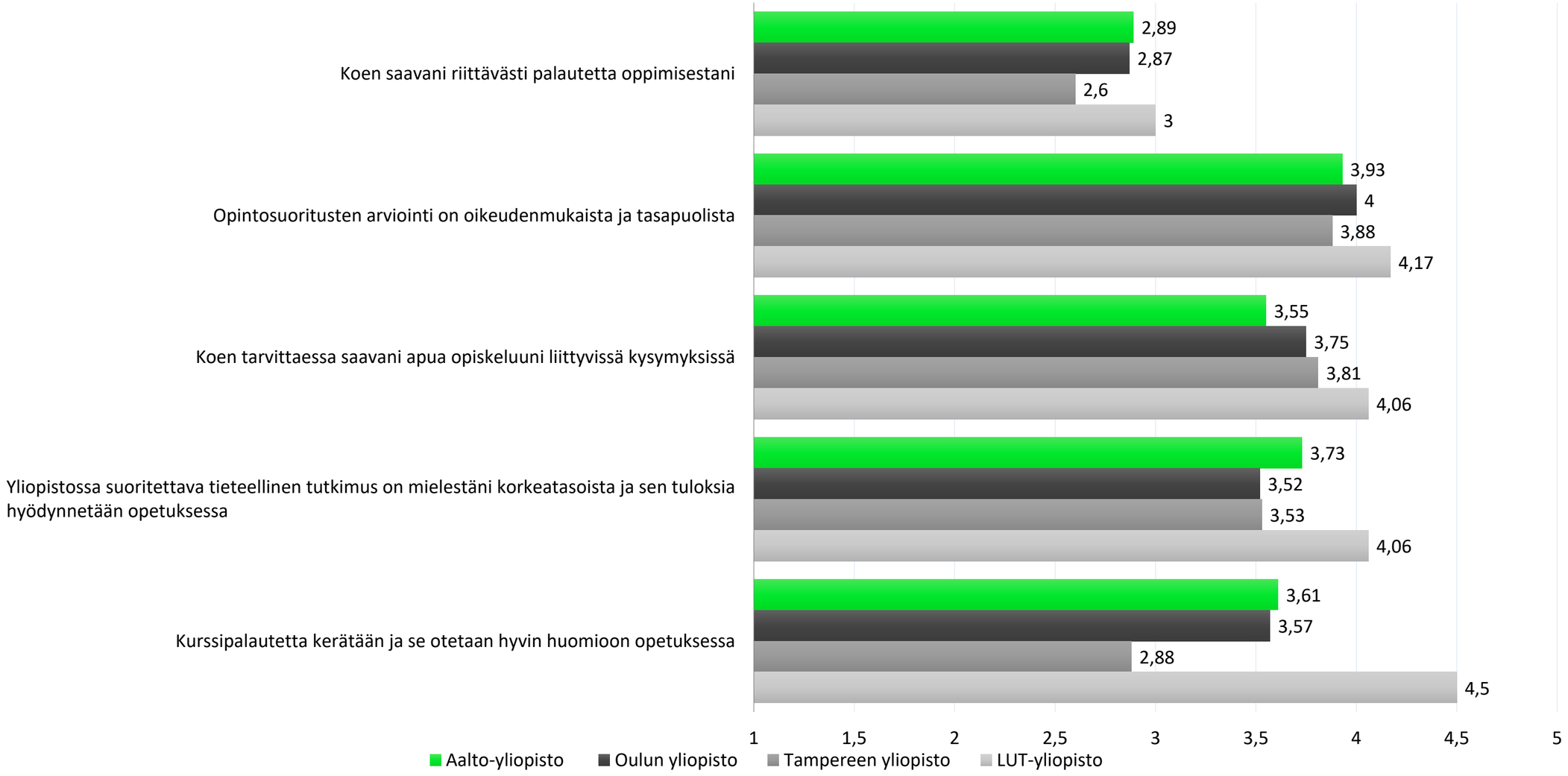
1 = Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä



OPINNOT JA OPISKELU

Missä määrin koet seuraavien tekijöiden olleen hyödyksi opintojesi etenemisen kannalta?

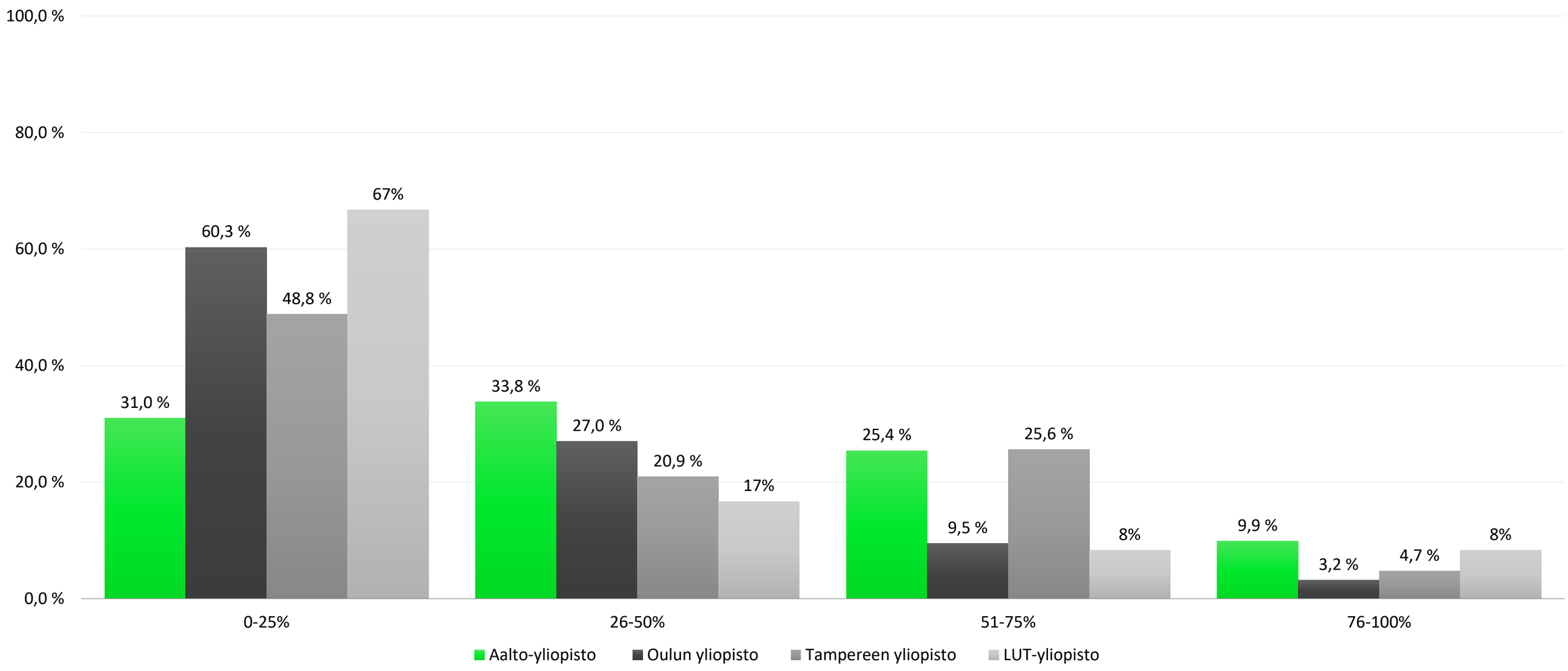
1 = En lainkaan, 5 = Suuri vaikutus



OPETUKSEN TOTEUTUSTAPA

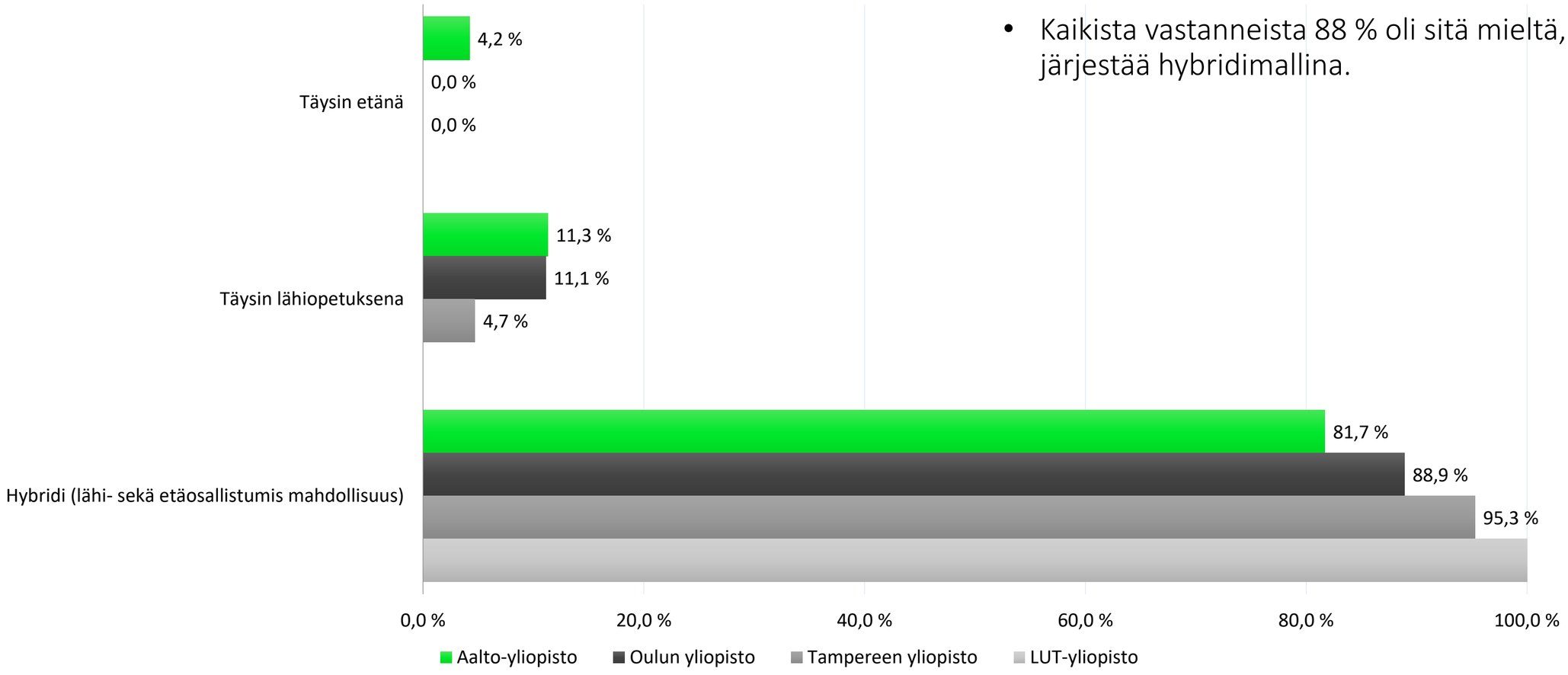
OPETUKSEN TOTEUTUSTAPA

Kuinka suuri osa tämänhetkisestä opetuksesta on palautunut lähiopetukseen?



OPETUKSEN TOTEUTUSTAPA

Mikä olisi mielestäsi paras tapa toteuttaa kurssit tulevaisuudessa?



- Kaikista vastanneista 88 % oli sitä mieltä, että kurssit tulisi järjestää hybridimallina.

OPETUKSEN TOTEUTUSTAPA

Toivotut käytänteet tulevaisuuteen

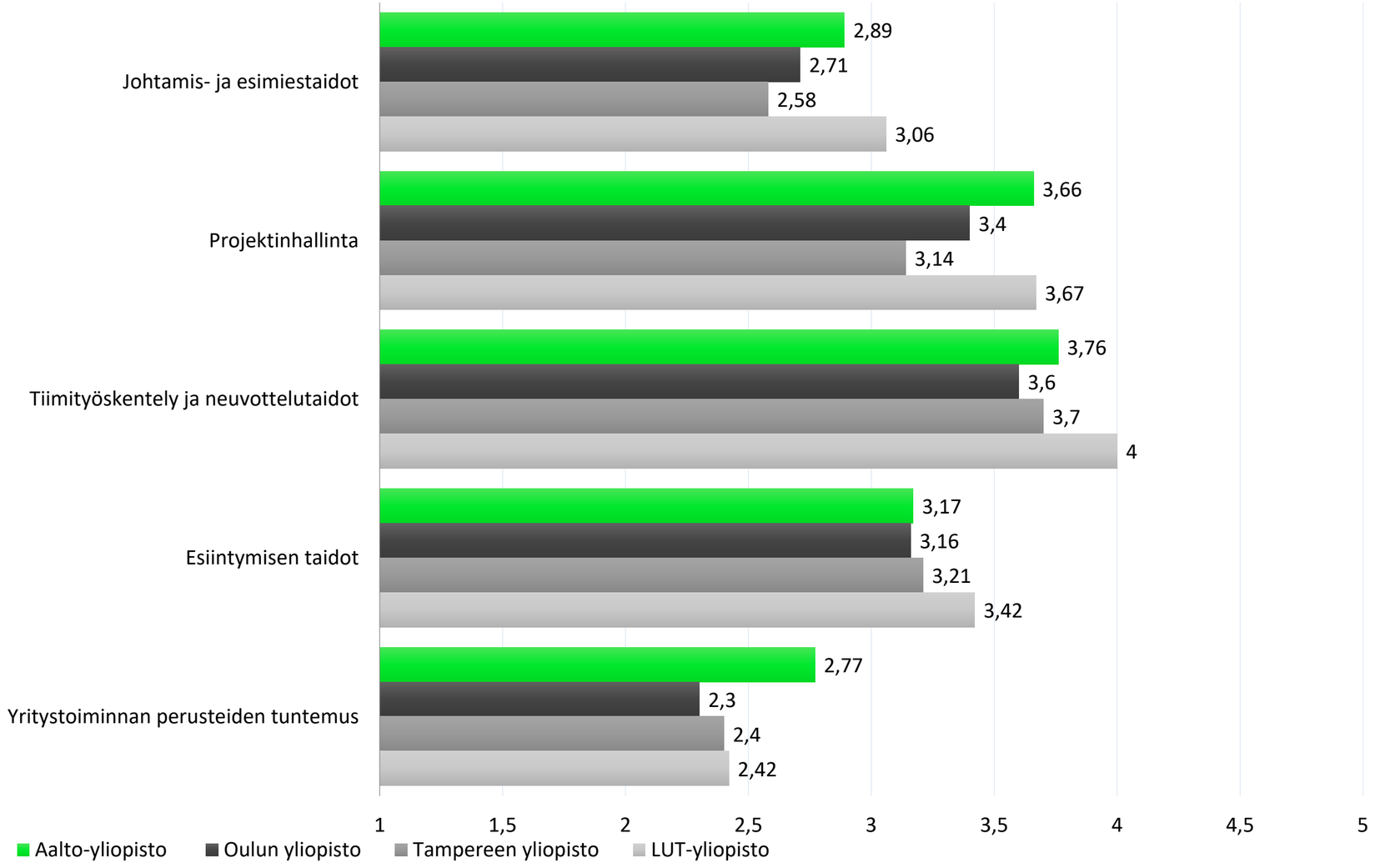
- Keräsimme avoimella kysymyksellä opiskelijoiden mietteitä, toiveita ja hyviä käytäntöjä tulevaisuuteen pandemian jälkeiseen aikaan.
- Ylivoimaisesti eniten suosiota keräsi luentotallenteet sekä etäosallistumis mahdollisuus luennoille. Opiskelijoiden mielestä tämä lisäisi huomattavasti opintojen joustavuutta.
- Vastauksista kävi ilmi myös muut etäopintojen tuovat joustavuuden käytänteet. Opiskelun mahdollistaminen minä vuorokaudenaikana tahansa luo mahdollisuuksia niin vapaa-ajalle, kuin työelämällekin.
- Suosiota saivat myös etätentit ja etälaskuharjoitukset
- Lisäksi korona-ajan kerrottiin helpottavan luentomateriaalien saatavauutta
- Etäopintojen myötä huolenaiheeksi nousi opintojen kuormittavuus kurssitehtävien osalta.
- Hybridimallissa vielä paljon kehitettävää, mutta mahdollistaisi jokaiselle itselle parhaan opiskeluympäristön luomisen

OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

Arvioi, kuinka hyvät valmiudet opintosi antavat seuraaviin työelämän taitoihin?

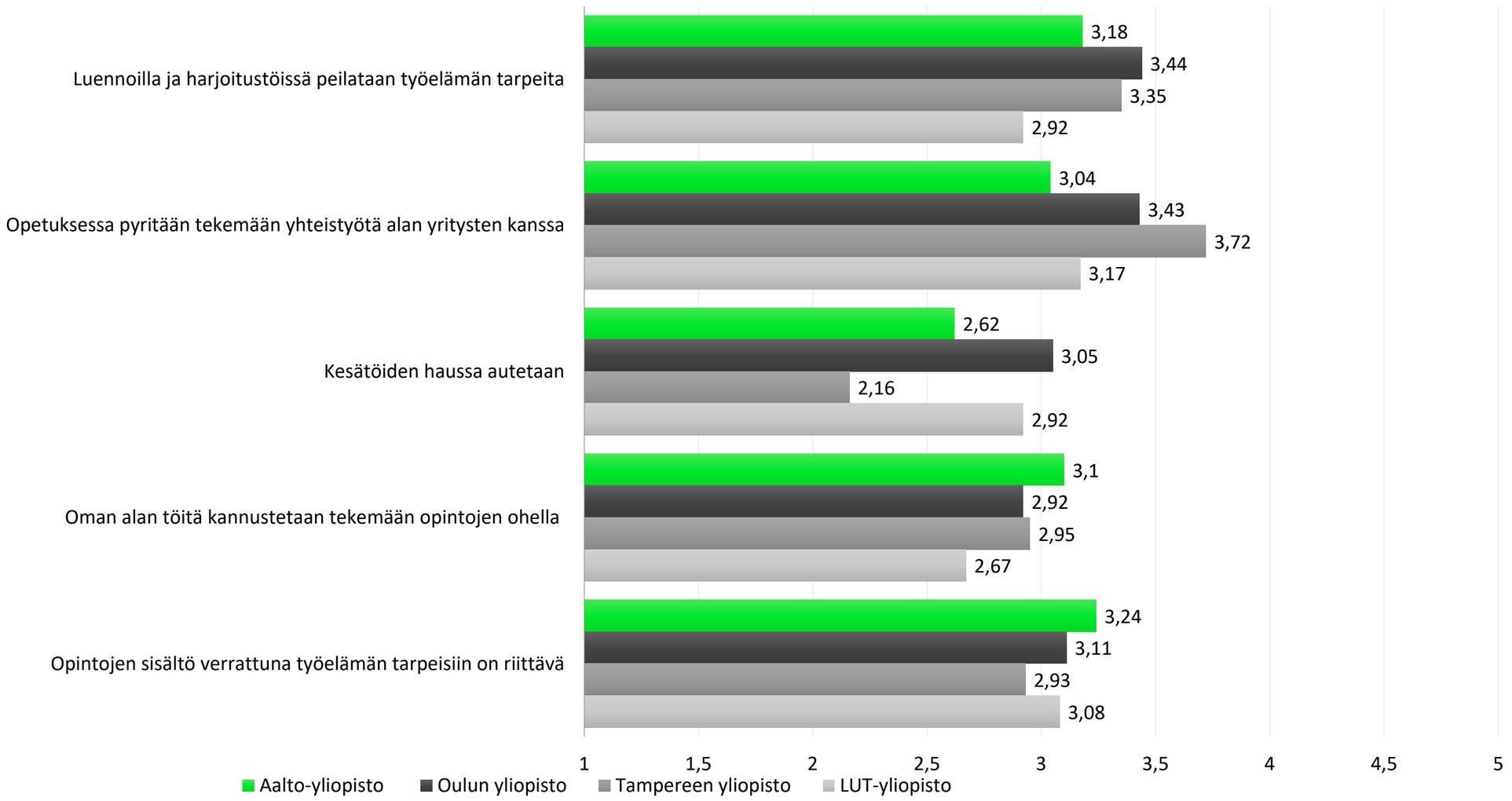
1 = Heikot valmiudet, 5 = Erinomaiset valmiudet



OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

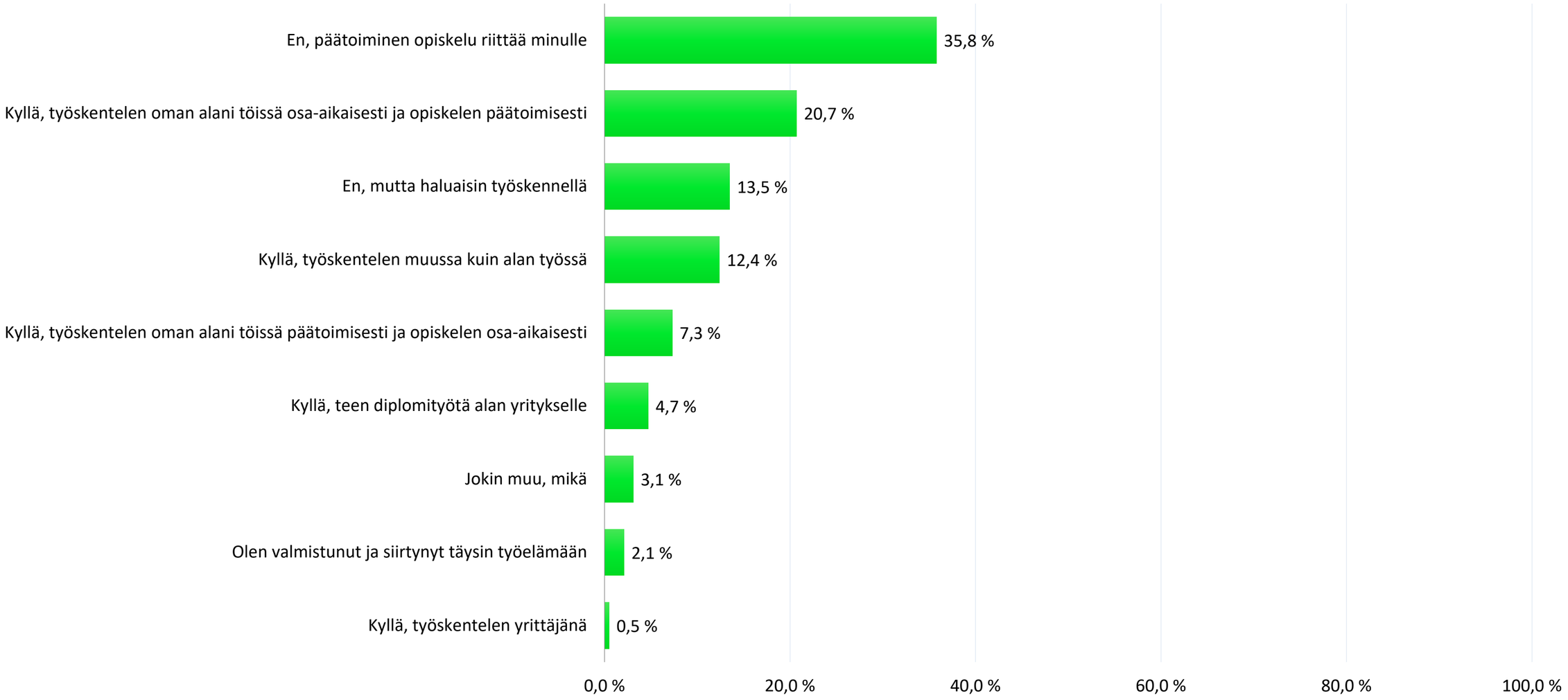
Kuinka seuraavat väitteet pitävät paikkansa yliopistosi suhtautumisessa työelämään?

1 = Ei pidä paikkaansa, 5 = Täysin totta



OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

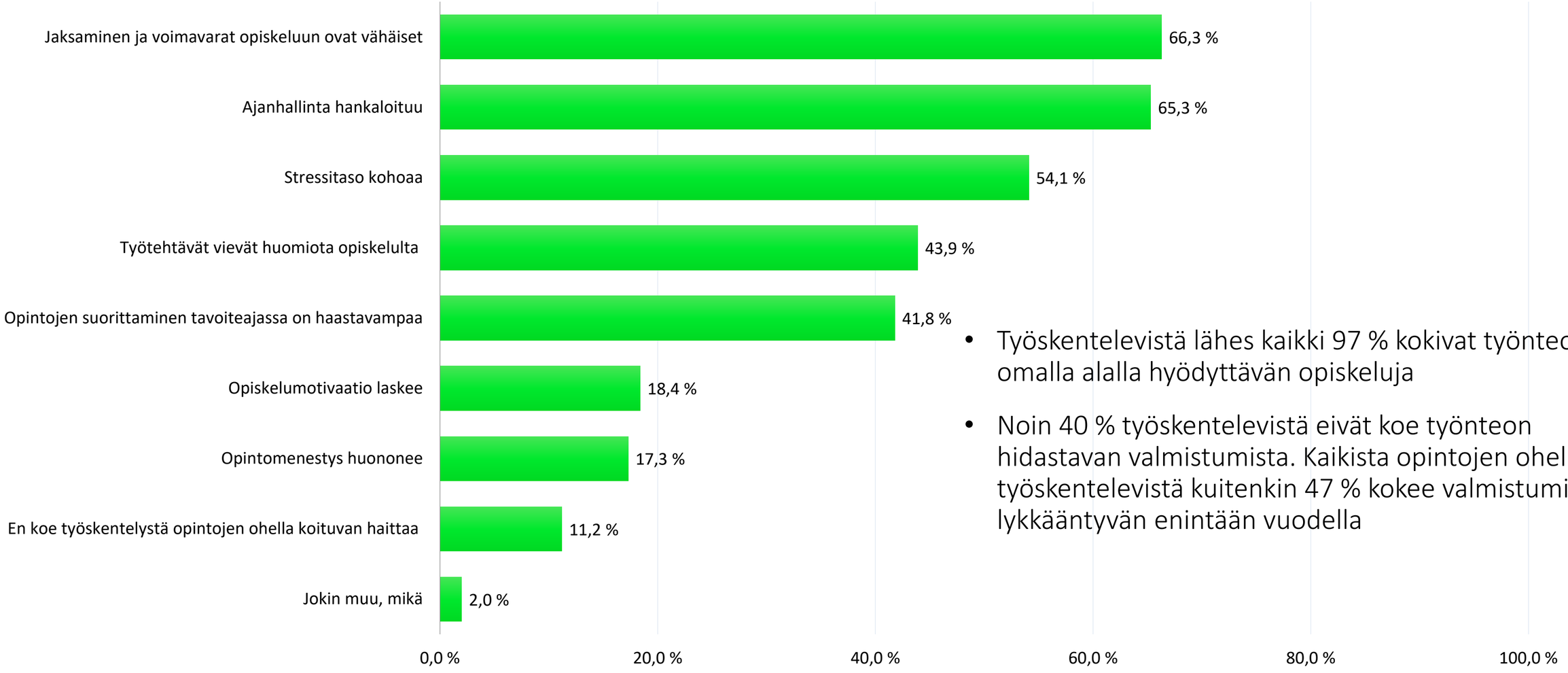
Työskenteletkö tällä hetkellä opintojen ohella (lukuvuoden aikana)?



TYÖSKENTELY OPINTOJEN OHELLA

OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

Mitä haittaa koet työskentelyssä opintojen ohella olevan opintoihin omien kokemuksiesi mukaan?

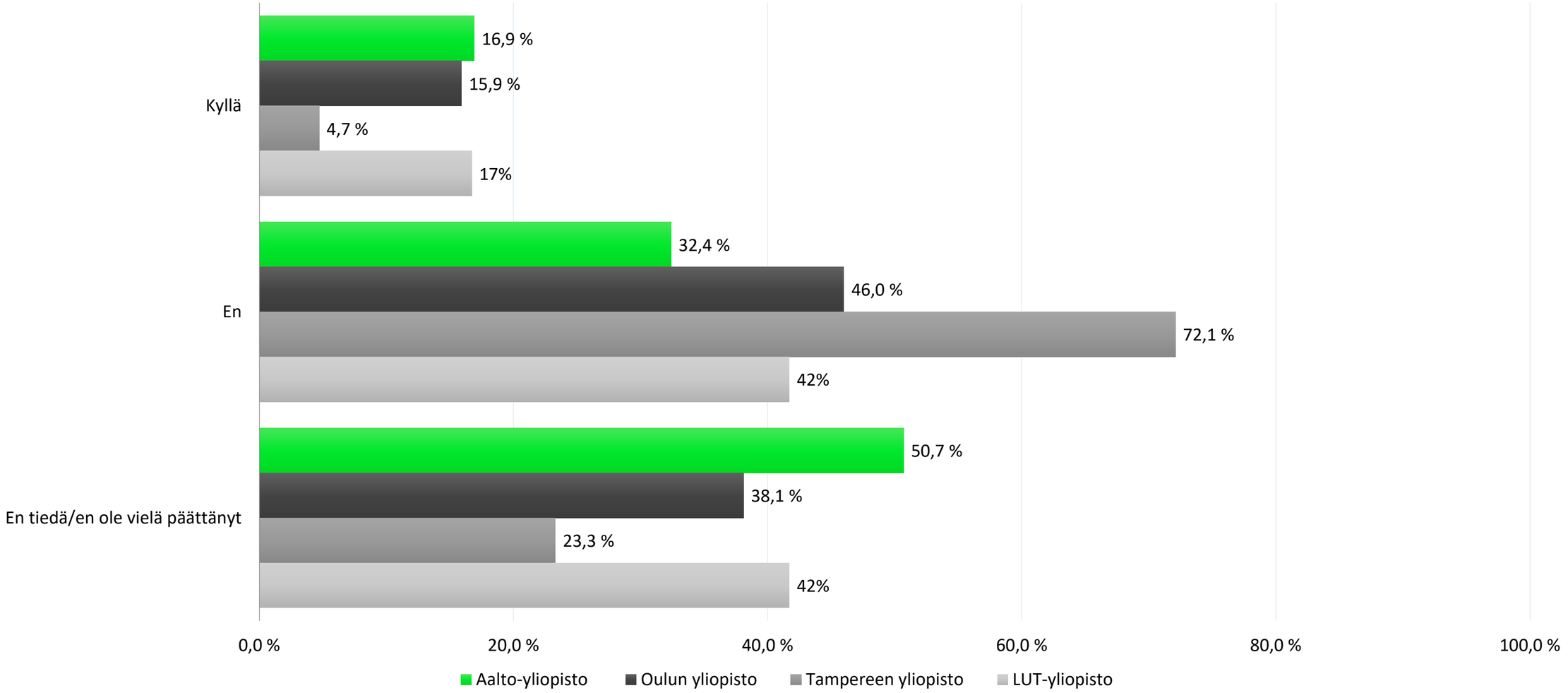


- Työskentelevistä lähes kaikki 97 % kokivat työnteon omalla alalla hyödyttävän opiskeluja
- Noin 40 % työskentelevistä eivät koe työnteon hidastavan valmistumista. Kaikista opintojen ohella työskentelevistä kuitenkin 47 % kokee valmistumisen lykkääntyvän enintään vuodella

KANSAINVÄLISYYS

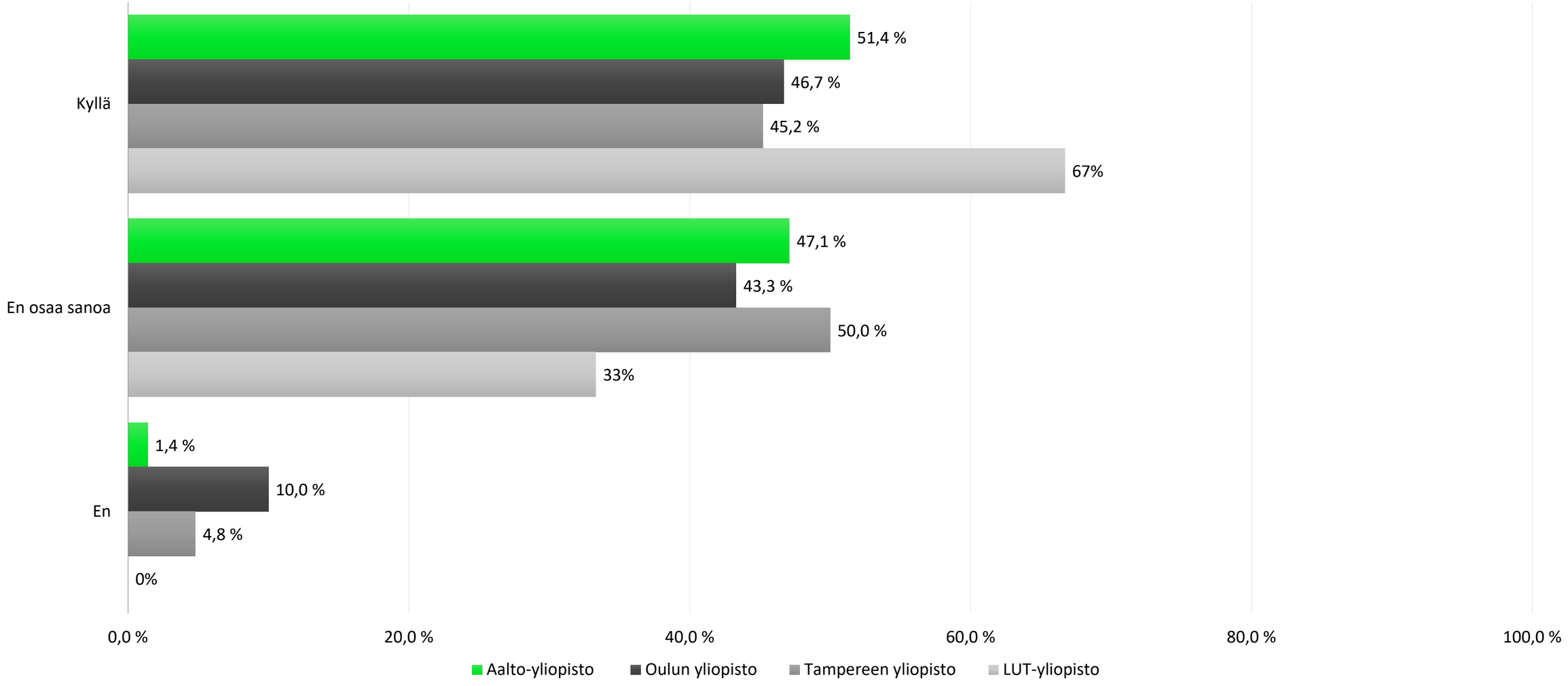
KANSAINVÄLISYYS

Oletko suunnitellut kirjoittavasi / kirjoititko lopputyösi muulla kuin suomen kielellä?



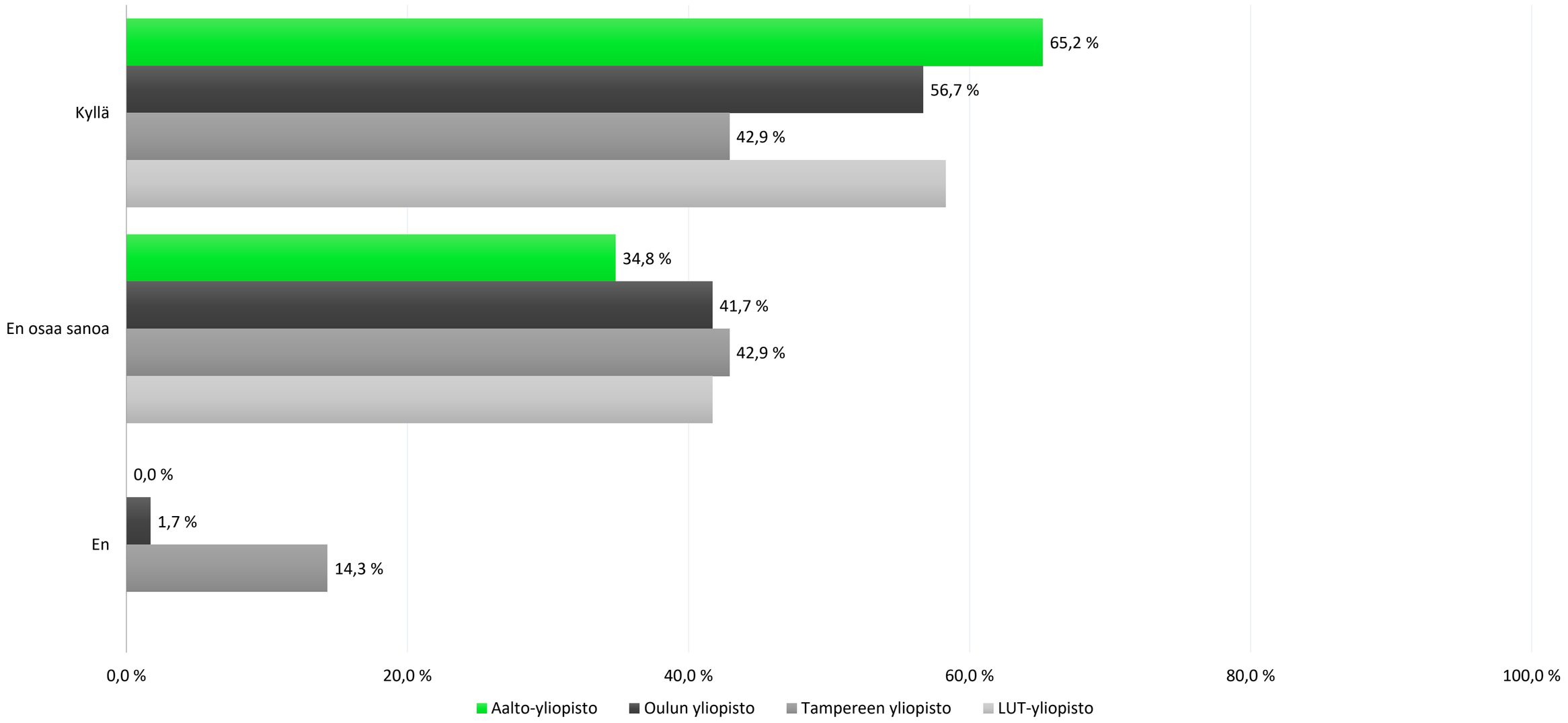
KANSAINVÄLISYYS

Oletko tyytyväinen oppilaitoksesi tarjoamiin vaihto-opiskelu mahdollisuuksiin?



KANSAINVÄLISYYS

Koetko tutkintosi antavan hyvät mahdollisuudet työllistyä myös kansainvälisiin tehtäviin ulkomaille?



OPISKELU JA TYÖELÄMÄ

Mitä kehitystä toivoisit yliopistosi vaihtomahdollisuuksiin?

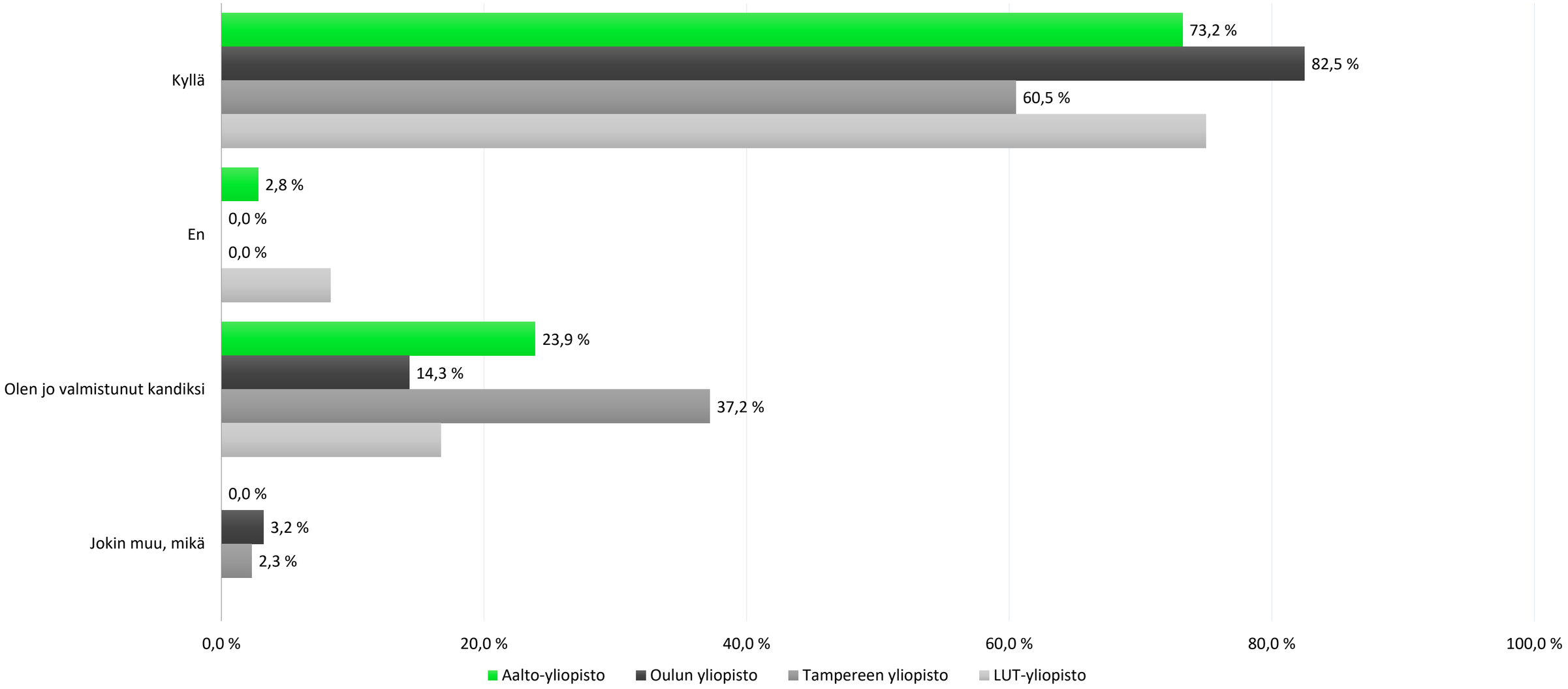
Oulun Rakennus- ja yhdyskuntatekniikan vaihto-ohjelman puute nousi useasti esiin.

Tampereen opintoihin toivottiin enemmän kansainvälisyyttä ja yhteistyötä muiden yliopistojen kanssa.

LOPUKSI

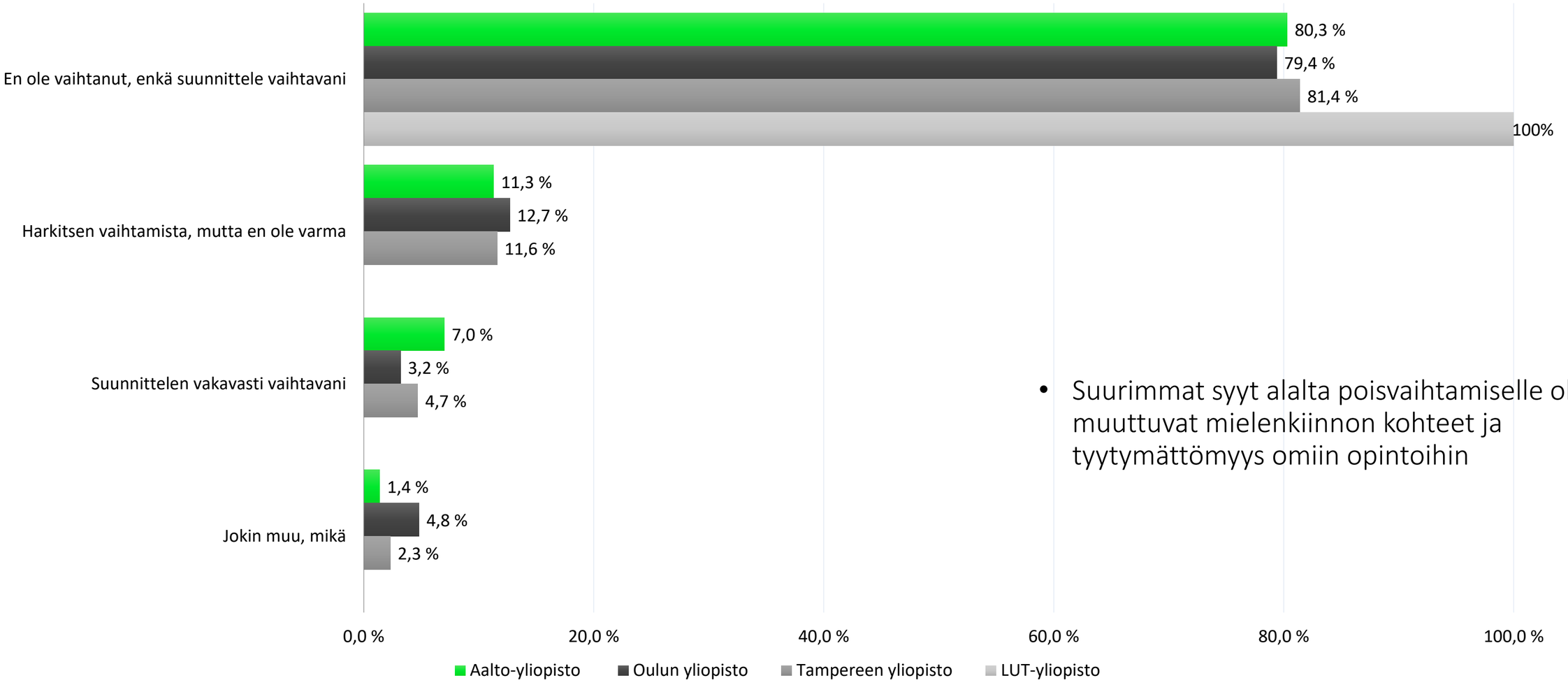
LOPUKSI

Aiotko jatkaa opintojasi kandivaiheen jälkeen maisteriohjelmassa?



LOPUKSI

Suunnitteletko vaihtavasi tai oletko jo vaihtanut opintoalaasi pois rakennetun ympäristön alalta?



- Suurimmat syyt alalta poisvaihtamiselle olivat muuttuvat mielenkiinnon kohteet ja tyytymättömyys omiin opintoihin

KIITOS!

Annika Grönvall, Teekkariyhdyshenkilö Oulu

teekkari.oulu@ril.fi

RIL ry – Finnish Association of Civil Engineers

@RILInsinoorit

@rilinsinoorit

@rilinsinoorit