

Vastaanottaja:

Opetus- ja kulttuuriministeriö

kirjaamo@minedu.fi

PL 29

00023 Valtioneuvosto

Suomen Rakennusinsinöörin Liitto RILin lausunto opetus- ja kulttuuriministeriön Rakennusarkkitehtikoulutuksen työryhmän muistiosta ”Käytännönläheistä suunnitteluosaamista rakennusalalle”

Suomen Rakennusinsinöörin Liitto RIL ry kiittää mahdollisuudesta lausua työryhmän muistiosta. Pyydämme opetus- ja kulttuuriministeriötä kiinnittämään huomiota seuraaviin näkökohtiimme:

- Kiinteistö- ja rakentamisalan, työvoiman ikärakenteen ja liikkuvuuden, lainsäädännön sekä yksittäisten oppilaitosten hallinnon merkittävät muutokset edellyttävät **toimialan koulutustarpeiden ja kaikki koulutustasot kattavaa kokonaisuutena** ennen uusiin merkittäviin koulutusavauksiin ryhtymistä. Työryhmän muistio ei vielä täytä tätä tarvetta.
- Koulutustarpeiden määrittelyssä on vastaisuudessa **otettava erityisesti huomioon toimialan relevantit pitkän aikavälin markkinaennusteet sekä maan rajat ylittävä verkostomainen toiminta**. Ensiksi mainittu tarkoittaa mm. asuntotuotannon ja korjausrakentamisen volyymeitä, laatua ja sijoittumista ja jälkimmäinen mm. työvoiman ja palveluiden liikkuvuutta alihankintoina – myös Suomesta ulospäin. Työryhmän muistio ei huomioi näiden keskeisimpien tekijöiden vaikutusta työvoiman tarjontaan ja kysyntään.
- Tulevaisuuden osaamistarpeiden määrittelytyötä on tehty viime vuosi- na monella tasolla ja taholla. Viimeistään **oppilaitostasolla koulutuksen oppimistavoitteet on kyettävä konkretisoimaan riittävän yksikäsittisesti** esim. rakenne-, materiaali- ja toimintokohtaisesti. Samalla on määriteltävä ero ylemmän korkeakoulututkinnon arkkitehdin oppimistavoitteisiin. Ammattipätevyysdirektiivin (2005/36/EY) käyttämät termit tuntemus, riittävät tiedot tai perehtyneisyys ovat tähän liian ympäripyöreitä. Hyvä esimerkki oppimistavoitteiden täsmällisestä kirjaamisesta on Aalto-yliopiston rakennustekniikan laitoksella kehitetty sähköinen, opiskelijaa ohjaava opinto-ohjelma O4. Vaativan suunnittelun osalta määrittelyn tulee nojautua FISE Oy:n pätevyysvaatimuksiin.



- Laaditut osaamistarveselvitykset ovat käytännössä yksimielisiä siitä, että samaan aikaan kun yksittäisten osa-alueiden vaatima osaaminen syvenee, osa-alueiden välisen vuorovaikutuksen merkitys kasvaa. Esi-merkki tästä on energiatehokkuustavoitteiden, talotekniikan, rakennusfysiikan ja energian pientuotannon voimakas keskinäinen riippuvuus. Kun uusimuotoisen koulutuksen järjestämiseen ei ammattikorkeakouluille kuitenkaan osoiteta uusia resursseja, edellytämme ministeriöltä myös rohkeutta evätä hakemus koulutusvastuusta jos esitys uusimuotoisesta koulutuksesta ei ole objektiivisesti tarkastellen uskottava. Näemme työryhmän muistion tapaan välttämättömäksi, että **uusimuotoisen koulutus toteutetaan tiiviissä yhteistyössä muun, jo sellaisenaan vahvan rakennusalan koulutuksen kanssa.**

Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry on koordinoanut ja toteuttanut lukuisia rakennetun ympäristön toimialan osaamiseen ja koulutukseen liittyviä hankkeita, joihin on osallistettu laajasti koko kentän toimijoita:

- Kiinteistö- ja rakentamisalan koulutus- ja osaamisbarometri 2008;
- Osaamistarpeet kiinteistö- ja rakentamisalalla. Laadullisten ennakointihankkeiden yhteenveto 2012;
- Rakennetun omaisuuden tila ROTI 2013, 2011, 2009 ja 2007.

Kyseiset hankkeet on laadittu koko sektorin osaamisen, koulutuksen ja tutkimuksen kehitystä palvelemaan. Olemme valmiit keskustelemaan ministeriön tarpeista lähtien barometrin päivittämisestä, VOSE-hanketta mahdollisesti seuraavista jatkotoimenpiteistä tai koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman KESU valmistelutyöstä kiinteistö- ja rakentamisalan osalta.

Kunnioitavasti,

Suomen Rakennusinsinöörien Liitto RIL ry



Helena Soimakallio
toimitusjohtaja



Teemu Vehmaskoski
johtaja,
jäsenyys ja vaikuttaminen

